



Foto: creativecommons.org

Schlechte Lüftungskonzepte und mangelnde Digitalisierung – ein Leitartikel von Joachim Maiß

Wehe, wenn der Winter kommt: Schule eiskalt erwischt?

Es ist schwer zu verstehen – besonders, wenn man Angst hat! Begründet oder nicht: Angst in Schule ist das Letzte, was wir wollen. Doch sie ist da... Wir könnten ja auf Distanzunterricht oder zumindest Unterricht mit Abstand umsteigen. Doch leider sind wir noch im Szenario A.

Ja, es hat bislang verdammt gut geklappt mit dem weitgehenden Normalbetrieb, doch Schülerinnen und Schüler, die Ausbildungsbetriebe und nicht zuletzt unsere Kolleginnen und Kollegen beschleicht ein ungutes Gefühl. Die Informationen des Gesundheitsamtes kommen, aber mit großem Timelag. Die Schulleitungen gehen verantwortungsbewusst mit der Möglichkeit um, bei Risiko Klassen oder Lehrkräfte in den Distanzunterricht zu schicken. Das ist gut. Aber es weckt auch Begehrlichkeiten. Warum nicht gleich alle in den Distanzunterricht schicken? Oder zumindest eine sichere Balance aus Präsenz- und Distanzunterricht schaffen?

Pädagogisch sicher schwierig und zurzeit nicht rechtskonform, aber sicher!

Keine einfache Entscheidung für unseren Minister. Mehr Freiraum wäre gut; den müssen wir aber auch verantwortungsvoll nutzen.

A-H-A und Lüften ist die neue Zauberformel

unseres Ministers. Lüften im Rhythmus 20 – 5 – 20. Damit ist das Aerosol-Risiko geringer, nicht aber weg. Wenn wir es alle stoisch verinnerlichen, kommen wir hoffentlich durch den Winter. Bei nicht mehr als 2-3 Grad Raumtemperaturverlust in der Lüftungspause besteht auch keine Gefahr für sibirische Verhältnisse im Klassenraum.

Da wir alle weisungsgebundene Fachbeamte sind und unsere Oberen genau wissen, was sie tun, sollten wir also keine Angst haben.

Dass Bayern 50 Millionen Euro in Co2 Messgeräte und Luftreiniger investiert, entfacht vielleicht den Wunsch "wir wollen Bayern", doch wir haben 20 – 5 – 20. Schade. Ein Co2 Messgerät, das zeigt, ob die Luft sich durch das rhythmische Lüften tatsächlich verbessert hat, das einen plastischen Lerneffekt zu der 20-5-20 Aktion darstellen würde, setzt Eigeninitiative und die Investition eigener Mittel voraus – es sind ja nur ca. 100,00 €.

Auch ein Luftfilter, der für 229,00 € 99,9 % der Aerosole aus einem 79 qm Raum filtern würde, könnte helfen. „Kann man kaufen, muss man aber nicht“. Schade!

Aber da wir jetzt dienstliche Endgeräte bekommen, können wir als Lehrkräfte unser privates Geld für Luftreiniger und Messgeräte inves-

tieren. Es gibt sicher schönere Weihnachtsgeschenke, aber vielleicht sind dies gar keine schlechten Weihnachtswünsche.

Dienstliche Endgeräte – unter dem Weihnachtsbaum – wären ein Traum, doch wahrscheinlich nur ein Traum. Beschlossen ist es. Nachdem wir jahrelang darum gebettelt haben, hat sich der Bund mit den Ländern darauf geeinigt. Das Geld kommt vom Bund. Nur gibt es noch keine Durchführungsvereinbarung. Und selbst, wenn die heute schon vorhanden wäre, wir reden hier über ein Investitionsprojekt von fast 1 Million Geräte. Woher nehmen? Und bei dem bürokratischen Aufwand bekommen wir sie zu Weihnachten, aber in welchem Jahr?

Es sei denn, man ist mal agil und pragmatisch und überweist den Kopfbetrag pro Kollegen auf die vorhandenen Schulgirokonten und lässt die Schulen selber einkaufen, ggfs. bei Aldi, MediaMarkt oder Saturn. Dann hätten wir sie zu Weihnachten 2020 und vor allem vor dem nächsten Lockdown, der bei den aktuell steigenden Zahlen unvermeidlich ist. Ein frommer Wunsch, aber leider auch unrealistisch.

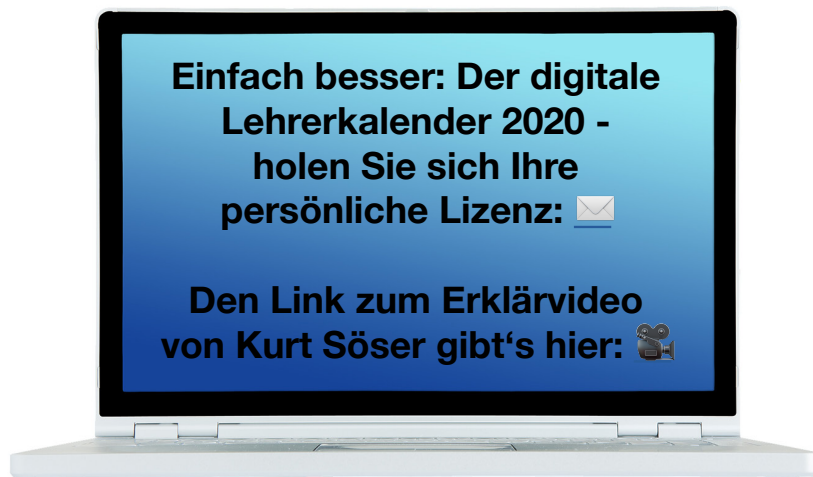
Erneuter Lockdown in den Schulen oder in Teilen von Schulen – sind wir vorbereitet?

Teils, teils. Das kommt drauf an. Laut unserem digitalen Staatssekretär Stefan Muhle sind zurzeit 89 % aller Schulen in Niedersachsen an das Glasfasernetz angeschlossen oder im Ausbau. Für ihn ist der Digitalausbau in Niedersachsen mit der Note 2- zu bewerten. Ich hoffe, er liegt dabei richtig. Da ein Studienseminar in Hannover nur durch ein privates Sponsoring wenigstens über einen LTE Anschluss verfügt, fürchte ich, dass Herr Muhle da sehr großzügig bewertet hat.

Im Lockdown brauchen wir aber nicht nur angeschlossene Schulen, sondern Internet an jeder "Milchkanne" und auf den Endgeräten der 800 000 Schülerinnen und Schüler in Niedersachsen. Diese brauchen dann alle ein Endgerät und einen Netzzugang, genauso wie die Lehrkräfte.

Ich fürchte, die Schulnote für diese Leistungsanforderung fällt mangelhaft aus.

Ja selbst, wenn die Technik vorhanden wäre, unterstellen wir einmal die Note 2-, dann müssen alle damit umgehen können. Wie bei einer



Evakuierungsübung müsste der Wechsel vom Präsenz- zum Distanzunterricht geübt worden sein. Man braucht Unterrichtskonzepte für den praktischen Einsatz. Nicht nur von einigen wenigen Kolleginnen und Kollegen, sondern von allen Lehrkräften. Dafür hätten wir weit mehr Schulungen benötigt. Laut Kultusministerium haben die über 70.000 Lehrkräfte seit Coronabeginn 37.000 Fortbildungen belegt. Das sind noch nicht einmal eine pro zwei Lehrkräfte.

Früher musste man einen Filmschein nachweisen, um 16mm Filme für den Unterricht ausleihen zu können. Heute brauchen wir einen Basisführerschein für den digitalen Unterricht in Präsenz und auf Distanz.

Tipps, Termine, Jobs
zum Download → [Termine](#)

Zeitenwende in Soltau: EV-Sitzung als Onlinestream

Coronabedingt fand in diesem Jahr die erste erweiterte Vorstandssitzung am 7.10. in Soltau statt. Erfreulicherweise waren insgesamt 14 Ortsverbände vertreten und erstmals wurde die Sitzung ins Internet übertragen. Dies wird künftig grundsätzlich geschehen. Die Tagesordnung bot Raum für Kommunikation und Information zum eigens für den VLWN eingerichteten Office 365 und die Möglichkeiten für die Ortsvorstände wurden vorgestellt.

Bezirkspersonalratswahl in Osnabrück unzulässig

Das Verwaltungsgericht hat der Klage gegen den Wahlvorstand der Personalratswahl in Osnabrück vollumfänglich recht gegeben und in einer 22 Seiten starken Begründung die Fehler aufgelistet. Kurzes Fazit aus der Begründung: viel mehr kann man nicht falsch machen. Aber aus Fehlern kann man lernen. Dies wird nun zu einer Neuwahl oder einer Wiederholungswahl führen. Das Urteil ist noch nicht rechtskräftig, da bis zum 26.10. Beschwerde beim OVG eingereicht werden kann. Sorry an alle Wahlberechtigten, dass ihr noch mal abstimmen müsst, aber man kann nicht alles akzeptieren. Und öffentliche Wahlen sind ein elementares Grundrecht.



Ihre Meinung ist gefragt und: Das Wintercamp

Befragung zur individuellen Einschätzung der eigenen Situation: Gleich mit zwei Befragungen wenden wir uns an unsere Mitglieder. Zeitgleich zu diesem Newsletter erhalten alle Mitglieder eine Kurzbefragung und über unseren Bundesverband erfolgt in Kürze eine umfangreiche Befragung zur Belastungssituation in der Coronazeit und auch darüber hinaus. Die Zugangsdaten per QR Code können Sie aus der nächsten Ausgabe der BvLB-Zeitschrift „Bildung und Beruf“ entnehmen. Plakate werden nach den Ferien in den Lehrerzimmern hängen.

Der Winter naht. Nach dem großen Erfolg unseres Summer Camps hat die Planung für das Winter Camp begonnen. Es wird anders strukturiert sein, aber nicht minder interessant sein und vor allem wieder in hybrider Form erfolgen – seien Sie gespannt.

Nun aber genug... schöne Ferien... und bleiben Sie uns bloß gesund!.

Joachim Maiß, VLWN-Vorsitzender



Newsletter

12. Oktober 2020

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Foraus.de – Portal für Ausbilderinnen und Ausbilder
2. Covid-19 stellt die duale Berufsausbildung im Ausland vor neue Herausforderungen
3. Befragungstool <https://findmind.ch/>

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Ministerbrief an Schulleitungen und Lehrkräfte vom 7.10.2020
2. Neuordnung des Geschäftsbereiches des Niedersächsischen Kultusministeriums
Landesschulbehörden werden umbenannt und unterstehen in Zukunft dem Kultusministerium
3. Weltlehrertag 2020
4. Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – eine videobasierte Interventionsstudie (DIALOGUE II)

III. Termine

IV. Stellenausschreibungen

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

VI. Praxistipps - Neu im Web

VII. Kommentare und Meinungen

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Foraus.de – Portal für Ausbilderinnen und Ausbilder

foraus.de ist die Internetplattform des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) zur Förderung des Berufsbildungspersonals. Auf der Plattform werden Materialien, Hilfen, Weiterbildung und Möglichkeiten zur Diskussion mit anderen Ausbilderinnen und Ausbildern angeboten. Mit der Mitgliedschaft in den Foren des Portals stehen den Besuchern und Besucherinnen neben einer personalisierten [...] Sie finden auf den Seiten auch Erklärfilme zur Berufsausbildung 4.0

<https://www.foraus.de/de/index.php>

2. Covid 19 stellt die duale Berufsausbildung im Ausland vor neue Herausforderungen

Die Zahl der neuen Ausbildungsverträge wird daher in diesem Jahr hierzulande zurückgehen. Andere Länder sind noch weitaus stärker von der Pandemie betroffen – wie stellt sich die Situation dort dar?

Weniger Ausbildungsplätze weltweit

Anderswo waren und sind die Corona-bedingten Einschränkungen für Unternehmen und Bürger einschneidender als in Deutschland; vor entsprechend großen Herausforderungen stehen Betriebe und die Berufliche Bildung in vielen Ländern: Ausgangssperren erschweren die Bewerbungsprozesse ebenso wie mangelnde technische Ausstattungen. <https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/tdw/covid-19-stellt-die-duale-berufsausbildung-im-ausland-vor-neue-herausforderungen-29004>

3. Befragungstool <https://findmind.ch/> Online Umfragen - Evaluationen usw. – kostenlos in den Grundfunktionen für jeden einsetzbar – auch für Schülerbefragungen geeignet

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Ministerbrief an Schulleitungen und Lehrkräfte vom 7.10.2020

<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/schule-neues-schuljahr-190409.html>

2. Neuordnung des Geschäftsbereiches des Niedersächsischen Kultusministeriums

Beschl. d. LReg v. 1.9.2020 – MK 11.1-01540/1 – VORIS 20100 –
(Abdruck aus dem Nds. MBl. S. 929)

Die Landes-Regierung hat am 1. 9. 2020 folgende Beschlüsse gefasst:

Zum 1.12.2020 werden vier regionale Landesämter in Braunschweig, Hannover, Lüneburg und Osnabrück gebildet.

Die regionalen Landesämter unterstehen der Dienst- und Fachaufsicht des MK. Sie tragen die Behördenbezeichnung „**Regionales Landesamt für Schule und Bildung**“ mit der amtlichen Abkürzung „RLSB“ verbunden mit dem jeweiligen Standort (Braunschweig, Hannover, Lüneburg, Osnabrück).
SVBl. 10-2020, S. 470

3. Weltlehrertag 2020

Die Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer zu würdigen und ihnen zu danken – dies ist nicht nur gerade in Zeiten von Corona angebracht, sondern steht auch im Mittelpunkt des Weltlehrertags 2020.

https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=753

4. Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – eine videobasierte Interventionsstudie (DIALOGUE II)

[https://www.teach.uni-](https://www.teach.uni-jena.de/forschung/laufende+forschungsprojekte/lernen+von+lehrpersonen+am+beispiel+des+klassengespr%C3%A4chs+%E2%80%93+eine+videobasierte+interventionsstudie+(dialogue+ii))

[jena.de/forschung/laufende+forschungsprojekte/lernen+von+lehrpersonen+am+beispiel+des+klassengespr%C3%A4chs+%E2%80%93+eine+videobasierte+interventionsstudie+\(dialogue+ii\)](https://www.teach.uni-jena.de/forschung/laufende+forschungsprojekte/lernen+von+lehrpersonen+am+beispiel+des+klassengespr%C3%A4chs+%E2%80%93+eine+videobasierte+interventionsstudie+(dialogue+ii)) Diese DFG-geförderte Studie (2016-2020) setzt an Fragestellungen der ersten Förderphase des Projekts DIALOGUE (2011-2014) an, die gezeigt hat, dass die Teilnahme von berufstätigen Lehrpersonen am „Dialogischen Videozirkel“ sich im Vergleich zu einer Kontrollgruppe positiv auf die motivational-affektiven Wahrnehmungen der Schülerinnen und Schüler auswirkte. Darüber hinaus zeigte sich, dass es Lehrpersonen mitunter leichter fällt, ihr Feedbackverhalten (als Element der Lernbegleitung) positiv zu verändern als ihr Frageverhalten zur Aktivierung von Schülerbeiträgen.

Basierend auf den Erkenntnissen aus der ersten Förderphase werden in der zweiten Förderphase die folgenden Projektziele verfolgt: In der zweiten Phase wird der Dialogische Videozirkel im Rahmen von zwei Fortbildungsangeboten umgesetzt, die unterschiedliche Aspekte des produktiven Unterrichtsgesprächs in den Blick nehmen

5. Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – eine videobasierte Interventionsstudie (DIALOGUE II)

Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – eine videobasierte Interventionsstudie (DIALOGUE II)

[https://www.teach.uni-](https://www.teach.uni-jena.de/forschung/laufende+forschungsprojekte/lernen+von+lehrpersonen+am+beispiel+des+klassengespr%C3%A4chs+%E2%80%93+eine+videobasierte+interventionsstudie+(dialogue+ii))

[jena.de/forschung/laufende+forschungsprojekte/lernen+von+lehrpersonen+am+beispiel+des+klassengespr%C3%A4chs+%E2%80%93+eine+videobasierte+interventionsstudie+\(dialogue+ii\)](https://www.teach.uni-jena.de/forschung/laufende+forschungsprojekte/lernen+von+lehrpersonen+am+beispiel+des+klassengespr%C3%A4chs+%E2%80%93+eine+videobasierte+interventionsstudie+(dialogue+ii)) Diese DFG-geförderte Studie (2016-2020) setzt an Fragestellungen der ersten Förderphase des Projekts DIALOGUE (2011-2014) an, die gezeigt hat, dass die Teilnahme von berufstätigen Lehrpersonen am „Dialogischen Videozirkel“ sich im Vergleich zu einer Kontrollgruppe positiv auf die motivational-affektiven Wahrnehmungen der Schülerinnen und Schüler auswirkte. Darüber hinaus zeigte sich, dass es Lehrpersonen mitunter leichter fällt, ihr Feedbackverhalten (als Element der Lernbegleitung) positiv zu verändern als ihr Frageverhalten zur Aktivierung von Schülerbeiträgen.

Basierend auf den Erkenntnissen aus der ersten Förderphase werden in der zweiten Förderphase die folgenden Projektziele verfolgt: In der zweiten Phase wird der Dialogische Videozirkel im Rahmen von zwei Fortbildungsangeboten umgesetzt, die unterschiedliche Aspekte des produktiven Unterrichtsgesprächs in den Blick nehmen

III. Termine

Online-Workshop OER

Ziel dieses Web-Seminars ist es, die Teilnehmenden in das praktische 1x1 der Creative Commons einzuführen und mit ihnen einen ersten Blick auf Chancen und Risiken freier Lernmaterialien, den so genannten Open Educational Resources (OER), zu werfen. Das nächste Web-Seminar zum Thema OER findet am 21. Oktober 2020 von 10:00 bis 12:00 Uhr statt. Die Teilnehmenden werden nach erfolgter Anmeldung per E-Mail über die weiteren Schritte (u.a. Erhalt der Meeting-ID) informiert. Die Anzahl der Plätze für Teilnehmende ist begrenzt. Anmeldungen werden nach dem Zeitpunkt ihres Eingang berücksichtigt.

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/online-workshop-oer-5979.php>

Schulleitungstagung online: „Schule demokratisch gestalten -Chance und Herausforderung für Schulleitungen“ 4.11., 18.1. und 25.11.2020

Kontakt: Anette Bertram, Tel.: 05121 1695-257, E-Mail: anette.bertram@nlq.niedersachsen.de

bertram@nlq.niedersachsen.de

SVBl. 10-2020, S. 489,

Konferenz Bildung Digitalisierung 2020 vom 19. bis 20.11.2020 Berlin, Cafe Moskau & Online

Die öffentliche Anmeldung für die #KonfBD20 startet im August 2020.

<https://www.forumbd.de/veranstaltungen/konferenz-bildung-digitalisierung-2020/>

<https://www.weitklick.de/>

weitklick wird von einem interdisziplinären Fachbeirat mit Expert*innen aus Journalismus, Politik, Wissenschaft und Bildungspraxis begleitet. Die Beiratsmitglieder unterstützen bei der Vernetzung mit anderen Initiativen und bei der Umsetzung der Projektziele.

Kollaborative Tools für den digitalen Unterricht

Webinar mit Bob Blume | 28.10.2020 | 16:30 - 18:00 Uhr

9. Deutscher Schulleiterkongress 2020 – erster Kongress in Corona-Zeit
Düsseldorf vom 26. Bis 28. November 2020 <https://www.deutscher-schulleiterkongress.de/>

2. bis 4. Februar 2021 LEARNTECH Messe in Karlsruhe www.learntec.de

„Be Smart -Don't Start 20/21 Wettbewerb für rauchfreie Schulklassen
Der bundesweite Wettbewerb für rauchfreie Schulklassen startet in die 24. Runde, <https://www.besmart.info/>

Termine für die Abiturprüfungen 2022 –www.mk.niedersachsen.de

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt Oktober 2020

1. Niedersächsisches Kultusministerium

Im Niedersächsischen Kultusministerium ist zum 1.2.2021 der Dienstposten bzw. Arbeitsplatz einer Bearbeiterin / eines Bearbeiters (m/w/d) im Referat 55

(Rechts- und Verwaltungsangelegenheiten, Datenschutz, IT, Digitalisierung, Informationssicherheit, Smarte Schulverwaltung Niedersachsen)

für die Mitarbeit in dem Projekt „Smarte Schulverwaltung Niedersachsen“ im Wege der Abordnung für die Dauer von drei Jahren zu besetzen. Die Besetzung erfolgt vorbehaltlich der Beschlussfassung durch den Haushaltsgesetzgeber zum Haushalt 2021.

Die Ausschreibung richtet sich an Lehrkräfte aus dem niedersächsischen staatlichen Schuldienst mit der Befähigung

für das Lehramt an berufsbildenden Schulen, die sich im Eingangsamt befinden oder die ein schulisches Beförderungsamts unterhalb der Ebene der Schulleitung und der

www.mk.niedersachsen.de -> Service ->

Stellenausschreibungen -> Informationen zum Datenschutz

Für fachliche Rückfragen steht Ihnen Herr Huß, Tel.: 0511

120-7164, E-Mail: andreas.huss@mk.niedersachsen.de zur Verfügung

http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_stellenausschreibungen/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html oder <http://www.mk.niedersachsen.de>

(Service: Schulverwaltungsblatt – Stellenausschreibungen) oder im SVBI 10-2020, S. 491ff.

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Braunschweig

1. Braunschweig

- a) Otto-Bennemann-Schule Braunschweig
- b) Stadt Braunschweig
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin/Schulleiter (A 16) frei zum 1.8.2021
- f) Herr Beckermann, Tel.: 0531 484-3552

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Hannover

1. Hannover

- a) Berufsbildende Schulen 11, Region Hannover
- b) Region Hannover
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin/Schulleiter (A 16)
- f) Frau Bickmann,
Tel.: 0511 106-2330

2. Nienburg

- a) Berufsbildende Schulen des Landkreises Nienburg/Weser
- b) Landkreis Nienburg/Weser
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin/Schulleiter (A 16) frei zum 1.8.2021
- f) Herr Dr.. Gaida, Tel.: 0511- 106-3322

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Lüneburg

1. Stade

- a) Jobelmann-Schule, Berufsbildende Schulen I Stade
- b) Landkreis Stade
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor
als ständige Vertreterin / ständiger
Vertreter der Schulleiterin / des
Schulleiters (A 15 + Z), voraussichtlich
frei zum 1.2.2021
- f) Frau Dietrich, Tel.: 04131 15-2728

2. Stade

- a) Berufsbildende Schulen II Stade
- b) Landkreis Stade
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), voraussichtlich frei zum 1.12.2020
- f) Frau Dietrich, Tel.: 04131 15-2728

Nds. Landesschulbehörde Regionalabteilung Osnabrück

1. Lingen

- a) Berufsbildende Schulen Lingen – Technik und Gestaltung
- b) Landkreis Lingen
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A 15), frei zum 1.2.2021
- f) Herr Knippenberg, Tel.: 054177046-306

2. Osnabrück

- a) Berufsbildende Schulen des Landkreises in Osnabrück-Haste
- b) Landkreis Osnabrück'
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin/Schulleiter (A 16) frei zum 1.8.2021
- f) Frau Witte, Tel.: 054177046-257

Fachberatung in der Schulaufsicht Regionalabteilung Osnabrück

- a) Niedersächsische Landesschulbehörde, Regionalabteilung Osnabrück
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor als Fachberaterin/Fachberater in der Schulaufsicht, voraussichtlich frei zum 1.4.2021
- f) Herr Knippenberg, Tel.: 054177046-30

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_in_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html – SVBl. 10-2020- S. 491ff.

Hier finden Sie aktuelle Ausschreibungen für Stellen an niedersächsischen Studienseminaren für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen.

<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4/d4-sem>

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen

A10/A11/A14 <https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende [Internetseite](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de) <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de> oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

NLBV Aufwendungen für eine Schutzimpfung gegen Influenza

Aufwendungen für eine Schutzimpfung gegen Influenza sind derzeit gem. § 38 Abs. 1 Satz 1 Niedersächsische Beihilfeverordnung (NBhVO) als Standardimpfung für alle Personen ab dem Alter von 60 sowie als Indikationsimpfung für Personen mit erhöhter gesundheitlicher Gefährdung infolge eines Grundleidens (chronisch Kranke), für Schwangere sowie für Bewohnerinnen und Bewohnern von Alters- oder Pflegeheimen entsprechend der Empfehlung der Ständigen Impfkommission am Robert Koch-Institut beihilfefähig.

Durch den Runderlass des MF vom 11.05.2020 (veröffentlicht: Nds. MBl. Nr. 23/2020 S. 546) wird im Vorgriff auf eine beabsichtigte Änderung des § 38 Abs. 1 NBhVO Folgendes geregelt:

Abweichend von § 38 Abs. 1 Satz 1 NBhVO sind Aufwendungen für eine Schutzimpfung gegen Influenza, die ab dem 01.10.2020 entstehen, uneingeschränkt beihilfefähig.

https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe_heilfuersorge/beihilfe_allgemein/vorsorge_praevention/vorsorge-praevention-188666.html

Vorabauskünfte werden wieder erteilt

Anfragen von Beamtinnen und Beamten über die Höhe der Versorgung, die bei einer Versetzung in den Ruhestand zu einem bestimmten Zeitpunkt erreicht werden kann (sog. Vorabauskünfte), werden wieder entgegengenommen. Ihre Bearbeitung erfolgt entsprechend den derzeit zur Verfügung stehenden Kapazitäten. Wir bitten um Verständnis.

https://www.nlbv.niedersachsen.de/bezuege_versorgung/versorgung/vorabauskuenfte-werden-ab-dem-01-07-2020-wieder-erteilt-190101.html

VI. Praxistipps - Neu im Web

Musterausbildungsvertrag, Berufsausbildungsvertrag und Berufsausbildungsvertrag – Ausfertigung für Auszubildende

<https://www.dihk.de/resource/blob/15088/52c111a1d5323c80ae223de05535dc6f/musterausbildungsvertrag-data.pdf>

Freie Unterrichtsmaterialien

<https://www.was-ist-oer.de/oer-finden-anlaufstellen-fuer-freie-materialien/>

Muß-Merholz • Freie Unterrichtsmaterialien finden, rechtssicher einsetzen, selbst machen und teilen, Beltz-Verlag – das Buch(es beinhaltet auch Muster-Materialien online bzw. 12 Praxisfälle) finden Sie online unter: <https://www.was-ist-oer.de/wp-content/uploads/sites/17/2018/01/Joeran-Muuss-Merholz-Freie-Unterrichtsmaterialien-Beltz-2018.pdf>

Wikimedia Commons

Wikimedia Commons ist eine internationale [freie](#) Sammlung von [Bildern](#), [Videos](#) und [Audiodateien](#).^[1] Die Datenbank ist mit Wikipedia und anderen Projekten verknüpft, so dass die Dateien, hauptsächlich Bilder, in Wikipedia direkt aus [Commons](#) eingebunden werden. Das Medienarchiv ist kostenfrei und zum Aufrufen ohne Anmeldung nutzbar. Der Name leitet sich vom englischen Wort "commons" (deutsch: „[Allmende](#)“) ab,^[2] im Sinne eines Ortes, den alle Dorfbewohner nutzen dürfen.

Betreiberin ist die Stiftung [Wikimedia Foundation](#) (USA). Das Medienarchiv wurde am 7. September 2004 für die Aufbewahrung von Material für alle Wikimedia-Projekte, beispielsweise [Wikipedia](#), gegründet. Im Oktober 2019 gab es knapp 8,2 Mio. registrierte Benutzerkonten.^[3]

https://de.wikipedia.org/wiki/Wikimedia_Commons

Scribd will begin operating the SlideShare business on December 1, 2020
Plattform zum Archivieren und Teilen von Präsentationen und Dokumenten, teilweise unter CC-Lizenzen und zum Download

<https://www.slideshare.net/>

Europeana Collections – europaweites Sammelprojekt digitaler Materialien mit Filterung der Lizenzen („Verwendbarkeit“)

<https://www.europeana.eu/de>

[Whereby](#) ist ein Videokonferenztool, das die Kommunikation zwischen mehreren Teilnehmern ermöglicht. Neben einer Chatfunktion beinhaltet das Angebot auch das Teilen des eigenen Bildschirms. In der kostenlosen Version können max. 4 Teilnehmer eine Konferenz führen.

<https://whereby.com/>

LearningApps.org: multimediale, interaktive Lernbausteine erstellen einfach gemacht Die kostenlose Web 2.0-Plattform LearningApps.org erlaubt es Lehrpersonen, aber auch Schülerinnen und Schülern, mit wenig Aufwand multimediale Lernbausteine in ansprechender Form online zu erstellen und zu verwalten. <https://learningapps.org/LearningApps.pdf>

[LearningApps](#) ist eine kostenlose, webbasierte Autorensoftware und Plattform. Mithilfe interaktiver und multimedialer Lernbausteine unterstützt sie die Lern- und Lehrprozesse. Diese Lernbausteine werden online erstellt, in Lerninhalte eingebunden und können durch die Nutzenden verändert werden. <https://learningapps.org/>

Ausgewählte Beispiele für den Einsatz von LearningApps.org

<https://learningapps.org/about.php>

<https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>

Learning Snacks bietet kurze interaktive Übungen zu unterschiedlichen Themen. Das Tool eignet sich besonders gut für wiederholende Unterrichtsphasen und welche, die einer Differenzierungen bedürfen. Lehrkräfte können Wissen abfragen und von ihren Lernenden Antworten einfordern. Darüber hinaus können schriftliche Feedbacks abgegeben werden. **Neue Snacks vorhanden unter:**

<https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>

Edulo – interaktive Übungen erstellen kostenlos – die Lernplattform aus der Schweiz

Sie können interaktive Übungen im Nu erstellen oder erwerben und diese an Ihre Schülerinnen und Schüler verteilen. Sie haben nicht nur eine einfache und übersichtliche Verwaltung aller Arbeitsblätter, sondern auch jederzeit den Überblick über den Lernstand der Klasse und der einzelnen Lernenden. Und dies alles papierlos. <https://www.edulo.com/>

Heloclass das digitale KlassenbuchBasic ist kostenlos

Mit Heloclass, dem digitalen Klassenbuch, behalten Schülerinnen und Schüler sowie Lehrpersonen und Eltern jederzeit den Überblick und ist auch für den Fernunterricht besonders geeignet. Auf Heloclass werden Hausaufgaben, Prüfungen und wichtige Termine mit nur wenigen Klicks erfasst. Schülerinnen und Schüler finden damit ergänzende Informationen zum Unterricht, wie Unterrichtsmaterialien, bequem an einem Ort.

Das Erfassen von Aufgaben geht ganz einfach und schnell. Fragen, Unklarheiten und Antworten werden in Kommentaren erfasst. Beteiligte werden in verschiedene Klassen und Gruppen eingeteilt. Und das alles auf allen Geräten: egal ob Computer, Laptop, Smartphone oder Tablet.

Heloclass Basic ist kostenlos Alle Daten werden ausschließlich in der Schweiz gehostet. Die Daten liegen in den sicheren Rechenzentren von Swisscom.

<https://www.heloclass.ch/>

Weltliteratur im Videoformat

In [Playmobil-Clips](#) von Michael Sommer präsentiert Reclam Weltliteratur in Kurzform <http://sommers-weltliteratur.de/>

View! – Verantwortung in Wirtschaft

Das Unterrichtskonzept VIEW! – Verantwortung in Wirtschaft soll die Fähigkeit junger Menschen zur eigenständigen Urteilsbildung stärken.

<https://www.stiftung-wirtschaftsethik.de/projekte/bildung-forschung/view.html>

Die US-Wahl 2020 im Unterricht

Am 3. November 2020 wird die ganze Welt auf die USA blicken:

Laden Sie diese Unterrichtseinheit im Rahmen unseres 14-tägigen Gratis-Tests kostenfrei herunter. <https://www.raabits.de/unterrichtsmaterial/politik-wirtschaft/politik/demokratie-politische-systeme/12913/das-wahlssystem-der-usa-reformbeduerftig>

Das Wahlsystem der USA – 14 Tage kostenlose Unterrichtseinheit vom Raabe Verlag zur Verfügung gestellt, mehr unter:

<https://www.raabits.de/unterrichtsmaterial/politik-wirtschaft/politik/demokratie-politische-systeme/12913/das-wahlssystem-der-usa-reformbeduerftig>

Abschied vom Bargeld?

Schweden plant, bis 2030 komplett bargeldlos zu sein. Kann das auch in Deutschland funktionieren <https://www.raabits.de/unterrichtsmaterial/politik-wirtschaft/wirtschaft/maerkte-verbraucher/12901/abschied-vom-bargeld-bezahlen-in-der-zukunft>

**Projekt, Projektmethode, Projektarbeit, Projektunterricht,
Projektmanagement, Unterrichtsprojekt, P-Seminar**

Handreichungen, Konzepte, Beispiele, Tipps und praktische Empfehlungen für
Lehrkräfte / Lehrerhandreichung

http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/ipro.htm

**Projektmanagement: Tipps, Anleitung und Handreichungen für Schüler - für
uns zum Nachlesen, aber auch als Info für andere Projektgruppen**
Download wird unten am Ende der Seite angegeben

<https://finanzchecker.jimdofree.com/ueber-uns/projektmanagement/>

Geldpolitik der EZB Laden Sie aus dem Internet die Powerpoint-Präsentation
des Adam -Kraft -Gymnasiums Schwabach herunter ([http://www.info-
wr.de/programme/geldpolitik-we.ppt](http://www.info-wr.de/programme/geldpolitik-we.ppt))

Programmieren mit dem Arduino

[https://www.lehrer-
online.de/unterricht/berufsbildung/technik/informationstechnik/unterrichtsei-
nheit/ue/programmieren-mit-dem-arduino/](https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/technik/informationstechnik/unterrichtseinheit/ue/programmieren-mit-dem-arduino/)

Unterrichtsmaterial zur Medienerziehung

Die österreichische Medienkompetenz-Initiative Saferinternet.at bietet
Unterrichtsmaterialien und redaktionelle Texte aus dem Bereich Medienerziehung.
Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte verschiedener Schularten sowie
Schülerinnen und Schüler und deren Eltern.

[https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/digitale-grundbildung-
sek1/](https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/digitale-grundbildung-sek1/)

Geldpolitik der EZB

[http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/Kuehrt_EZB_Geldpolitik_Pr
aesentation_PI_Muenchen.pdf](http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/Kuehrt_EZB_Geldpolitik_Praesentation_PI_Muenchen.pdf)

[https://www.lehrer-online.de/blog-digitale-schule/blogbeitrag/fa/hackathon-
wirfuerschule-ein-erfahrungsbericht/](https://www.lehrer-online.de/blog-digitale-schule/blogbeitrag/fa/hackathon-wirfuerschule-ein-erfahrungsbericht/)

Für die Schule von morgen

<https://wirfuerschule.de/>

Neues Unterrichtsmaterial

Die Unterrichtsdatenbank von Norbert Böing enthält viele Lernmaterialien
kostenlos <http://www.zum.de/Faecher/kurse/boeing/udb/>

Business English is a variant of international [English](#). The pages in this Wiki
teach the special vocabulary and provide templates for formal letters.

https://unterrichten.zum.de/wiki/Kategorie:Business_English

Englisch/Writing/Formal Letters

https://unterrichten.zum.de/wiki/Englisch/Writing/Formal_Letters

ZUM-Willkommen

[Ein offenes Portal für den Deutschunterricht DaF/DaZ](http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite)
<http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite>

Materialien weitklick

Sammlung kostenloser Materialien zum Download.

<https://www.weitklick.de/materialien?f%5B0%5D=faechergruppe%3A6&f%5B1%5D=themen%3A45>

Erfolgsermittlung auf dem Gewinn- und Verlustkonto

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/erfolgsermittlung-auf-dem-gewinn-und-verlustkonto/>

Abschreibungen auf Sachanlagen

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/abschreibungen-auf-sachanlagen/>

Schule von Überall

<https://teachfromanywhere.google/intl/de/#for-teachers>

Zeitzeugen berichten über den „Kalten Krieg“

Angst beherrscht das geteilte Deutschland als auf beiden Seiten aufgerüstet wird. Der Kalte Krieg war auf politischer und militärischer Ebene, aber auch im Alltag der Deutschen dauerhaft präsent. In der dreiteiligen Reihe berichten Entscheidungsträger aus Ost und West, vor allem aber ganz normale Bürger, wie sie die Zeit zwischen 1945 und 1991 im geteilten Deutschland erlebt haben.

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1678>

Unterrichtseinheiten „Anlage-Coach“ bei www.kubii.de - aktualisiert

Fertige Unterrichtseinheiten zu den Themen Geldanlage bzw. Geldanlagen finden Sie auf dem Nürnberger Kultur- und Bildungsserver (Kubiss.de).

[Link: Unterrichtseinheiten](#)

http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/imat_ac.htm

[Lehrerinfo - Unterrichtseinheiten zum Anlage ... - Anlage-Coach](#)

Die große Geldflut – wie unser Finanzsystem funktioniert

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-grosse-geldflut/inhalt/sendung.html>

VII. Kommentare und Meinungen

Wie ihr in fünf Tagen einen Handstand lernt

Marcel Nguyen, Weltklassesportler aus Stuttgart, hat einen guten Tipp gegen Langeweile zu Hause: Handstand üben! In dieser Woche gibt es jeden Tag ein Video mit Marcel Nguyen bei SWR Sport.

Die Sporthalle ist geschlossen und das Training abgesagt. Viele Sportler im Südwesten müssen gerade auf ihr liebstes Hobby verzichten. Aber nicht ganz: SWR Sport hat zusammen mit dem Weltklassesportler Marcel Nguyen in dieser Woche eine sportliche Herausforderung für Euch: **Den Handstand.**

<https://www.swr.de/sport/artikel-turnen-mit-marcel-nguyen-handstand-100.html>

Mit freundlichen Grüßen

Almut Kloppenburg

Dieser Newsletter ist ein kostenloses Service-Angebot des VLW Niedersachsen an seine Mitglieder und nur für diese Adressaten bestimmt. Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN.

Fragen und Anregungen bitte an Almut Kloppenburg unter der

E-Mail: almut.kloppenburg@vlwn.de