



Foto: PxHere

Generation Z blickt düster in die Zukunft

VLWN: Studie „Jugend in Deutschland“ spürt dringenden Handlungsbedarf auf bei der politischen Bildung/Deutsches Schulbarometer attestiert wachsende Gewalt

Kriege, Krisen, Klima – unsichere Zeiten, die vor allem die Generation Z stark belasten und bei den Jugendlichen Perspektivlosigkeit aufkommen lassen sowie Ängste schüren. Die junge Generation in Deutschland blickt so pessimistisch wie noch nie in die Zukunft. Das ist das Ergebnis der aktuellen Studie „Jugend in Deutschland“ mit mehr als 2.000 Befragten, die im Vergleich zu den früheren Studien zeigt: Die Stimmung scheint derzeit zu kippen – samt erkennbarem Rechtsruck. Fast zeitgleich spiegelt die aktuelle Ausgabe des Deutschen Schulbarometers der Robert Bosch Stiftung wider, dass die zunehmende Gewalt an Schulen immer mehr Lehrkräfte belastet. „Beide Studien korrelieren in ihrer Aussage: Gewalt bricht sich da Bahn, wo Menschen sich abgehängt fühlen und in eine düstere Zukunft blicken“, sagt Joachim Maiß.

Der VLWN-Vorsitzende fordert angesichts der tiefen Verunsicherung und der psychischen Belastung unter jungen Menschen die Politik auf, endlich multiprofessionelle Teams an den Schulen zu installieren und die nötigen Gelder dafür freizuschaukeln, um einerseits die Lehrkräfte zu entlasten und andererseits der gesellschaftlichen Verrohung etwas entgegenzusetzen zu können.

„Ebenfalls ist es wichtig, die politische Bildung im Lehrplan zu stärken, um den Schülern kritische Analysefähigkeiten und ein besseres Verständnis ihrer gesellschaftlichen Einflussmöglichkeiten sowie Demokratieverständnis zu vermitteln. Angesichts der Tatsache, dass die AfD mit 22 Prozent in der Wählergunst der Jugendlichen an der Spitze liegt, besteht hier extremer Handlungsdruck. Parallel dazu muss auch die Medienkompetenz verstärkt gefördert werden, um

jungen Menschen zu helfen, Informationen kritisch zu bewerten und fundierte Entscheidungen zu treffen“, sagt Maiß.

Marode Schulen, ein ebenso kaputtgespartes wie verkrustetes Bildungssystem und der sich verschärfende Lehrkräftemangel sind Synonyme für die wachsende Perspektivlosigkeit und wirken als Nährboden für Gewalt. Fast jede zweite Lehrkraft in Deutschland sieht an der eigenen Schule psychische oder physische Gewalt unter Schülerinnen und Schülern als ein riesiges und wachsendes Problem. Das ist das Ergebnis der Befra-

Tipps, Termine, Jobs

Der VLWN-Newsletter serviert die wichtigsten Themen auf einen Blick und liefert zusätzlich die bewährte Linksammlung, die hier zum Download bereit steht. → [Termine](#)

gung von 1.608 Lehrkräften für die Studie der Robert Bosch Stiftung.

Demnach würden 27 Prozent der Befragten den Beruf wechseln, wenn sie könnten. Heterogene Klassen mit unterschiedlichen kulturellen und familiären Hintergründen, in denen teils besondere Förderbedarfe bestehen, stellen Lehrkräfte vor riesige Herausforderungen. Bei der Frage, was an Schulen am dringendsten getan werden müsse, sahen 41 Prozent einen gesteigerten Handlungsbedarf beim Personalmangel. „Wir alle wissen, dass Lehrkräfte nicht auf den Bäumen wachsen. Angesichts des demografischen Wandels und der damit einhergehenden

bevorstehenden Pensionierungswelle auch bei den Berufsbildnern, muss alles darangesetzt werden, den Lehrerberuf wieder attraktiver zu machen, um verstärkt mehr junge Menschen für diesen Beruf zu begeistern. Das heißt angesichts der Realität, die beide Studien widerspiegeln und die alltäglich in Schule erlebbar ist, für die Bildungspolitik, dass an vielen Stellen ein diametraler Wandel notwendig ist“, sagt Maiß, der sich einen Doppel-Wumms samt Sondervermögen für die Bildung wünscht, damit Schule wieder Zukunft hat und vermitteln kann.

Zum Hintergrund:

Die Studie „Jugend in Deutschland“ basiert

auf einer Online-Befragung von 2.042 Personen im Alter von 14 bis 29 Jahren. Die Studie wird seit dem Jahr 2020 in regelmäßigen Abständen wiederholt.

Die Stichproben wurden so zusammengestellt, dass sie der soziodemografischen Altersstruktur der deutschsprachigen Gesamtbevölkerung in Deutschland der jeweiligen Altersgruppe entsprechen. Der Erhebungszeitraum der Befragung erstreckte sich vom 8. Januar bis zum 12. Februar 2024. Für das Schulbarometer befragte die Robert Bosch Stiftung zwischen dem 13. November und 3. Dezember im vergangenen Jahr 1.608 Lehrkräfte.

Schneller kommunizieren mit der VLWN-App

Downloaden und gewinnen: Der 300. Nutzer bekommt eine Premium-Prämie

Am Anfang war das Internet. Seither wird die Kommunikation immer digitaler. Newsletter, X, Facebook, Instagram, LinkedIn... - all diese Kommunikationskanäle bespielt auch der VLWN, um die Kolleginnen und Kollegen schnell und umfassend über alle relevanten Themen rund um die berufliche Bildung zu informieren. Mit der VLWN-App ist jetzt ein weiterer Kanal hinzugekommen, der vor allem für den internen Austausch zahlreiche Mehrwerte bietet und allen Mitgliedern den schnellen Zugriff auf Informationen und Nachrichten aus dem Verband ermöglicht.

Von A wie „Allgemeine Infos zum VLWN“ über P wie „Positionspapiere“ bis hin zu aktuellen S, T, V wie „Terminen, Veranstaltungen und Servicethemen“ reicht die Bandbreite der in sechs Kategorien untergliederten Nutzeroberfläche. Hier kann man jederzeit die aktuellen News anschauen, sich zu Veranstaltungen anmelden oder die aktuellen Rechtsvorschriften einsehen. Vor allem aber fördert die App die direkte Vernetzung untereinander und fördert so den Dialog miteinander. Die App steht im App-Store zum kostenlosen Download zur Verfügung. Einfach aufs Smartphone oder Tablet laden und hat „seinen/ihren“ Verband jederzeit zur Hand beziehungsweise in der Tasche. Bevor man die App nutzen kann, müssen User sich freischalten.

Bisher nutzen gut 200 Kolleginnen und Kollegen die App aktiv. Als kleinen Anreiz, bei den „early birds“ dabei zu sein, kann sich das 300. Mitglied, das sich die App herunterlädt, eine Premium-Prämie aussuchen. Zur Wahl stehen ein **Apple AirTag**, ein **Funkkopfhörer** oder ein **Ortizan-Bluetooth-Lautsprecher**.


JETZT GEHT'S APP! Bestens vernetzt im Verband

NEWS
Tagesaktuelle und wichtige Infos

MAGAZINE
Artikel und Magazine aus dem Verband inkl. Recherche-funktion

MITGLIEDER
Auswahl von Mitgliedern und Gruppen (z. B. OV, Senioren)


ANMELDUNG
per registrierter E-Mail-Adresse beim VLWN und persönlichem Passwort



EVENTS
Veranstaltungen und Termine inkl. Anmeldung, Verwaltung und Organisation



CHAT
Direkter Kontakt zu Mitgliedern, Geschäftsstelle, -Funktionsträgern und Regionalgruppen

MEDIA
Dokumente, Formulare, Informationen




**NIEDERSACHSEN
VLWN**
DIE BERUFSBILDNER


**QR CODE SCANNEN
APP INSTALLIEREN
VERNETZEN**

Android



iOS



VLWN-Landesgeschäftsstelle | Raffaelstr. 4 | 30177 Hannover | www.vlwn.de | buero@vlwn.de | Tel. 0511/123 57473 | v.i.S.d.P. Joachim Maiß



VLWN klar gegen Rechts!

Eine Mitgliedschaft im VLWN ist unvereinbar mit einer Mitgliedschaft in der AfD und anderen rechtsextremen Gruppierungen.

Wir stehen jeden Tag dafür ein, dass die freiheitlich demokratische Grundordnung erhalten bleibt.

Die Gleichberechtigung der Geschlechter ist für uns eine Selbstverständlichkeit.

Rassismus und Antisemitismus werden strikt abgelehnt. Wir empfinden Lehrkräfte mit ei-

nem Migrationshintergrund als Bereicherung und gleichberechtigte Kolleginnen und Kollegen.

Durch unsere tägliche Arbeit tragen wir stets mit dazu bei, dass zugewanderten Menschen in den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt einmünden. Die Integration in Gesellschaft und Arbeitsmarkt begleiten wir daher aktiv und positiv.

Die aktuellen Angriffe auf politische Mandatsträger zeigen, wie die AfD und andere rechts-

extreme Gruppen den demokratischen Diskurs unterminieren und ein Klima der Angst schüren wollen.

Mitglieder, die sich öffentlich im politischen Meinungsbildungsprozess gegen Gleichberechtigung der Geschlechter, für Ausgrenzung sowie rassistisch und/oder antisemitisch äußern, bzw. als KandidatIn für die AfD auftreten, vertreten Positionen, die den Bestrebungen des VLWN zuwiderlaufen.

VLWN-Landesvorstand



Im Dialog mit der Wissenschaft

VLWN-Vertreterinnen und -Vertreter zum Gespräch mit Professorin Dr. Viola Deutscher an der Georg-August-Universität Göttingen



Am 3. April 2024 führten unter Leitung ihres Landesvorsitzenden Joachim Maiß Vertreterinnen und Vertreter des VLWN ein erstes (Kennenlern-)Gespräch mit Frau Professorin Dr. Viola Deutscher, die zum 1. März 2024 als Professorin für Wirtschaftspädagogik mit dem Schwerpunkt für digitales berufliches Lehren und Lernen an die Georg-August-Universität in Göttingen neu berufen wurde. Viola Deutscher war zuvor als Professorin an der Universität Mannheim tätig. Zentrales Thema des Gesprächs war das Studium der angehenden Lehrkräfte für das Lehramt an kaufmännischen beruflichen Schulen, aber auch Fragen des Referendariats, der Attraktivität des beruflichen Lehramtes sowie der Lehrkräftefort- und -weiterbildung wurden angesprochen – all dies im Kontext des sich in den kommenden Jahren noch deutlich verschärfenden Lehrkräftemangels an den beruflichen Schulen in Niedersachsen sowie deutschlandweit.

Wichtiger Bezugspunkt des Gesprächs war zunächst die Situation der Wirtschaftspädagogik in Göttingen, die u. a. aktuell dadurch eine Unterauslastung der Studienkapazitäten gekennzeichnet ist. Diese Situa-

tionsbeschreibung gilt auch für viele andere Standorte der universitären Wirtschaftspädagogik in Deutschland. Daraus ergibt sich die Notwendigkeit, bereits in naher Zukunft neue Zielgruppen für das Lehramtsstudium zu gewinnen, soll auch in den kommenden Jahren eine hinreichend große Zahl an Nachwuchslehrkräften zur Verfügung stehen. An dieser Stelle setzt der Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) vom 14. März 2024 an (https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2024/2024_03_14-Lehrkraeftebildung.pdf), auf den man sich im weiteren Gesprächsverlauf bei dem Gesprächstermin in Göttingen immer wieder bezog. In dem besagten KMK-Beschluss geht es um Maßnahmen zur Gewinnung zusätzlicher Lehrkräfte und zur strukturellen Ergänzung der Lehrkräftebildung. Dort werden, um neue Zielgruppen für die Lehrerbildung zu erschließen, u. a.

- die Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften,
- das Duales Lehramtsstudium,
- das Quereinstiegs-Masterstudium

vorgeschlagen. Mit diesem Beschluss setzt die KMK neue Standards und Richtlinien für die Lehrerbildung in Deutschland, auch für den Bereich der beruflichen Schulen. Darüber herrschte bei allen Gesprächsteilnehmern große Einigkeit. Im weiteren Gesprächsverlauf ging es für Viola Deutscher wie auch für die Vertreterinnen und Vertreter des VLWN darum, in einem ersten Zugriff auszuloten, welche Chancen mit diesen neuen Vorgaben für die Ausbildung angehender Lehrkräfte im Bereich der Wirtschaftspädagogik verbunden sein könnten und wie diese in attraktiven Studiengängen geboten zu realisieren wären. Hier wurden sehr schnell erste Ideenskizzen gemeinsam entwickelt, die aber noch einer konkreten Ausarbeitung bedürfen.

Damit ist ein erster Schritt getan, dem noch viele weitere folgen müssen, damit die Ideen auch in dem Studienalltag ankommen können. Dies wird ein nicht einfacher Prozess sein, sind doch bei allen Vorstellungen zur Veränderung und Weiterentwicklung auch die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen vor Ort zu bedenken. Des Weiteren sind in einen derartigen Ent-

wicklungsprozess auch die Ausbildungspartnerinnen und -partner an den Studienseminaren und die Schulen als Abnehmer der Lehrkräfte mit einzubeziehen. Viola Deutscher sicherte den Vertreterinnen und Vertretern des VLWN zu, die Verbandsanliegen in der weiteren Planung der Lehrkräfteausbildung in Göttingen zu berücksichtigen und betonte so die Nützlichkeit einer engen Zusammenarbeit zwischen der Universität und dem Verband. Sie hob hervor, dass angehende Lehrkräfte nicht nur über theoretische Kenntnisse verfügen müssen, sondern auch über praktische Fähigkeiten und pädagogische Kompetenzen, um den Anforderungen des stark im Wandel befindlichen Lehrberufs gerecht werden zu können.

Die Vertreterinnen und Vertreter des VLWN brachten ihre Anliegen und Vorstellungen

hinsichtlich einer zukunftsfähigen Lehrkräftebildung an kaufmännischen beruflichen Schulen zum Ausdruck. Insbesondere betonten sie die Bedeutung einer fundierten fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen, wie auch einer praxisorientierten Ausbildung für die zukünftigen Lehrkräfte, die gänzlich veränderten Erwartungen von Seiten der Schülerinnen und Schüler wie auch der Ausbildungsbetriebe entsprechen müssen. So forderte man auch eine stärkere Berücksichtigung des aktuellen Wandels in der Arbeits- und Berufswelt im Studium, der nicht zuletzt durch den Einsatz der digitalen Technologien eine immer höheres Veränderungsstempo erreicht.

Das Gespräch endete mit dem gemeinsamen Ziel, die Qualität der Lehrkräftebildung für das Lehramt an kaufmännischen beruflichen

Schulen zu verbessern und sicherzustellen, sodass die zukünftigen Lehrkräfte optimal auf ihre Aufgaben vorbereitet sind. Professorin Dr. Deutscher und die Vertreter des VLWN vereinbarten, in regelmäßigem Austausch zu bleiben und gemeinsame Projekte zur Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung anzustreben.

Insgesamt war das Gespräch äußerst konstruktiv und vielversprechend für die zukünftige Zusammenarbeit zwischen der Göttinger Wirtschaftspädagogik mit den Professorinnen Viola Deutscher und Susan Seeber – sie ist bereits mehr als ein Jahrzehnt für die Wirtschaftspädagogik in Göttingen zuständig und bewährte Gesprächspartnerin für den Verband – sowie dem VLWN im Bereich der Lehrkräftebildung für das Lehramt an kaufmännischen beruflichen Schulen.

Starke Stimme - starker Auftritt - starke Psyche... und die Rückkehr des Frühlings Zweitägige Schulung zum Thema Gesundheit mit drei hochkarätigen Referentinnen

Der VLWN veranstaltet Ende Oktober eine zweitägige Fortbildung in Harsefeld, bei der die Resilienz sowie die Stimm- und Körperpräsenz gesteigert werden sollen.

Tag 1: Mit den sanften Bewegungsübungen des Hui Chun Gong oder auch „Das Chi Gong der Kaiser“ werden wir von Gesundheitspädagogin Catarin Wottrich eingestimmt auf unser Seminar, mobilisieren Energie und holen unsere Jugend zurück. Die Übungen fördern nachgewiesenermaßen die geistige und körperliche Gesundheit.

Die nächste Krise kommt bestimmt. In unserem nachmittäglichen Workshop Be-Resilient zum Thema Resilienz mit Psychologin Colette Schiwietz lernen wir, mit den Herausforderungen unseres beruflichen Alltags leichter umzugehen. Die Umsetzungsstrategie beruht auf bewährten Methoden und schnellen Reaktionen. Um nachhaltige Erfolge zu sichern, wird auf die aktuelle Situation der Teilnehmenden eingegangen.

Tag 2: Wir widmen uns einen ganzen Tag der Wirkung unserer Stimme und unseres

Körpers und lernen von der Stimm- und Präsenztrainerin Kristin Kehr, beide als rhetorische Mittel im Unterrichtsalltag einzusetzen. Wir erfahren und üben grundlegende Techniken zum souveränen, lebendigen und emotionalen Einsatz von Stimme und Körpersprache.

Wir tagen im Flecken Harsefeld im Kino-Hotel Meyer, direkt am Klosterpark, der zu Spaziergängen einlädt.

Anmeldung: birgit.schlieper@vlwn.de bis 26.09.2024 (Anmeldeschluss)

Kurs-Nr.: 10.2024

Zielgruppe: alle Lehrkräfte

Teilnehmerzahl: 16

Terminangaben: 29.-30. Oktober 2024 – 10:00 bis 15:30 Uhr

Ortsangaben: Kino-Hotel Meyer – Marktstr. 19 – 21698 Harsefeld

Kursleitung: Birgit Schlieper

E-Mail: birgit.schlieper@vlwn.de

Bei Rückfragen: 0170 -3416171

Referentinnen:

Catarin Wottrich, Gesundheitspädagogin (www.gesundheit-stade.de)



Colette Schiwietz, Psychotherapeutin (www.coletteschiwietz.de)

Kristin Kehr, Stimm- und Präsenztrainerin (www.kehrtraining.de)

Kurskosten (inkl. Unterkunft und Verpflegung): 360,00 € pro Person

Der VLWN ist ein Berufsverband und eine Gewerkschaft, daher sind unsere Schulungen im schulischen und dienstlichen Interesse. Eine Erstattung aus dem Fortbildungsbudget der Schule ist möglich

Mitglieder werben Mitglieder – das VLWN-Win-Win-Prinzip

Wenn es um die berufliche Bildung in Niedersachsen geht, ist der VLWN die erste Wahl. Der Verband ist Ideengeber und Innovator für die Weiterentwicklung der beruflichen Bildung. Als Mitglied wissen Sie um die Stärken und um die Vorteilspakete des VLWN, der sich als starke, überparteiliche und unabhängige Interessensvertretung für die Belange der Berufsbildner einsetzt. Überzeugende Argumente, die im persönlichen Gespräch nachschwingen. Deshalb: Werden Sie Multiplikator und werben Sie als Mitglied neue Mitglieder. Das lohnt sich – für Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen, die Ihrer Wahl folgen! Sichern Sie sich und den Neumitgliedern nach dem Win-Win-Prinzip attraktive Prämien. Als Vollzahler (ist Voraussetzung) haben Sie die Wahl zwischen **drei beitragsfreien Monaten**, einem **Apple AirTag**, einem **Funkkopfhörer** oder einem **Ortizan-Bluetooth-Lautsprecher**.

Übrigens: Der VLWN vertritt als schlagkräftige gewerkschaftliche Gemeinschaft fast 3.000 Lehrkräfte an mehr als 130 kauf-



Wer als vollzahlendes Mitglied neue Mitglieder für den VLWN wirbt, spart entweder drei Monate den Verbandsbeitrag, oder kann sich alternativ eine der drei anderen Prämien aussuchen.

männischen berufsbildenden Schulen in Niedersachsen und bietet damit ein leben-

diges Netzwerk und zahlreiche Mehrwerte. **VLWN, immer die beste Wahl!**

Neue Mitglieder werben und Prämie wählen





Newsletter

13. Mai 2024

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Handbuch Ausbildungsvertrag online
2. Azubis profitieren von neuer AzubiCard
Grundlegende Informationen zur Ausbildung
3. Leitfaden für ausbildende Fachkräfte von Leando
4. Gesetzliche Neuregelungen bei der Ausbildungsgarantie
5. Website: Praktika zur beruflichen Orientierung

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. IU-Studie zeigt Potential von KI für gerechtere Notengebung
2. Methodenkoffer: Stärkung der Selbstkompetenz Jugendlicher

III. Termine

IV. Stellenausschreibungen

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

VI. Praxistipps - Neu im Web

VII. News für Senioren

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Handbuch Ausbildungsvertrag online

Anmeldung zur Berufsschule

Gleichzeitig mit dem Vertragsabschluss sollten Sie die neuen Auszubildenden bei der Berufsschule anmelden – je früher, desto besser. Oft ist die Anmeldung unkompliziert über die Homepage der jeweiligen Berufsschule möglich. Wenn Sie nicht genau wissen, welche Berufsschule die richtige ist, sprechen Sie unsere Ausbildungsberater*innen an.

<https://www.ihk.de/blueprint/servlet/resource/blob/5049118/602e7cbf40075022dfe4c9a24839660b/handbuch-ausbildungsvertrag-online-data.pdf>

2. Azubis profitieren von neuer AzubiCard

Eine Karte, viele Möglichkeiten: Mit der digitalen AzubiCard können Auszubildende im Bezirk der Industrie- und Handelskammer Lüneburg-Wolfsburg (IHK LW) ab jetzt – ähnlich wie Schüler*innen und Studierende – von Vergünstigungen profitieren. Außerdem haben sie damit die wichtigsten Daten rund um ihre Ausbildung immer dabei: ob Ansprechpartner, aktuelle Prüfungstermine, Prüfungsorte und -räume sowie Prüfungsergebnisse. Alle Informationen rund um die AzubiCard finden Interessierte unter

www.azubicard.de/ihklw

<https://www.ihk.de/ihklw/service/presse/presseinfos/azubis-profitieren-von-neuer-azubicard-5954388>

Grundlegende Informationen zur Ausbildung finden Sie unter:

<https://www.ihk.de/ihklw/produkte/aus-und-weiterbildung/ausbildung/tipps-871226>

3. Leitfaden für ausbildende Fachkräfte von leando

Der Online-Leitfaden des BIBB-Portals Leando für ausbildende Fachkräfte steht nun auch als PDF-Datei zum Download zur Verfügung. Er gibt Anregungen, wie auch schwierige Situationen im Ausbildungsalltag zu meistern sind und umfasst zwölf Kapitel, die jeweils mit Beschreibungen aus dem Ausbildungsalltag veranschaulicht werden. » [Leando: Leitfaden \(PDF\)](#)

https://drupal.leando.de/sites/default/files/public_files/cms_importer/2024-Leitfaden-12.pdf

4. Gesetzliche Neuregelungen bei der Ausbildungsgarantie

Seit Sommer 2023 gilt das Gesetz zur Stärkung der Aus- und Weiterbildungsförderung. Zum 1. April 2024 traten neue gesetzliche Regelungen in Kraft, die auch die Ausbildungsgarantie als Teil des Gesetzes betreffen. So steht neben einem geförderten Berufsorientierungspraktikum für Schulabgängerinnen und -abgänger künftig auch ein neuer Mobilitätzuschuss für Auszubildende zur Verfügung. Wer eine Ausbildung in einer anderen Region beginnt, kann einen Zuschuss für zwei monatliche Familienheimfahrten im ersten Ausbildungsjahr erhalten.

<https://www.bmas.de/DE/Service/Presse/Pressemitteilungen/2024/foerderung-aus-weiterbildung-weiter-gestaerkt.html>

5. Website: Praktika zur beruflichen Orientierung

Die Website des Netzwerks SCHULEWIRTSCHAFT bietet Informationen zu den Formaten Schülerbetriebspraktikum, Berufsorientierungspraktikum und freiwilliges Praktikum, die auf Erfahrungen des Netzwerks zurückgehen. Außerdem informiert sie über die Einstiegsqualifizierung, das digitale Praktikum sowie das Unternehmenspraktikum für Lehrkräfte.

» [Netzwerk SCHULEWIRTSCHAFT: Mit Praktika zum Erfolg](https://praktika-berufsorientierung.de/)

<https://praktika-berufsorientierung.de/>

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. IU- Studie zeigt Potential von KI für gerechtere Notengebung

Mit ihrer Forschungsarbeit ‚[Beyond human subjectivity and error: a novel AI grading system \(2024\)](#)‘ zeigt ein Team der IU Internationalen Hochschule (IU) erstmals in großem Maßstab, wie künstliche Intelligenz Lehrende bei der automatisierten Benotung unterstützen kann. Das IU-Forschungsteam hat dafür ein neuartiges Bewertungssystem entwickelt, das sogenannte Automatic Short Answer Grading (ASAG) System, das Antworten auf offene Fragen, die aus wenigen Sätzen bestehen, automatisch bewerten kann.

Das vom IU-Forschungsteam entwickelte ASAG-System basiert auf einem großen Sprachmodell (Large Language Model), das mit einem sehr großen Datensatz aus Prüfungsdaten zusätzlich trainiert wurde. Die Daten stammen aus einer Vielzahl von Studiengängen der IU Internationalen Hochschule, die ein breites Spektrum von Disziplinen abdecken – von Geisteswissenschaften bis hin zu den MINT-Fächern. Dieses breite Spektrum soll laut Studie dafür sorgen, dass das ASAG-Modell der IU über verschiedene Disziplinen anwendbar und anpassungsfähig ist.

Die IU kooperiert mit über 15.000 Unternehmen und unterstützt sie bei der akademischen Ausbildung von Fachkräften. Zu den Partnern gehören unter anderem Motel One, Vodafone, die AWO und die Deutsche Bahn. Weitere Informationen unter: iu.de.

**Der KI-gestützte Lernbuddy "Syntea" steht ab sofort im ChatGPT-Store als öffentliche Demo-Variante zur Verfügung, unter folgendem Link: <https://chat.openai.com/g/g-P5olqoCPc-syntea>
<https://www.iu.de/news/iu-studie-zeigt-potenzial-von-ki-fuer-gerechtere-notengebung/>**

2. Methodenkoffer: Stärkung der Selbstkompetenz Jugendlicher

Die Initiative "Bildung & Begabung" hat einen Methodenkoffer entwickelt, um pädagogische Fachkräfte bei der Förderung der Selbstkompetenz Jugendlicher zu unterstützen. Der Koffer umfasst sieben Unterthemen mit erprobten Methoden, die sowohl im Unterricht als auch in außerschulischen Aktivitäten genutzt werden können. **Begabungslotse: Methodenkoffer**

<https://www.begabungslotse.de/methodenkoffer>

III. Termine

Termine für die Abiturprüfung 2024 – hier Korrektur

Bek. d. MK v. 16.04.2024 – 33/41-83213

Ein aktualisierter Terminplan für die Abiturprüfungen

2024 steht unter <https://bildungsportal-niedersachsen.de> zur Verfügung

Unterstützungsangebote für Ausbildungsbetriebe und Azubis

Online-Termin kostenfrei - Anmeldung bis zum 4.6.2024

<https://www.ihk.de/ihklw/system/veranstaltungssuche/vstdetail-antrago/5438802/15878?terminId=15878> oder telefonisch 04131-742-163

Niedersächsischer Fachtag Wohnen im Alter: In guter Gemeinschaft bezahlbar wohnen - Innovative Lösungsansätze für Quartiere und Dörfer | 29. Mai 2024, Göttingen

Die Veranstaltung findet statt in Kooperation mit der Stadt Göttingen und dem Landkreis Göttingen, unterstützt von der Eva-Meurer-Stiftung sowie der Sparkasse Göttingen. Das Grußwort spricht Dr. Andreas Philippi, Nds. Minister für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Gleichstellung.

Veranstaltungsort Alte Mensa, Wilhelmplatz 3, 37073 Göttingen

<https://neues-wohnen-nds.de/neue-wohnformen-und-nachbarschaften/termine/alle-termine/#t362>

Leando Live 2024 – ausbilden, prüfen, vernetzen –

18. Juni 2024 10:30 – 18:00 – Berlin die Teilnahme ist kostenfrei

<https://leando.de/artikel/save-date-leando-live-2024> zur Anmeldung direkt:

https://www.leando.live/portal/fep/de/dt.jsp?setCursor=1_524124

„Dein Europa – Deine Zukunft!“ Studienfahrt für Lehrkräfte an Europaschulen in

Niedersachsen vom 22. Bis 24.09.2024 nach Brüssel <https://nlc.info/app/edb/event/42445>

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt Mai 2024

Einstellung von Lehrkräften an öffentlichen berufsbildenden Schulen in Niedersachsen

RdErl. D. MK v. 26.03.2024

Die Bewerbungsmodalitäten werden dort aufgeführt. Sie finden die Ausführungen im Schulverwaltungsblatt 5-2024 ab S. 242ff. in Papierform oder online unter:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html

Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) in Hildesheim ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt für die Dauer von drei Jahren ein Dienstposten für Lehrkräfte (m/w/d) in der Abteilung 2 – Evaluation und Qualitätsentwicklung – Fachbereich 24 – Systemmonitoring – auf dem Wege der Abordnung zu besetzen. SVBl. 5-2024, S. 260

<https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html>

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg

1. Cuxhaven

- a) Berufsbildende Schulen Cuxhaven
- b) Landkreis Cuxhaven
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin/ ständiger Vertreter der Schulleiterin/ des Schulleiters (A15+Z) voraussichtlich frei zum 1.2.2025
- f) Herr Schorsch Tel.: 0413115-2129

2. Stade

- a) Studienseminar Stade für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
- b) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin/ ständiger Vertreter der Leitung des Studienseminars (A15+Z)
- f) Frau Steinvorth Tel.: 0413115-2499 (erneute Ausschreibung)

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

1. Bad Zwischenahn

- a) Berufsbildende Schulen Ammerland
- b) Landkreis Ammerland
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A15) frei zum 1.7.2024
- f) Frau Meyer-Stürze, Tel.: 0541 77046-447

2. Delmenhorst

- a) Berufsbildende Schulen I Delmenhorst
- b) Landkreis Delmenhorst
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin/ ständiger Vertreter der Schulleiterin/ des Schulleiters (A15+Z) voraussichtlich frei zum 1.10.2024
- f) Herr Terhorst Tel.: 054177046-506

3. Osnabrück

- a) Berufsbildende Schulen der Stadt Osnabrück am Pottgraben
- b) Stadt Osnabrück
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben
(A15) frei zum 1.8.2024
- f) Frau Witte, Tel.: 0541 77046-506

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie unter:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html –
oder im SVBI 05 2024 S. 260ff. in Papierform

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen A10/A11/A14
<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie
über folgende [Internetseite http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de) oder unter
<http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

Besoldungsrechtliches Alimentationsprinzip – verfassungsrechtliche Grundlagen

<https://www.nbb.dbb.de/recht-wissenswertes/aktuelle-themen/>

Niedersächsischer Landtag beschließt Sonderzahlung zum Ausgleich der Inflation für Beamtinnen und Beamte

Die Beamtinnen und Beamten werden mit der Besoldung für April eine einmalige Inflationsausgleichszahlung von 1.800 Euro erhalten. Außerdem sind für die Monate Januar bis Oktober 2024 monatliche Zahlungen in Höhe von 120 Euro vorgesehen, wobei die Beträge für Januar bis April ebenfalls in die Aprilzahlung einbezogen werden.

Zudem gehen die Sonderzahlungen an die Versorgungsempfängerinnen und -empfänger in Höhe ihres individuellen Versorgungssatzes sowie an die Altersgeldempfängerinnen und -empfänger in Höhe ihres individuellen Anteilssatzes.

<https://www.mf.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/presseinformationen/sonderzahlung-beamtinnen-und-beamte-230451.html>

VI. Praxistipps - Neu im Web

Europawahl 9. Juni 2024 Unterrichtsangebote der Europäischen Institutionen unter:

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/artikel/fa/europawahl-2024-unterrichtsangebote-der-europaeischen-institutionen/>

Europawahl 2024: Unterrichtsangebote der Europäischen Institutionen

https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/artikel/fa/europawahl-2024-unterrichtsangebote-der-europaeischen-institutionen/?pk_kwd=KW19

Informationen zur politischen Bildung – Die Wahlen zum Europäischen Parlament 2024

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/547210/die-wahlen-zum-europaeischen-parlament-2024/>

Europa für Einsteiger: Die ganze EU kompakt im Unterricht? Allerdings! Und zwar in nur 20 Arbeitsblättern. Die bunten Seiten vermitteln Grundsätzliches rund um die Europäische Union und ihre Idee. Die Arbeitsmappe holt die Schülerinnen und Schüler bei der eigenen Sichtweise ab. So kommen sie von der Geschichte der Entstehung über die aktuellen Strukturen hin zu einer kritischen Auseinandersetzung mit der EU.

<https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36927/europa-fuer-einsteiger/>

Unterrichtsmaterial: Smart Home - Smart leben, lernen und arbeiten in Gegenwart und Zukunft – Unterrichtseinheit zum Thema Smart Living Herausgeber EduversumGmnH

Die Unterrichtseinheit zum Thema Smart Home und Smart Living besteht aus ca. sechs bis acht Unterrichtsstunden. Das Material beinhaltet einen Vorschlag für das unterrichtliche Vorgehen, einen didaktisch-methodischen Kommentar, mehrere vorgefertigte Arbeitsblätter und Hinweise auf weiterführende Informationen und Medien. **Informationen zum Material auf einen Blick (ziemlich am Ende der Seite finden Sie den Überblick)**

<https://www.verbraucherbildung.de/materialkompass/unterrichtsmaterial-smart-home-smart-leben-lernen-und-arbeiten-gegenwart-und>

Unterrichtseinheit: Einführung in das Controlling

Die Schülerinnen und Schüler erfassen die Aufgaben des Controllings im Gesamtzusammenhang in einem Betrieb (Rollenspiel) und erkennen die Bedeutung des Produktionscontrollings im Besonderen (Gruppenarbeit). **Unterrichtsmaterial zum Download steht bereit als PDF und Word- Datei:**

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/wirtschaftslehre/unterrichtseinheit/ue/einfuehrung-in-das-controlling/>

Ergänzende Unterrichtseinheiten zu dem vorigen Bereich:

Kalkulationsmethoden im Vergleich, Ermittlung von Anschaffungskosten, Bilanzkennziffern als Instrument der Unternehmensanalyse, Kennzahlenanalyse für eine Investitionsentscheidung (ebenfalls auffindbar unter der angegebenen Adresse) <https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/kennzahlenanalyse-fuer-eine-investitionsentscheidung/>

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/kennzahlenanalyse-fuer-eine-investitionsentscheidung/>

Break-even-Point-Analyse zum Download unter: <https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/wirtschaft/rechnungswesen/unterrichtseinheit/ue/break-even-point-analyse/>

Kostenfreier Download: Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung auf Vollkostenbasis

https://www.westermann.de/landing/239-i7yd185yo5d3l5yw2chzjio06k489jdlrny/14537?pk_kwd=EL239&em_src=nl&em_cmp=EL239

Aufsatz: Kostenartenrechnung – eine gute Darstellung (meines Erachtens)

https://www.westermann.de/landing/239-i7yd185yo5d3l5yw2chzjio06k489jdlrny/10473?pk_kwd=EL239&em_src=nl&em_cmp=EL239

Hier finden Sie gratis alle Industrie- und Großhandelskontenrahmen sowie weitere Beiträge zum kostenfreien Download

https://www.westermann.de/landing/239-i7yd185yo5d3l5yw2chzjio06k489jdlrny/651?pk_kwd=EL239&em_src=nl&em_cmp=EL239

Musterbriefe zum Thema Geld & Versicherungen

Unsere Musterbriefe zum Thema Geld & Versicherungen helfen Ihnen bei den Themen Girokonto, Darlehen, Datenspeicherung, Pfändungsschutzkonto (P-Konto), Geldanlage und Versicherung.

<https://www.verbraucherzentrale.de/musterbriefe/geld-versicherungen>

gesetzliche Unfallversicherung (DGUV) Unterrichtseinheit: Von der Schule in die Ausbildung – (umfangreiche Materialsammlung)

alle Unterrichtsmaterialien auch im ZIP-Format vorhanden - mehr unter:

<https://www.dguv-lug.de/sekundarstufe-i/sozialkundepowi/uebergang-schule-beruf/>

Unterrichtsentwurf: Wirtschaftskriminalität in Deutschland nimmt drastisch zu Sek II

https://www.wirtschaftundschule.de/unterrichtsmaterialien/staat-und-wirtschaftspolitik/hintergrundtext/wirtschaftskriminalitaet-in-deutschland-nimmt-drastisch-zu?mtm_kwd=ht-wirtschaftskriminalitaet

Cybergrooming – Wie du dich vor dieser Gefahr schützen kannst!(KI. 5-13)

Video und Download-Material unter: <https://mundo.schule/details/SODIX-0001087422>

"Bad News" - Die Taktiken von Fake News mit einem Online-Spiel ergründen (KI.9-12)

<https://mundo.schule/details/SODIX-0000001076>

Digitale Kommunikation - Wie erkenne ich Fake News?

Das Arbeitsblatt stellt kritische Fragen, die man durcharbeiten kann um Fake News zu identifizieren.(KI.11-13) <https://mundo.schule/search/?search=Fake%20News>

Analyse und Auswertung von Online-Quellen

In dieser Unterrichtseinheit werden Kriterien zur Bewertung von Inhalten einer Webseite vermittelt. Die Schüler/innen erkennen, dass Hoax (Falschmeldungen) und Inszenierungen in den sozialen Medien existieren. Gründe für Fake News können dabei beispielsweise Betrugssoftware, Werbeeinnahmen, Ruhmsucht, (politische) Einflussnahme oder Langeweile sein. Um online Informationen zu validieren werden Beispiele genannt, um Meta-Informationen und Suchtechniken zu nutzen. Des Weiteren wird gezeigt wie die Struktur von URLs zu verstehen ist und anhand dieser die Legitimität geprüft werden kann. <https://mundo.schule/search?search=Fake%20News&page=2>

Wie sieht Cybermobbing im Alltag von Schülern/innen aus?

Schüler/innen analysieren aus vermeintlich alltäglichen Situationen, durch welche Aktionen und Reaktionen es zu Cybermobbing kommt. Die Schüler/innen diskutieren, was die Auslöser bzw. der Grund eines Übergriffs sein können. Außerdem diskutieren sie, welche Folgen dies mit sich führt für alle Beteiligten. Zu jedem Fall werden Musterlösungen dargestellt.

<https://mundo.schule/details/SODIX-0001006385>

Nettiquette:<https://mundo.schule/search/?search=Nettiquette>

Neues Unterrichtsmaterial

Übung Mathematik Prozentrechnung

<http://schuelerseite.otto-triebes.de/Mathe/Prozentrechnung/prozentrechnung.htm>

Das Heft über Social Media „Social Media“. Das Heft bietet den Leser/-innen die Möglichkeit, sich mit den Chancen und Herausforderungen von Social Media auseinanderzusetzen und das eigene Nutzungsverhalten kritisch zu reflektieren. Die Ausgabe behandelt im Zusammenhang mit Social Media stehende Phänomene wie Desinformation, Fake News, Filterblasen, Algorithmen und Hatespeech und nimmt ebenso das Thema der Datennutzung und des Datenschutzes in den Blick. Sie thematisiert zudem die Herausforderungen der digitalen Informationsflut und möchte Jugendliche dabei unterstützen, mit Stress und Konflikten in der digitalen Welt umzugehen. Die Jugendlichen lernen dabei die Hintergründe des Phänomens FOMO (Fear of Missing Out) kennen und werden dazu angeregt, über die Kommerzialisierung digitaler Räume und deren Auswirkungen auf ihren Alltag nachzudenken. Darüber hinaus werden die politischen Rahmenbedingungen, die zum Schutz der Nutzer/-innen und zur

Regulierung der digitalen Plattformen bestehen, beleuchtet.

<https://mundo.schule/details/SODIX-0001089578> plus verknüpfte Medien:

Social-Media – Begleitheft für Pädagogen und Pädagoginnen

<https://mundo.schule/details/SODIX-0001089579>

MUNDO ist ein Baustein der im Rahmen des DigitalPakts Schule beauftragten SODIX-

Infrastruktur. MUNDO befindet sich im Aufbau und wird kontinuierlich erweitert und verbessert

Das Grundgesetz und Ich: Freiheit, Würde und Schutz Arbeitsblatt April 2024

https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/das-grundgesetz-und-ich-freiheit-wuerde-und-schutz/?wt_zmc=nl.int.zonaudev.3653320326_458210559167.nl_ref.

Bei WirLernenOnline handelt es sich einerseits um eine Suchmaschine, als auch um eine Community für freie Bildungsmaterialien (OER) <https://wirlernenonline.de/>

Ausgebremst? Zukunft der Mobilität Bundeszentrale für politische Bildung

<https://www.bpb.de/shop/materialien/themenblaetter/521350/ausgebremst-zukunft-der-mobilitaet/>

KI im Unterricht: Möglichkeiten und Perspektiven Selbstlernkurs – gefördert vom

Bundesministerium für Bildung und Forschung: [https://www.lehrer-](https://www.lehrer-online.de/selbstlernkurs/detail/ki-im-unterricht-moeglichkeiten-und-perspektiven/)

[online.de/selbstlernkurs/detail/ki-im-unterricht-moeglichkeiten-und-perspektiven/](https://www.lehrer-online.de/selbstlernkurs/detail/ki-im-unterricht-moeglichkeiten-und-perspektiven/)

Die wichtigsten Schreibregeln nach DIN 5008

<http://schuelerseite.otto-triebes.de/Deutsch/schriftverkehr/din5008.htm>

VII. News für Senioren

Themenheft: Wie Bildung im Alter gelingt - Bundesarbeitsgemeinschaft der Senioren

In der Handreichung wird ganz praktisch auf das Besondere am Lernen und an der Bildung im Alter eingegangen. Es wird gezeigt, dass Lernen bis ins hohe Alter Aktivität, soziale Teilhabe und Gesundheit fördert. <https://www.bagso.de/publikationen/themenheft/wie-bildung-im-alter-gelingt/>

Was darf die Polizei bei einer Personenkontrolle?

<https://anwaltauskunft.de/magazin/gesellschaft/strafrecht-polizei/was-darf-die-polizei-bei-einer-personenkontrolle>

Unterschrift: Diese Regeln gelten: <https://anwaltauskunft.de/magazin/leben/freizeit-alltag/muss-man-mit-seinem-namen-unterschreiben>

Neues aus der Herzmedizin – aktuelle Nachrichten Mai 2024 : Drei Ernährungsfehler begünstigen Herztod

Zu viel Salz, zu wenig Vollkornprodukte und zu wenig Hülsenfrüchte – diese drei Ernährungsgewohnheiten begünstigen offenbar einen kardiovaskulär bedingten Tod. Insgesamt geht vermutlich jeder dritte kardiovaskuläre Todesfall auf ungesunde Ernährung zurück. Wissenschaftler der Universität Jena kommen zu diesem Ergebnis, nachdem sie in einer großen Analyse den Zusammenhang zwischen 13 Ernährungsfaktoren und 13 kardiovaskulären Erkrankungen in **54 Ländern Europas untersucht hatten**.

<https://herzstiftung.de/service-und-aktuelles/kurz-und-fuendig>

Rezept der Herzstiftung: Spargel

Stangenspargel mit gebratenem Lachsfilet und Kräuterkartoffeln

<https://herzstiftung.de/ihre-herzgesundheit/gesund-bleiben/ernaehrung/mediterrane-rezepte/spargel-lachs-kartoffeln>

So schmeckt Klimaschutz :

<https://www.ratgeber-verbraucherzentrale.de/essen-trinken/so-gut-schmeckt-klimaschutz-46009220>

Vielen Dank für das Lesen des Newsletters

Verantwortlich für den Teil ab – „VLWN Newsletter“ ist

Almut Kloppenburg. Für Fragen und Antworten stehe ich Ihnen jederzeit unter der E-Mail:

almut.kloppenburg@vlwn.de zur Verfügung

Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN unter der E-Mail

buero@vlwn.de