

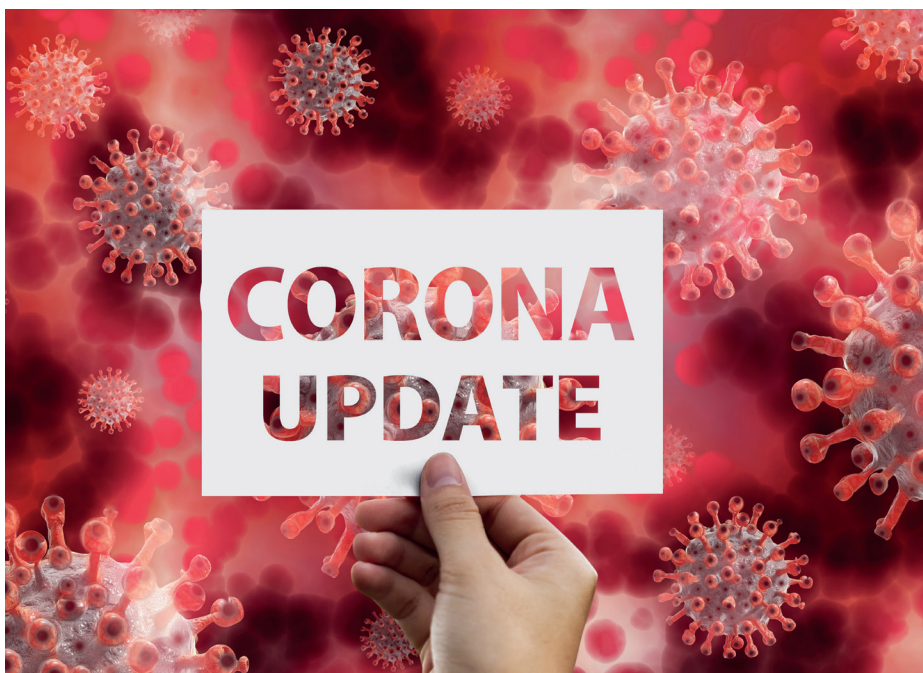
Zwei Jahre Corona – und nichts dazu gelernt

VLWN: Politik muss alle Möglichkeiten ausschöpfen, um berufliche Schulen zum sicheren Ort zu machen - jetzt handeln und Schulschließungen vermeiden!

Geboostert und getestet und damit 1G+, Luftfilter in allen Klassenräumen, FFP2-Masken für alle Schüler:innen und alle an Schule tätigen Personen, konsequente Quarantäneregeln, dem lokalen Infektionsgeschehen folgend entsprechende Modelle für Distanz- und Präsenzunterricht ... – „all das fordert der VLWN im Kanon mit der Wissenschaft seit über einem Jahr und hat dazu auf Landesebene wieder und wieder das Gespräch mit der Politik gesucht. Doch noch immer hält die Politik einzig an den AHA-L-Regeln fest, um das Virus im Schulalltag zu bändigen und die Schulen selbst bei eisigen Temperaturen in den Klassenräumen offen zu halten. Das ist absurd. Drohende Schulschließungen kommen einem Versagen der Politik gleich und können verhindert werden. Dafür muss nur das zur Verfügung stehende Instrumentarium konsequent genutzt werden“, sagt Joachim Maiß, VLWN-Vorsitzender und betont:

„Die Teststrategie unseres Ministers ist durchaus positiv. Mit ABIS ist ein bundesweit einmaliger guter Ansatz gegeben, um die rechtlichen Fallstricke zu umschiffen. Auch gehören die aktuellen Überlegungen für die befürchteten Personalengpässe in den Instrumentenkasten. Aber was ist, wenn die Omikronwelle wirklich zuschlägt. Wo ist der Plan B? Schon die Erkenntnis, dass Politik und Verwaltung sich jenseits des Mantelras der offenen Schulen darüber Gedanken machen, würde die Gemüter beruhigen.“

Selbst wenn mit Omikron der Schrecken der Pandemie verfliegen könnte, weil das Virus nicht so gefährlich, aber deutlich ansteckender ist und so das Infektionsgeschehen endemisch werden könnte, bleibt die Gefahr für eine Erkrankung in den nächsten Wochen groß. „Kein Politiker setzt sich über mehr als sechs Stunden in einen Raum ohne Luftfilter mit nur Getesteten. Überall verschärfen wir die Regeln, nur in den Schulen nicht. Wenn dann immer mehr Kolleginnen und Kollegen in Folge von Impfdurchbrüchen erkranken und damit ausfallen, stoßen die beruflichen Schulen an ihre Funktionsgrenzen. So kollabiert das System, weil Unterricht nicht mehr erteilt werden kann. Das



ist nur zu verhindern, wenn alle zur Verfügung stehenden Möglichkeiten ausgeschöpft werden, um berufliche Schulen endlich zu einem sicheren und zugleich technisch zukunftsfähigen Ort zu machen. Leider fehlen nach wie vor Luftfilter und vor allem Personal zur Betreuung und zum Nachholen“, sagt Maiß. Wenn schon jenseits von Corona 10 Prozent Unterrichtsunterversorgung der Regelfall ist, ist es kaum vorstellbar, wie Schulen trotzdem noch gut durch die Pandemie kommen sollen. Zwei Tatsachen wirken jetzt auf das Mantra des Präsenzunterrichts ein: Die Omikron Welle und der Personalmangel.

Präsenzunterricht ist für die Berufsbildner elementar und kann auf Dauer nicht durch reinen Distanzunterricht ersetzt werden. Aber: „Im Falle eines Falles muss guter Distanzunterricht möglich sein. Darauf müssen wir uns jetzt schon vorbereiten. Die nach wie vor mangelnde digitale Ausstattung an den Schulen, die fehlende Gigabitverbindung in der Fläche und Datenschutzprobleme offenbaren, dass Deutschland und damit auch Niedersachsen nach wie vor ein digitales Entwicklungsland ist und nicht darauf vorbereitet ist, überall guten Distanzunterricht gewährleisten zu können. Auch fehlen die didaktischen Konzepte und

Fortbildungen für den guten Distanzunterricht, der nicht die „Bad School“, sondern ein Teil der Zukunft - auch und gerade nach Corona - sein kann. Digital unterstützter Unterricht in Präsenz oder digital ist eine gute Lösung für die Pandemieprobleme und für die Zukunft. Die bisher vorhandene Flexibilität in der Organisation des Schulbetriebs an berufsbildenden Schulen muss gerade bei den drohenden Personaleinschränkungen erhalten bleiben und erweitert werden. Bitte keine Erbsenzählerei, wie für die drei Tage vor Weihnachten, sondern pragmatisches Handeln. Oberstes Ziel muss es sein, die Berufsbildenden Schulen möglichst lange offen zu halten. Angesichts der Tatsache, dass das griechische Alphabet noch einige Buchstaben mehr zur Verfügung hat, als bisher durch Virusvarianten belegt sind, ist der Handlungsdruck mehr als gegeben“, sagt Maiß.

Tipps, Termine, Jobs

Der VLWN-Newsletter serviert die wichtigsten Themen auf einen Blick und liefert zusätzlich die bewährte Linksammlung, die hier zum Download bereit steht. → [Termine](#)

Vote: Höhere Besoldung für Fachpraxislehrer:innen



Seit Jahren kämpfen die niedersächsischen Lehrerverbände der Berufsbildner bereits für eine höhere Besoldung der Fachpraxislehrkräfte. Die Anforderungen in fachlicher, pädagogischer und didaktischer Hinsicht sind in den letzten Jahren deutlich gestiegen. Zudem konkurrieren die Schulen mit der Industrie und den Handwerksbetrieben um fachkompetenten Nachwuchs. Die Löhne sind in der freien Wirtschaft inzwischen aber so gestiegen, dass es immer schwieriger wird, gute Fachleute für den Schuldienst zu gewinnen. Wir fordern deshalb:

- **Besoldung nach A 9 während der Qualifizierung**
- **Sofortige Besoldung nach A 10 nach erfolgreicher Qualifizierung**
- **Funktionsstelle mit einer Besoldung von A 11 und A 12 mit**
- **entsprechender Vergütung der Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis nach EG 9 bis EG 12**

Um unsere Forderung durchzusetzen, hat der VLWN im Schulerschluss mit dem BLVN beim niedersächsischen Landtag eine **Petition** gestartet. **Bis zum 18.01.2022** müssen 5000 Personen unsere Forderung unterstützen und diese Petition mitzeichnen.

Das Thema brennt uns seit Jahren unter den

Nägeln. Die Anpassung muss endlich erfolgen, zumal die Politik in einem ersten Impuls die Forderung als darstellbar bezeichnete. Daher ist es wichtig, die Chance zu nutzen und den Druck zu erhöhen. Jede Stimme zählt!

Der direkte Link zur Mitzeichnung der Petition lautet:

<https://www.navo.niedersachsen.de/navo2/portal/nipetition/0/publicviewpetition?id=65>

Alternativ können Sie den Link über die Homepages des VLWN und des BLVN erreichen:

- www.vlwn.de
- www.blv-nds.de

Nur wenn wir mindestens 5000 Mitzeichnungen vorweisen können, wird unser berechtigtes Anliegen auch tatsächlich verhandelt! Es gibt keine Altersgrenze – alles, was nötig ist, ist eine gültige E-Mail-Adresse!

„Die Gleichwertigkeit von beruflicher und akademischer Bildung ist zwingend erforderlich und längst überfällig. Mittlerweile stimmt auch die Wirtschaft angesichts des immer bedrohlicheren Fachkräftemangels in diesen Kanon ein. Auch politisch ist dies nicht zuletzt im Abschlussbericht der Enquetekommission, Be-

rufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt“ eingefordert worden. Es ist schon empörend und nicht mehr hinnehmbar, dass die niedersächsische Landespolitik seit Jahrzehnten bei der Besoldung von Fachpraxis- und Theorie-Lehrkräften so eklatante Unterschiede macht. Der VLWN wird sich auch weiterhin intensiv für die Rechte der Fachpraxiskolleg:innen einsetzen“, sagte Joachim Maiß, VLWN-Vorsitzender.

didacta 2022

Die didacta findet vom 22.-26. März erstmals als hybride Veranstaltung statt. Der VLWN nutzt als Landesverband die Möglichkeit, beim BvLB-Dachverband-Stand Flagge bei der führenden Bildungsmesse zu zeigen. Gleichsam gestalten die Berufsbildner auf großer Bühne in der Halle der Berufsbildung ein Forum, das täglich auch durch externe Referenten im Diskussionsformat bespielt wird. Tickets gibt es über die Landesverbände. Mehr Infos gibt es [hier](#).



Aufgeräumt angekommen: Das neue VLWN-Büro



Willkommen in der Raffaelstraße 4 - dem neuen Domizil der VLWN-Geschäftsstelle. Ende Dezember ist der Verband im Schulterschluss mit dem NBB in die lichtdurchfluteten Räume im Stadtteil List umgezogen. Die Schränke sind längst wieder eingeräumt, die Schreibtische bezogen und der überflüssige Ballast entsorgt. Selbstverständlich ist ein Postnachsendeantrag gestellt worden, damit Briefe und Pakete ihren Weg finden. „Schneller erreicht uns die Post allerdings, wenn die Kolleginnen und Kollegen sie an die neue Adresse senden“, sagt Angelika Maiß.

Minusstunden in der pandemischen Lage

Mit dem Brief aus dem Kultusministerium an Schulleitungen und Lehrkräfte vom 10.12.2021 greift der Kultusminister Grant Hendrik Tonne die Sorgen und Ängste der Eltern von ungeimpften Kindern auf und „... bietet daher den Familien, die sich einen zusätzlichen Baustein für den Infektionsschutz explizit an den Festtagen wünschen und sich freiwillig isolieren möchten, die Möglichkeit ...“, die Präsenzpflicht vom 20. bis 22. Dezember 2021 auszusetzen. Weiterhin sagt der Minister in seinem Schreiben, dass ein Distanz- oder Hybridunterricht nicht stattfindet.

Leider hat der Minister nichts zum Umgang mit den nun freiwerdenden Lehrerstunden gesagt. Die Nichtaussage des Ministers hat in manchen BBS dazu geführt, dass den Kolleginnen und Kollegen die Stunden, die sie aufgrund der oben genannten Regelung nicht unterrichten konnten, als Minusstunden angerechnet worden sind.

Unseres Erachtens entbehrt dies jeglicher Grundlage. Einerseits ist der Umgang mit entfallenden Unterrichtsstunden in der vorherrschenden pandemischen Situation bereits in der Form hinreichend geklärt, dass diese Stun-

den laut Kultusministerium nicht als Minusstunden gezählt werden. Andererseits haben wir aus der pandemischen Vergangenheit gelernt, dass die Unterrichtszeit auch durch anderweitige Aufgaben abgeleistet werden kann. Die Schulleitungen haben und hatten zu jeder Zeit das Recht, anderweitige Aufgaben anstelle von Unterricht zu vergeben. Dies ist nicht neu und hatte auch schon vor der Pandemie seine Berechtigung.

Viele Aufgaben, wie z. B. SchuCu, Schulentwicklung, Umsetzung der Inklusion und des Demokratieerlasses sind den Kolleginnen und Kollegen zu ihrer normalen Arbeitszeit aufgebürdet worden. Viele Aufgaben konnten im normalen Schulalltag nicht mehr bewältigt werden. In Zeiten, in denen kein Unterricht stattfinden konnte, sind den Lehrkräften diese anderweitigen Aufgaben übertragen worden. Die Kolleginnen und Kollegen haben also zu jeder Zeit ihren Dienst geleistet.

Weiterhin haben die Lehrkräfte dafür Sorge getragen, dass Distanzunterricht stattfinden konnte. Dafür haben sie sich in Programme eingearbeitet, neue Unterrichtskonzepte erstellt, Arbeitsmaterialien angefertigt und ge-

meinsam mit den Schülerinnen und Schülern erprobt. Unsere Lehrkräfte haben in dieser Zeit ein hohes Maß an Einsatz gezeigt. Diesen Einsatz hat der Kultusminister Herrn Tonne auch gewürdigt. Warum man die Lehrkräfte jetzt in dieser Form „abstraft“ ist unklar. Auch Tonne war irritiert, als er davon hörte.





Newsletter

Liebe Newsletter Abonnentin – lieber Newsletter Abonnent

Wir wünschen Ihnen ein gesundes, glückliches und erfolgreiches Jahr 2022
mit vielen guten Überraschungen und ohne Schicksalsschläge

10. Januar 2022

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. EU-Programm Erasmus+: Fördermaßnahmen in den Bereichen der Schulbildung und Berufsbildung
2. Digitales Lernen 4.0 – Distanzlernen BBS
3. Info-Veranstaltung "Immer online - Kommunikation Jugendlicher in den digitalen Medien"

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Zum Einsatz von Taschenrechnern oder digitalen Endgeräten mit vergleichbarer Software im Abitur, im Sekundarbereich
2. EU-Projekttag an Schulen am 23.05.2022
Bek. d. MK vom 1.1.2022 – 21-46531-
3. Niedersächsische Medienberatung
4. „Lehren und Lernen in der digitalen Welt“ (2021) – Die ergänzende Empfehlung zur Strategie „Bildung in der digitalen Welt“

- III. Termine
- IV. Stellenausschreibungen
- V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge
- VI. Praxistipps - Neu im Web
- VII. Kommentare und Meinungen

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. EU-Programm Erasmus+: Fördermaßnahmen in den Bereichen der Schulbildung und Berufsbildung

hier: Antragstermine für das Programmjahr 2022

Bek. d. MK v. 3.12.2021 – 21-46520 / E+ Die EU-Kommission hat am 24.11.2021 die Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen 2022 zum Programm Erasmus+ und den Programmleitfaden 2022 veröffentlicht. Gefördert werden in der Leitaktion 1 Mobilitätsprojekte für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schülern sowie Lernaufenthalte von Auszubildenden, in der Leitaktion 2 Kleinere Partnerschaften

Kooperationspartnerschaften. Termine sind in der Leitaktion 1 • für die Mobilität von Einzelpersonen der 23.2.2022, 12:00 Uhr • für die Akkreditierung einer Schule, einer vorschulischen Einrichtung oder einer anderen Einrichtung der 19.10.2022, 12:00 Uhr und in der Leitaktion 2 • für Kleinere Partnerschaften der 23.3.2022 und 4.10.2022 jeweils 12:00 Uhr • für Kooperationspartnerschaften der 23.3.2022, 12:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html SVBl. 1-21, S. 10ff.

2. Digitales Lernen 4.0 – Distanzlernen BBS

Masterplan Digitalisierung: www.digital.niedersachsen.de

Eine Übersichtskarte der Projektschulen finden Sie unter: <https://www.n-21.de/staticsite/staticsite.php?menuid=570&topmenu=533>

<https://www.n-21.de/staticsite/staticsite.php?menuid=536&topmenu=533>

Digitales Lernen 4.0: Rückblick auf die Techtide Regionalkonferenz

[https://www.n-](https://www.n-21.de/magazin/artikel.php?artikel=1830&menuid=81&topmenu=81)

[21.de/magazin/artikel.php?artikel=1830&menuid=81&topmenu=81](https://www.n-21.de/magazin/artikel.php?artikel=1830&menuid=81&topmenu=81)

3. Info-Veranstaltung "Immer online - Kommunikation Jugendlicher in den digitalen Medien"

Die Info-Veranstaltung „Immer online“ befasst sich mit der im Kommunikationsalltag von Kindern und Jugendlichen allgegenwärtigen Nutzung von Smartphones. Ihre Verwendung ist eng mit den Internetangeboten der sozialen Netzwerke (z.B. WhatsApp, Instagram, Snapchat, YouTube, Facebook) verschränkt. In den Veranstaltungen erfahren die Teilnehmer und Teilnehmerinnen, wie das mobile Internet die Kommunikation, die Unterhaltung und die Information von Jugendlichen prägt. Schulen, Einrichtungen der Jugend- und Erwachsenenbildung sowie Elternvertretungen können die Info-Veranstaltung, die von geschulten Dozenten vor Ort durchgeführt wird, kostenlos buchen. Die Info-Veranstaltung dauert in der Regel drei Zeitstunden. Ein Anmeldeblatt finden Sie unter: <https://www.nlm.de/handy>, Anmeldung per Mail an: [dreier\(at\)nlm.de](mailto:dreier(at)nlm.de) per Post: Niedersächsische Landesmedienanstalt – Nico e Dreier – Selhorststraße 18, 30175 Hannover

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. **Zum Einsatz von Taschenrechnern oder digitalen Endgeräten mit vergleichbarer Software im Abitur, im Sekundarbereich II** der allgemein bildenden Schulen, im beruflichen Gymnasium sowie im Sekundarbereich I des Gymnasiums, des Gymnasialzweigs der Kooperativen Gesamtschule und im gymnasialen Angebot der Oberschulen
RdErl. d. MK v. 1.1.2022 – 33-82106 – VORIS 22410
Die Länder haben sich darauf verständigt, dass für den gemeinsamen Aufgabenpool der Länder für das Abitur im Fach Mathematik auch zukünftig keine Aufgaben erstellt werden, die auf einen grafikfähigen Taschenrechner (GTR) als Hilfsmittel zugeschnitten sind. Zusammen mit der Verpflichtung zur unveränderten Entnahme von Aufgaben aus dem Pool ergibt sich damit für Niedersachsen die Notwendigkeit, entsprechend Nr. 1 auf die Möglichkeit der Verwendung eines GTR als Hilfsmittel im Abitur zu verzichten. **Vgl. SVBI 1/2022 S. 10**
2. **EU-Projekttag an Schulen am 23.05.2022**
Bek. d. MK vom 1.1.2022 – 21-46531-
In Niedersachsen wird das Europäische Informations-Zentrum (EIZ)
Unter der Internet-Adresse www.eu-projekttag.eu werden rechtzeitig Informationen für Schulen und Lehrkräfte rund um den EU-Projekttag bereitgestellt.
https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html
SVBI, 1/22 S. 10ff.
3. **Niedersächsische Medienberatung** – Einstiegsportal in die schulische Medienberatung. Ansprechpartner vor Ort und in medienpädagogischen Referenzschulen, Informationsmaterialien zur Medienarbeit in Schule und Unterricht.
<https://www.nibis.de/portal-medienbildung> 3447
4. **„Lehren und Lernen in der digitalen Welt“ (2021) – Die ergänzende Empfehlung zur Strategie „Bildung in der digitalen Welt“**
Fortschreibung und Aktualisierung der KMK-Strategie
Die 376. Kultusministerkonferenz hat am 09.12.2021 die [ergänzende Empfehlung „Lehren und Lernen in der digitalen Welt“](#) beschlossen. Die Ergänzung vertieft einzelne Aspekte der Strategie, reflektiert die Erfahrungen aus der Phase der Pandemie und stellt die Bedeutung der Unterrichtsqualität und Schulentwicklung beim Einsatz neuer Technologien heraus. Mit der ergänzenden Empfehlung wird der Fokus auf die notwendigen digitalen Schulentwicklungsprozesse und auf die Qualifizierung der Lehrkräfte in didaktischer und technischer Hinsicht gelegt – mit dem Ziel, die Qualität des Unterrichts zu verbessern.
(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 09.12.2021)
<https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html>

III. Termine

Online Veranstaltungen NLQ – VeDaB Veranstaltungsdatenbank

https://vedab.de/veran_suche.php?such=Digitalfortbildungen

7.2.2022 – Stammtisch: Fragen Sie einfach! Tipps und Anregungen rund um den Einsatz digitaler Tools im Unterricht und Schulalltag – 16.00 bis 17.00

10.2.2022 – Unterricht als digitaler Workflow-Unterrichtsvorbereitung vom papierlosen Büro ins Klassenzimmer Teil2 16.30 bis 18.00

Weitere Veranstaltungen finden Sie unter der oben angegebenen Link

Fortbildungsdatenbank(VeDaB) – die Veranstaltungsdatenbank (VeDaB) bündelt Qualifizierungsangebote für den schulischen Bildungsbereich in Niedersachsen mit dem Ziel, dauerhaft einen transparenten Bildungsmarkt für Schulen auf- und auszubauen.

<http://vedab.nibis.de>

foraus.de Web-Seminare zur digital gestützten Ausbildungsgestaltung 2021/2022

Das Forum für AusbilderInnen foraus.de präsentiert die Web-Seminarreihe "Kompetenzwerkstatt". Das Konzept unterstützt Ausbildungspersonal dabei, die berufliche Ausbildung arbeitsprozessorientiert und kompetenzfördernd durchzuführen. Die 90-minütigen Web-Seminare bilden in sich abgeschlossene thematische Einheiten, die einzeln, aber auch in ihrer Gesamtheit, besucht werden können.

Die als offene ZOOM-Seminare konzipierte Veranstaltungsreihe läuft vom 02.09.2021 bis 23.06.2022. Sie findet jeweils von 10.00 Uhr bis 11.30 Uhr statt. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich, der Einwahllink wird am Veranstaltungstag bereitgestellt.

https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=1015

didacta Bildungsmesse 22. bis 26. März 2022 als Präsenzveranstaltung in Köln –

www.didacta-koeln.de

BaFin-Tech 2022

Veranstaltung in Kooperation mit der Deutschen Bundesbank am **18./19. Mai 2022**

https://www.bafin.de/SharedDocs/Veranstaltungen/DE/210615_16_bafin-tech_2021.html;jsessionid=FA62610E267A8A441312659264C0E597.2_cid503

VEDUCATION – Selbstlernkurse, Vorträge und Workshops – STUDYPOINT

teacher – die neue Art der Fortbildung <https://ivi-education.de/fortbildungen/>

Seit August 2021 können wir Ihnen eine neue Art der Fortbildung anbieten. Die

Corona-Pandemie hat neue Wege eröffnet. Wege jenseits einer zeitgleichen "Beschallung" im Gleichschritt in klassischen Präsenz-Workshops. Ganz im Sinne einer neuen Lernkultur bieten wir für Lehrerinnen & Lehrer digitale Selbstlernkurse an. Diese stehen ab sofort unter studypoint-teacher.de zur Verfügung.

Selbstlernkurse an. <https://www.vedducation.de/fortbildung/>

13. Juni bis 8. Juli 2022 Das >Filmangebot können Sie ab Ende Januar 2022 hier finden. Ab Mitte März 2022 können Sie sich zu den Vorstellungen anmelden.

<https://www.schulkinowochen-nds.de/>

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt Januar 2022

1. Niedersächsisches Kultusministerium

Im Niedersächsischen Kultusministerium ist zum 1.4.2022

ein Dienstposten/Arbeitsplatz einer Bearbeiterin / eines Bearbeiters

im Referat 43(Schulische Berufsbildung Wirtschaft, Gesundheit und Soziales, berufsübergreifender Lernbereich sowie Digitalisierung BBS)

zu besetzen. Der Dienstposten bzw. Arbeitsplatz ist nach Besoldungsgruppe A14 NBesG bzw. Entgeltgruppe 14 TV-L bewertet.

Für fachliche Rückfragen steht Ihnen Frau Frerichs, Tel.: 0511-120-7368 E-Mail:

cornelia.frerichs@mk.niedersachsen.de zur Verfügung

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie unter:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html

SVBL 1/2022, S. 15f.

2. Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg

Für die Bildungsregion Landkreis Stade wird zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Lehrkraft als Bildungskordinatorin/ Bildungskordinator (n/w/d) gesucht.

Die Wahrnehmung der Aufgabe erfolgt im Wege der Teil-Abordnung an den Landkreis Stade im Umfang der Hälfte der jeweils maßgeblichen Regelstundenzahl für den Zeitraum

01.03.2022 bis 28.02.2025.

SVBl. 1/22, S. 17

Formación Empresarial Dual Aleman – FEDA Barcelona

Besetzungsdatum: 1.8.2022

Bewerbungsende: 31.1.2022

Deutsche berufsbildende Schule Schülerzahl 45, Fachhochschulprüfung

Industriekaufmann/-frau - Kaufmann/-frau für Spedition und Logistik

Verkäufer/-in im Einzelhandel

Anforderungsprofil

Diplomhandelslehrerin/Diplomhandelslehrer mit Unterrichtserfahrung im Bereich Industrie oder Spedition/Logistik

BesGr. A 14 / A15 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Leitungserfahrungen an einer beruflichen Schule sind erwünscht

Überdurchschnittliches persönliches/berufliches Engagement

SVBl. 1/22, S23

Den gesamten Wortlaut finden Sie unter:

http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_stellenausschreibungen/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html oder <http://www.mk.niedersachsen.de> (Service: Schulverwaltungsblatt)

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig

1. Braunschweig

a) Otto-Bennemann-Schule Braunschweig

b) Stadt Braunschweig

c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15) zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben voraussichtlich frei zum 1.2. 2022

f) Herr Beckermann, Tel.: 0531 484-3552, (erneute Ausschreibung)

2. Gifhorn

a) Berufsbildende Schule I Gifhorn

b) Landkreis Gifhorn

c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15) zur Koordinierung Schulfachlicher Aufgaben frei zum 1.8. 2022

f) Frau Due, Tel.: 0531 484-3241

3. Gifhorn

a) Berufsbildende Schule I Gifhorn

b) Landkreis Gifhorn

c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15) zur Koordinierung Schulfachlicher Aufgaben frei zum 1.8. 2022

f) Frau Due, Tel.: 0531 484-3241

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

1. Emden

- a) Berufsbildende Schulen I Emden
- b) Stadt Emden
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15) zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben voraussichtlich frei zum 1.8. 2022
- f) Frau Witte Tel.: 054177046-257 (erneute Ausschreibung)

2. Melle

- a) Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabrück in Melle
- b) Landkreis Osnabrück
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin/- ständiger Vertreter der der Schulleiter Tel.: 0541 77046-388 in / des Schulleiters (A 15 + Z), frei zum 1.8.2022
- f) Herr Schulz, Tel.: 0541 77046-388

3. Oldenburg

- a) Berufsbildende Schulen Wechloy der Stadt Oldenburg
- b) Stadt Oldenburg
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor (A 15) zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben voraussichtlich frei zum 1.2.2022
- f) Frau Meyer-Stürze Tel.: 0541 77046 447

4. Studienseminar Oldenburg

- a) Studienseminar Oldenburg für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin/- ständiger Vertreter der Seminarleitung (A15+Z), voraussichtlich frei zum 1.1.2022
- f) Frau Meyer-Stürze Tel.: 0541 77046 447

Niedersächsische Landesschulbehörde

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover

Fachberatung in der Schulaufsicht

- c) Studiendirektorin/Studiendirektor als Fachberaterin/Fachberater in der Schulaufsicht (A 15)
- d) Voraussetzung für die Bewerbung ist die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen.
- f) Herr Kirck, Tel.: 0511 106-2216

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html – SVBl. 12021- S. 15ff.

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen

A10/A11/A14 <https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende [Internetseite](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de) <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de> oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

BaFin – Geld anlegen im Ruhestand – Beispiel:

Checkliste zur Auswahl geeigneter Finanzprodukte – Download unter:

https://www.bafin.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschuere/dl_b_geldanlage_in_ruhestand.html

https://www.bafin.de/SharedDocs/Downloads/DE/Veranstaltung/dl_210415_digitaler_stammtisch_geldanlage_aktuelle_entwicklungen.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Vorsorge und rechtliche Betreuung (Stand 16.09.2021) – Betreuungsrecht mit ausführlichen Informationen zur Vorsorgevollmacht finden Sie unter:

https://www.bmjv.de/SharedDocs/Publikationen/DE/Betreuungsrecht.pdf?__blob=publicationFile&v=40

Antragsformulare, Informationsblätter und Bescheinigungen:

https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe_heilfuersorge/beihilfe_allgemein/alle_infoblaetter_alle_antraege/informationsblaetter-und-antraege-68425.html

VI. Praxistipps - Neu im Web

Distanzlernen

Die [KMK](#) hat die offiziellen Empfehlungen der Bundesländer

zusammengetragen: <https://www.kmk.org/themen/bildung-in-der-digitalen-welt/distanzlernen.html>

Kostenloses eBook zum Download zum Thema „Digitalisierte Schule“

Hier können Sie das eBook herunterladen: <https://www.urheberrecht.de/wp-content/uploads/ebook-digitale-schulen.pdf>

BiSS-Journal zur digitalen Sprachbildung

<https://www.biss-sprachbildung.de/biss-journal-zur-digitalen-sprachbildung/>

Arbeit im Team – Canva Free Lernende können mit dem Tool Canva

kontinuierliche und diskontinuierliche Texte wie Flyer, Grafiken oder Poster erstellen und dabei auf eine Vielzahl von Vorlagen und Gestaltungsmöglichkeiten (wie kostenlose Bilder, Schriftarten und Hintergründe) zurückgreifen.

Lehrkräfte. Können sich über ihre Bildungsinstitution einen kostenlosen Account anlegen und mit Canva Arbeitsblätter entwerfen und diese mit sprachlichen Hilfen wie z. B. einem Schreibrahmen oder einer Wort- und Phrasensammlung versehen mehr unter: https://www.canva.com/de_de/

kostenlose Lehrvideos und Erklärungen zur Nutzung von Microsoft Word findet man hier: <https://support.microsoft.com/de-de/office/word-f%C3%BCr-windows-schulung-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73>

Woerfel + Huesmann 2020 - Unterricht mit digitalen Medien organisieren.

Sprachsensibel unterrichten. Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. Verfügbar unter:

https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/200805_Handreichung_A4_final.pdf

Lokale Netzwerke für ein Gutes Aufwachsen mit Medien

Medienerziehung in der Familie ist für Sie ein wichtiges Thema? Mit den richtigen Partnern an Ihrer Seite können Sie sich zum medialen Erlebnisort für die ganze Familie entwickeln und kompetenter Ansprechpartner für Fragen zur Medienerziehung sein. <https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/anwenden/lokale-netzwerke>

"Wahrheit und Lüge im Netz- FakeNews versus Quellenkritik"

Eine Materialsammlung im Padlet-Format finden Sie hier :

<https://padlet.com/mezfobi/mknfachtag2021>

Informationen, Ideen und Materialien für den Unterricht

<https://www.wer-hat-urheberrecht.de/>

<https://www.wer-hat-urheberrecht.de/unterrichtsmaterial/filme-genres-stars-co-unsere-filmwelt/b-131-filmbesprechung-sek-i-/sek-ii/>

Filmmarketing

Das Beispiel FACK JU GÖTTE Arbeitsblätter und mehr finden Sie unter:

<https://www.wer-hat-urheberrecht.de/unterrichtsmaterial/kino-als-unternehmen-film-als-wirtschaftsgut/b-522-filmmarketing-das-beispiel-fack-ju-goehte-sek-i-/sek-ii/>

Was junge Menschen über Geld wissen sollten

Welche Kosten fallen jetzt an, was sollten Sie bei Ihrer Finanzplanung beachten, mit welchen Risiken müssen Sie rechnen und welche Produkte brauchen Sie unbedingt? Verschaffen Sie sich einen Überblick, lassen Sie sich beraten, tauschen Sie sich aus. Die Broschüre steht kostenlos zum Download unter:

https://www.bafin.de/SharedDocs/Downloads/DE/Broschuere/dl_b_geldanlage_junge_Erwachsene.html

Neues Unterrichtsmaterial

eduPort ist das Portal für Hamburger Schulen: <https://eduport.hamburg.de/>,

WiBeS ist das Portal für Hamburger Berufsbildende Schulen:

<https://www2.wibes.de>

Corona School - Studierende bieten mit dem Projekt **Corona School** ehrenamtlich kostenfreie Lernunterstützung für Schülerinnen und Schüler an. Nach der Registrierung wird dem Schüler/ der Schülerin eine 1-zu-1-Betreuung mit Studierenden vermittelt.

Die Lernplattform **Anton-App** (kostenlos und werbefrei) bietet Lerninhalte für die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Biologie, Musik sowie für den DAZ-Unterricht von Klasse 1 bis 10.

Das digital.learning.lab ist ein offenes Online-Kompetenzzentrum für die Unterrichtsgestaltung in digitalen Zeiten. Lehrkräfte finden hier Anregungen und Unterstützung, ihren Unterricht unter Berücksichtigung der Kompetenzen für eine digitalisierte Lebens- und Arbeitswelt weiter zu entwickeln.

<https://digitallearninglab.de/>

Fortbildung zur digitalen Bildung -Hybride Unterrichtsformen

https://joschafalck.de/wp-content/uploads/2021/12/Hybride-Unterrichtsformen_Falck.pdf

Allgemein: www.joschafalck.de

Portal Globales Lernen

Die Globale Bildungskampagne (GBK) hat neues Weltklasse!-Material für Schülerinnen und Schüler veröffentlicht. Es ist dem Recht auf Bildung gewidmet und stellt Möglichkeiten vor, für eine weltweite Förderung von Bildung aktiv zu werden. Die GBK ist ein Zusammenschluss deutscher und internationaler NRO, die sich für das Ziel 4 „Hochwertige Bildung“ der Agenda 2030 einsetzen. Das Material besteht aus sechs Modulen, die sich im Kontext des Globalen Lernens damit auseinandersetzen, wie das Recht auf Bildung im Globalen Süden umgesetzt wird.

<https://www.globaleslernen.de/de>

Digitales Lernen und Onlineunterricht – der Überblick für Eilige

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/online-lernen-didaktik>

Jede Menge Erklärvideos für den Englischunterricht finden Sie unter:

<https://tollerunterricht.com/erklaevideos/englisch/>

eduki Lehrermarktplatz Unterrichtsmaterial

<https://eduki.com/de/unterricht/1987/berufsschule/wirtschaft-versicherung-verwaltung> oder allgemein für alle: Eduki - Lehrermarktplatz – Unterrichtsmaterial <https://eduki.com/de>

Berufliche Bildung – Duale Ausbildung – Schulische Ausbildung –

Übergangsbereich <https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/174701/berufliche-bildung>

Wortschatzarbeit mit einem Onlinewörterbuch – ein Projekt mit LEO.org

<https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine/getting-to-know-leoorg>

E-Learning Cybermobbing

Einführung: Cybermobbing – erkennen, thematisieren, angehen.

Videos und Unterrichtsmaterial https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/e-learning/cybermobbing-erkennen-thematisieren-angehen/?wt_zmc=nl.int.zonaudev.zeitverlag_lehrer_sek_ii_nachricht_1.ni_ref.z

[eitde.bildtext.link.20220106&utm_medium=nl&utm_campaign=nl_ref&utm_content=zeitde_bildtext_link_20220106&utm_source=zeitverlag_lehrer_sek_ii_nachricht_1_zonaudev_int](https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/e-learning/cybermobbing-erkennen-thematisieren-angehen/?wt_zmc=nl.int.zonaudev.zeitverlag_lehrer_sek_ii_nachricht_1.ni_ref.z)

VII. Kommentare und Meinungen

- [Videobotschaften/YouTube](#) 6.1.2022

Niedersachsens Kultusminister Tonne: „Offene Schulen haben auch bei Omikron höchste Priorität“ - Kommentar zum KMK-Beschluss

„Wir haben heute in großem Einvernehmen den Wert von offenen Schulen und Präsenzunterricht betont. Das gilt ausdrücklich auch unter den noch diffusen und wahrscheinlich erschwerten Bedingungen einer Dominanz der Omikron-Variante. Wir sind mit dem zur Verfügung stehenden Instrumentenkasten aus intensiven Testungen, wirksamen Maskenpflichten, umfassenden Hygienekonzepten und Lüftungsregeln sowie insbesondere den Impfangeboten deutlich besser aufgestellt, als zu Beginn des

letzten Jahres. Zugleich ist die hohe Bedeutung der Schulen für eine gute Entwicklung der Kinder und Jugendlichen für ihren Bildungserfolg, aber nicht minder für ihre psycho-soziale Entwicklung, so unübersehbar, dass Einschränkungen in diesem Bereich immer nur als Ultima Ratio in Frage kommen dürfen.

<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/presseinformationen/niedersachsen-kultusminister-tonne-offene-schulen-haben-auch-bei-omikron-hochste-prioritaet-kommentar-zum-kmk-beschluss-207401.html>

Vielen Dank für das Lesen des Newsletters

Verantwortlich für den Teil ab – „VLWN Newsletter“ ist

Almut Kloppenburg. Für Fragen und Antworten stehe ich Ihnen jederzeit unter der E-Mail: almut.kloppenburg@vlwn.de zur Verfügung

Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN unter der E-Mail buero@vlwn.de