



Foto: PxHere

Das Schuljahr ist (fast) geschafft

Der VLWN wünscht allen Kolleginnen und Kollegen einen entspannten Sommer

Der akute Lehrkräftemangel ist ein Dauerthema in der Bildungspolitik - und verschärft sich zusehends durch den demografischen Wandel, die anschwellende Pensionierungswelle und den fehlenden Nachwuchs. Hinzu kommen: marode Schulgebäude, mangelnde Digitalisierung, Inklusion und Integration als alltägliche Stressfaktoren und Lehrpläne, die angesichts des exponentiellen Wissenszuwachses und der KI längst hätten durchforstet und auf Zukunftskurs gebracht werden müssen. Es steht nicht gut um das niedersächsische Bildungssystem. Und das seit Jahrzehnten. Die Beruflichen Schulen sind am Limit, die Lehrkräfte überlastet und die Schülerinnen und Schüler bekommen nicht das Wissen vermittelt, das sie brauchen, um für die Zukunft gewappnet zu sein.

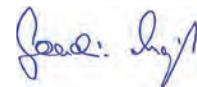
Ja, hinter den Kulissen arbeitet das Kultusministerium an vielen relevanten Themen,

die den Berufsbildnern unter den Nägeln brennen. Doch angesichts leerer Kassen und der Forderung zu weiteren Einsparungen über alle Ressorts hinweg, keimt wenig Hoffnung, dass die im Koalitionsvertrag festgezurten Bildungsthemen vollumfänglich umgesetzt werden.

Die Anhebung der Einstiegsgehälter für Lehrkräfte auf A13, die Hochstufung der Fachpraxislehrer von A9 auf A10 sowie die ersten 100 bewilligten Stellen für multiprofessionelle Teams können nicht darüber hinweg täuschen, dass die Guttaten damit wohl auch schon erschöpft sind.

Trotz aller Herausforderungen, vor denen Sie als Berufsbildner mit Ihren Schülerinnen und Schülern auch in den letzten Monaten gestellt waren, heißt es nun: das Schuljahr ist fast geschafft und wir befinden uns auf der Endgraden. Mit viel Engagement, Herz und

Verstand haben Sie das Beste aus der Situation gemacht. Ich wünsche Ihnen und Ihren Familien entspannte Wochen und einen erholsamen Urlaub.



Joachim Maiß,
Landesvorsitzender

Tipps, Termine, Jobs

Der VLWN-Newsletter serviert die wichtigsten Themen auf einen Blick und liefert zusätzlich die bewährte Linkssammlung, die hier zum Download bereit steht. → [Termine](#)

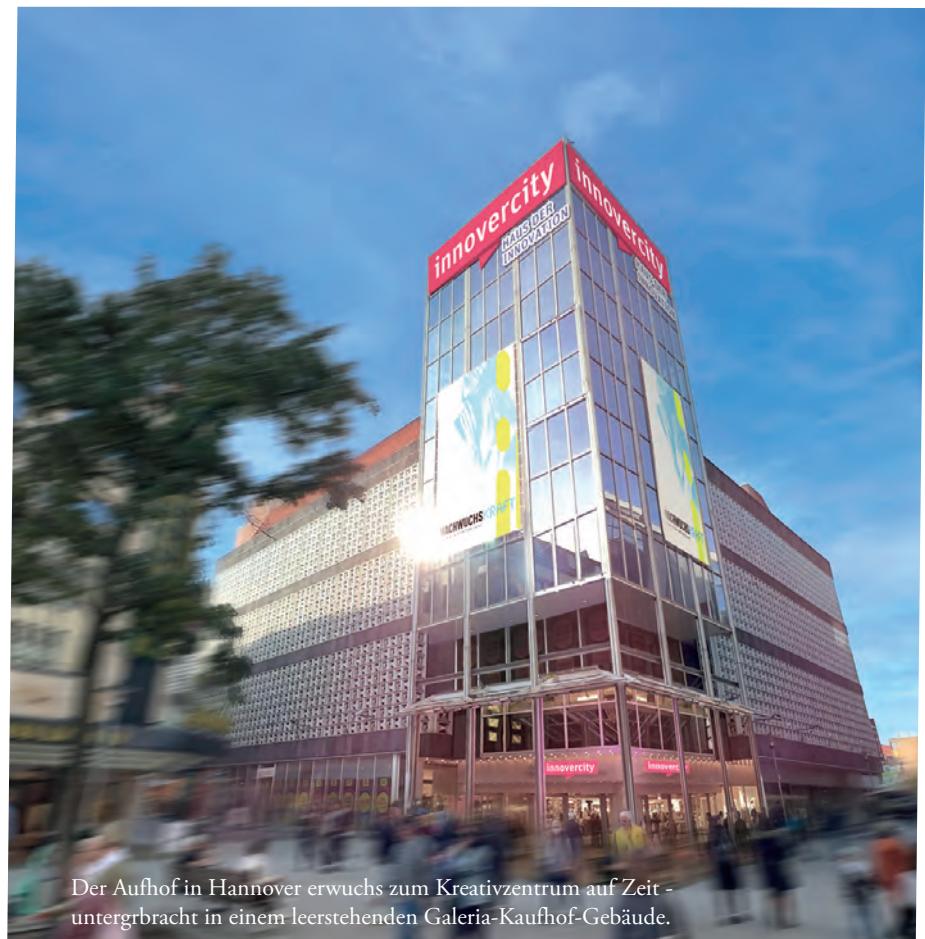
Stadtentwicklung mal nachhaltig anders

VLWN: Neue Nutzungskonzepte für leerstehende Kaufhäuser – Raum für Bildung und Innovation im Zentrum belebt Innenstädte

In vielen deutschen Fußgängerzonen prägen leerstehende Kaufhäuser das Stadtbild. Sie sind Relikte aus vergangenen Konsumzeiten, die bei innovativer Betrachtung Freiräume für Neues bieten. Ein Positiv-Beispiel dafür, wie diese vermeintlichen Problem-Immobilien umfunktioniert werden können, ist das „Core“ in Oldenburg. Ursprünglich als Kaufhaus konzipiert, dient es heute als multifunktionaler Raum für Co-Working Spaces und Bildungseinrichtungen. „Berufliche Schulen mitten in Zentrum ansiedeln, ist Stadtentwicklung mal nachhaltig anders gedacht und sorgt für Belebung der Innenstädte“, sagt Joachim Maiß, VLWN-Vorsitzender, und betont: „Die Kaufhäuser bieten die Fläche, um das Korsett der Klassenzimmer zu sprengen und Schulen zu Experimentierräumen mit Learnlabs weiterzuentwickeln, wo mit Lust und Leidenschaft gelernt wird und kollaboriertes Lernen gelebter Alltag ist.“

Ein Denkansatz, der durchaus Schule machen könnte. Und das gleich aus mehreren Gründen. Einerseits sind zahlreiche Schulgebäude in einem baulich desolaten Zustand – was auch auf den Schulalltag abfärbt – und durch Neubauten ersetzt werden müssten. Das hilft allerdings nur bedingt. Denn für Schulträger sieht ein Neubau innen noch immer recht als aus, reiht sich Klassenraum an Klassenraum. Das ist rückwärtsgewandt statt zukunftsweisend. Wie die Schule der Zukunft aussehen und ausgestattet sein müsste, dafür bietet das „Brainhouse247“ in Laatzen bei Hannover die räumliche Blaupause.

Chillige Rückzugsrefugien, ein Schaukelkreis, ein „Baumhaus“ mit integrierten Arbeitsplätzen, zentraler IT-Support und vieles mehr sind im Brainhouse247 gesetzter Standard. Hier wird die Arbeitswelt von morgen völlig neu gedacht und ist räumliche Realität geworden. Ob Treppe, Stuhl, Hocker, Fensterbank oder offene Begegnungsräume – alles sind Arbeitsplätze. Und je nach Lust und



Der Aufhof in Hannover erwuchs zum Kreativzentrum auf Zeit - untergebracht in einem leerstehenden Galeria-Kaufhof-Gebäude.

Laune wechselt man von hier nach da, ist Teil einer großen Community, tauscht sich aus und erfährt darüber Mehrwerte. Untergebracht auf 18 000 qm in einer kernsanierter Büroimmobilie aus den 1970er Jahren. „Architektonisch wahrscheinlich ähnlich herausfordernd wie ein ehemaliges Kaufhaus umzuwandeln. Aber das Ergebnis ist beeindruckend. In dem Co-Work-Space 3.0 lässt sich räumlich nachspüren, wie die Schule der Zukunft aussehen könnte“, sagt Maiß.

Das Konzept hinter dem „Core“ in Oldenburg greift lange nicht so weit wie das Brainhouse247, birgt aber die Chance, leerstehende Kaufhäuser in moderne Bildungszentren umzuwandeln und völlig neue Raumkonzepte zu realisieren. Statt herkömmlicher Schulräume lassen sich hier sogenannte Open Learning Center schaffen, die als „dritter Pädagoge“ fungieren. „Dieser

Ansatz basiert auf der Idee, dass die Umgebung selbst als ein Element des Lernprozesses wirkt, der zur aktiven und engagierten Auseinandersetzung mit Lerninhalten anregt. Die Umwandlung von Kaufhäusern in Bildungseinrichtungen könnte dabei weit mehr als nur räumliche Lösungen bieten. Sie könnten zu Zentren des lebenslangen Lernens werden“, sagt Maiß.

Ein anderes Beispiel für die Umnutzung von „Brachflächen“ in moderne Lernräume bildet die Berufsfachschule Uster in der Schweiz, die im letzten Sommer in ein ehemaliges Fabrikgebäude zog und hier das größte Schulzimmer der Alpenrepublik realisiert wurde – die „Loft School Uster“. Auf über 1000 Quadratmetern gibt es verschiedene Lernzonen, Rückzugs- und Begegnungsorte sowie eigens für das Loft entwickelte Möbel und schalldämpfende Objekte.



Gemeinsam die Schule der Zukunft gestalten

VLWN aktiv: Lokal im Dialog mit den Ortsverbänden als Bildungsexperten

Liebe Kolleginnen und Kollegen, ein neues Kapitel in der Entwicklung unserer Bildungslandschaft steht bevor. Wir möchten euch herzlich einladen, Teil dieser spannenden Reise zu sein. In einer Welt, die sich ständig verändert, ist es unsere Aufgabe als Bildungsexperten, nicht nur Schritte zu halten, sondern die Wege für zukünftige Generationen aktiv mitzugestalten.

Eine Serie von Veranstaltungen, die bewegt ...

Der VLWN Vorstand plant eine innovative Kampagne in Zusammenarbeit mit unseren Ortsverbänden, um die Kommunikation und Meinungsbildung direkt aus den Reihen unserer Mitglieder zu fördern. Wir sind überzeugt, dass es auch in Niedersachsen zahlreiche inspirierende Beispiele für fortschrittliche Bildungsansätze existieren. Es gibt auch in Niedersachsen Beispiele wie die Alemannenschule in Wutöschingen oder die BBS Westerburg. Unsere geplante Veranstaltungsserie wird Themen wie die Zukunft der berufsbildenden Schulen (BbS),

Arbeitszeitmodelle, Demokratiebildung, Inklusion und Nachhaltigkeit umfassen.

Eure Stimme zählt

Die bisherigen Ereignisse, wie die Delegiertenversammlung, ThinkTanks und der Berufsschultag, haben bereits wichtige Impulse gesetzt. Nun möchten wir diese Diskussionen vertiefen und eure Erfahrungen und Meinungen direkt vor Ort sammeln. Eure Beiträge sind entscheidend dafür, ein gemeinsames Zukunftsbild zu gestalten. Wir kommen zu euch, ihr bestimmt die Themen und wir sorgen für die Experten, die nicht nur Wissen vermitteln, sondern auch zum Dialog anregen.

Teilt eure Erfahrungen ...

Um uns auf die bevorstehenden Termine optimal vorzubereiten, möchten wir gerne mehr über die Veränderungen erfahren, die ihr an euren Schulen bereits umgesetzt habt. Über eure Schulleitungen sammeln wir die Vorortinformationen ein.

Jede Information hilft uns, die Veranstaltungen noch zielgerichteter zu gestalten.

Zusammenarbeit der Ortsverbände ...

Ortsverbände können sich für diese Kampagne zusammenschließen, um gemeinsame Veranstaltungen zu organisieren. Vertreter des Landesvorstandes werden stets anwesend sein, um die Diskussionen zu unterstützen und eure Ideen aufzugreifen.

Wir sind gespannt auf eure aktive Beteiligung und freuen uns darauf, gemeinsam mit euch die Weichen für eine zukunftsfähige Bildung zu stellen. Lass uns gemeinsam dafür sorgen, dass unser Bildungssystem nicht nur reagiert, sondern proaktiv die Herausforderungen der Zukunft meistert.

Euer Engagement ist der Schlüssel zum Erfolg!

Mit besten Grüßen,

Euer VLWN-Team

Wird Digitalisierung der Schulen ausgebremst?

Weil die öffentlichen Kassen leer sind: Zähe Verhandlungen um den Digitalpakt 2.0



Der letzte Pisa-Schock mit miserablen Ergebnissen ist noch nicht ganz verdaut, da droht die nächste bildungspolitische Katastrophe: Mitte Mai ist der Digitalpakt ausgelaufen. Die Anschlussfinanzierung – der Digitalpakt 2.0 – droht im Streit zwischen Bund und Ländern zerrieben zu werden. Es geht ums Geld. Während die Länder neuerlich 6,5 Milliarden Euro einfordern, pocht der Bund auf Kostenteilung. Die Länder wiederrum wollen ihren Eigenanteil mit Verweis auf sonstige Ausgaben in die Bildung auf 10 Prozent beschränken. Im Juni soll die KMK den Digitalpakt 2.0 beschließen – so die Planung. Ob es dazu kommt, ist mehr als fraglich. Denn wegen vermeintlich schwindender Steuereinnahmen muss radikal gespart werden – wohl auch an der Bildung.

Der Anfang vom Ende der digitalen Schule?

„Wenn es so kommt, ist das der Anfang vom Ende der digitalen beruflichen Schule“, sagt

Joachim Maiß, Vorsitzender des VLWN, und konsterniert: „Nur weil die öffentlichen Kassen mal wieder leer sein sollen, fällt die berufliche Bildung einmal mehr hinten runter. Angesichts des immer eklatanteren Fachkräftemangels erweist die Politik dem Wirtschaftsstandort Deutschland und der Gesellschaft damit einen Bärenhieb.“

Im Grunde zeichnete sich bereits 2022 ab, dass trotz anders verlautbarer Zusagen und Versprechen bei der Bildung gespart werden würde. Spätestens als das Sondervermögen für die Bundeswehr beschlossen war, trällerten die Vögel es von den Dächern: Das Geld ist weg. Erschwerend hinzu kommt, dass die Schuldenbremse erstmals scharf gestellt ist und damit rechnerische Taschenspielertricks in Folge des Urteils des Bundesgerichtshofes nicht mehr möglich sind. Weshalb alle Ressorts bei den aktuell laufenden Haushaltssplanungen gefordert sind, die Ausgaben kräftig zu senken. Der Digitalpakt 2.0 könnte dem Sparzwang zum Opfer fallen. Denn bis Dezember 2023 sind gerade einmal 3

der 6,5 Milliarden Euro des ersten Digitalpaktes abgerufen worden. Da liegt es aus politischem Kalkül nahe, den Bedarf nach mehr Geld für Bildung lautstark in Frage zu stellen.

Verspielt Deutschland seine eigene Zukunft?

„Wenn jetzt die Digitalisierung der Schulen ausgebremst wird, verspielt Deutschland seine eigene Zukunft“, sagt Maiß und betont: „Mit dem ersten Digitalpakt wurde quasi die Anschubfinanzierung geleistet und die technische Basis geschaffen. Bisher haben wir noch kein adäquates Fortbildungsangebot und der didaktische Unterbau durch E-Professuren fehlt auch noch gänzlich. Auch dafür ist der Digitalpakt 2.0 essenziell. Wenn der nicht kommt, wird die Digitalisierung der beruflichen Schulen vollständig abgewürgt. Das wäre für die berufliche Ausbildung eine Katastrophe, die Rückschritt statt Fortschritt bedeutet“, sagt Maiß.

Ein Erfahrungsbericht : Immer einen Vorteil mehr – die dbb-VorteilsWelt

Als neues Mitglied des VLWN hat mich die dbb VorteilsWelt besonders überrascht. Ich war erstaunt über die breite Palette an Vergünstigungen und Sonderkonditionen, die den Alltag erleichtern und das Budget schonen. Es ist beeindruckend, wie vielfältig und nützlich die Angebote sind.

Die dbb VorteilsWelt bietet Mitgliedern des VLWN eine Vielzahl exklusiver Vergünstigungen und Sonderkonditionen. Diese reichen von Rabatten bei namhaften Unternehmen über spezielle Reiseangebote bis hin zu attraktiven Versicherungsleistungen.

Ein großer Vorteil der dbb VorteilsWelt ist die Vielfalt der Angebote. Mitglieder können von preiswerten Einkaufsmöglichkeiten in verschiedenen Online-Shops profitieren und dabei Produkte aus den Bereichen Elektronik, Mode, Haushaltswaren und mehr zu günstigen Preisen erwerben. Auch bei zahlreichen Dienstleistern, wie beispielsweise Mobilfunkanbietern, gibt es exklusive Konditionen.

Reisebegeisterte kommen ebenfalls auf ihre Kosten: Die dbb VorteilsWelt bietet spezielle Reiseangebote mit Rabatten auf Hotelbuchungen, Mietwagen und Pauschalreisen. So können Mitglieder ihren Urlaub



Felix Blase

Mo. bis Fr. 10-16 Uhr | vorsorgewerk@dbb.de | Über uns | Erstinformation

Anmelden

Le mit Zinsvorteilen: Für Beamte en öffentlichen Dienst

summen ab 1.000 € bis 100.000 €
ie Laufzeiten von 12 bis 120 Monaten
ge monatliche Raten bei Umschuldung

[An Krediten](#)

© RichVintage - istock.com

Immer ein Vorteil mehr!

* das dbb vorsorgewerk und die dbb vorteilsWelt von besonders günstigen und leistungsstarken Mehrwertangeboten: Exklusiv für dbb-Mitglieder und Ihre ifort noch lohnenswerter: Alle Vorteilsangebote vom dbb vorsorgewerk und dbb vorteilsWelt auf einer Internetpräsenz vereint.



ierung: So hr wertvolles esten

ie sich lohnt. Denn E- rräder sind teuer in l bei Dieber beliebt.



Wechselsevice für Strom & Gas: 25 Euro Cashback für Club-Mitglieder

Strom-/Gaskosten langfristig im Griff – ohne Aufwand! Energieexperten kümmern sich jedes Jahr um einen günstigeren Tarif.



Wichtig für die Zukunft: Kennen Sie Ihren genauen Versorgungsanspruch?

Berechnen Sie Ihren Anspruch auf Ruhegehalt und Ihre Versorgung im Falle einer Dienstunfähigkeit.



dbb autoabo: Flexibel einen Neuwagen im Rundum-sorglos-Paket fahren

Keine Anzahlung – keine Schlussrate, youngDriver-Option für Fahrer ab 18. Aktuell: Preisvorteil bei Ford-Modellen.



kranken-Bis kurz vor bschließbar!

ersichert mit ützen sich ihren



Beihilfe-Rechner für Beamte und Anwärter: Die beste Krankenversicherung finden

Grund- bis Premiumschutz: Leistungspakete vergleichen und Ihr



Schutz für wenige Euro pro Monat: EUROPA Risiko-Lebensversicherung

Sichern Sie Ihre Liebsten ab! Besonders günstige Tarife, z.B. für Lehrer,



Tarifabschluss-Rechner: Mit wie viel mehr »Netto« Sie rechnen können

So wirken sich im öffentlichen Dienst Inflationsausgleichsprämie und

noch entspannter genießen und dabei spa-ren.

Ein weiterer Pluspunkt sind die maßgeschneiderten Versicherungsangebote, die speziell auf die Bedürfnisse der Beamten und Tarifbeschäftigte zugeschnitten sind. Diese reichen von Haftpflicht- und Unfallversicherungen bis hin zu speziellen Beamtenversicherungen mit vorteilhaften Konditionen.

Insgesamt bietet die dbb VorteilsWelt eine breite Palette an Vergünstigungen und Sonderkonditionen, die den Alltag erleichtern und das Haushaltstbudget schonen. Mit-

glieder des VLWN profitieren so nicht nur von einer starken Interessenvertretung, sondern auch von zahlreichen praktischen Vorteilen im Alltag.

dbb VorteilsWelt – Ihr Plus als Mitglied im VLWN!

<https://www.dbb-vorteilsWelt.de/register>

Felix Blase

Mitglieder werben Mitglieder – das VLWN-Win-Win-Prinzip

Wenn es um die berufliche Bildung in Niedersachsen geht, ist der VLWN die erste Wahl. Der Verband ist Ideengeber und Innovator für die Weiterentwicklung der beruflichen Bildung. Als Mitglied wissen Sie um die Stärken und um die Vorteilspakete des VLWN, der sich als starke, überparteiliche und unabhängige Interessensvertretung für die Belange der Berufsbildner einsetzt. Überzeugende Argumente, die im persönlichen Gespräch nachschwingen. Deshalb: Werden Sie Multiplikator und werben Sie als Mitglied neue Mitglieder. Das lohnt sich – für Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen, die Ihrer Wahl folgen! Sichern Sie sich und den Neumitgliedern nach dem Win-Win-Prinzip attraktive Prämien. Als Vollzahler (ist Voraussetzung) haben Sie die Wahl zwischen **drei beitragsfreien Monaten**, einem **Apple AirTag**, einem **Funkkopfhörer** oder einem **Ortizan-Bluetooth-Lautsprecher**.

Übrigens: Der VLWN vertritt als schlagkräftige gewerkschaftliche Gemeinschaft fast 3.000 Lehrkräfte an mehr als 130 kauf-



Wer als vollzahlendes Mitglied neue Mitglieder für den VLWN wirbt, spart entweder drei Monate den Verbandsbeitrag, oder kann sich alternativ eine der drei anderen Prämien aussuchen.

männischen berufsbildenden Schulen in Niedersachsen und bietet damit ein leben-

diges Netzwerk und zahlreiche Mehrwerte.
VLWN, immer die beste Wahl!

Neue Mitglieder werben und Prämie wählen





Newsletter

Wir wünschen allen Kolleginnen und Kollegen eine erholsame untermittelfreie Zeit

10. Juni 2024

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Berufliche Schulen im gemeinsamen Schulterschluss weiterentwickeln – Pakt für berufliche Schulen nimmt Arbeit auf - KMK 16-05-2024
2. Industriekaufmann/Industriekauffrau Neuordnung des Ausbildungsberufes
3. KMK beschließt Qualitätsrahmen für berufliche Schulen
4. Externe Evaluation – BBS – Prüfauftrag VI – 2024-2025
Bek. d. MK v. 16.04.2024 – 42.3 – 81824

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. KMK: Länder setzen auf innovative Wege zur Bewältigung des Lehrkräftemangels
2. Deutlicher Anstieg der Studienanfängerzahlen bis 2035 erwartet (30.04.24)
3. SODIX MUNDO
4. Dossier: Karriere im Lehrerberuf

III. Termine

- IV. Stellenausschreibungen
- V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge
- VI. Praxistipps - Neu im Web

VII. News für Senioren

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. Berufliche Schulen im gemeinsamen Schulterschluss weiterentwickeln – Pakt für berufliche Schulen nimmt Arbeit auf - KMK 16-05-2024

Der [Pakt für berufliche Schulen](#) geht auf eine gemeinsame Initiative der Kultusministerkonferenz und der Bundesregierung zurück. Ihm gehören außerdem Vertretungen der Sozialpartner, der Lehrerverbände, der Schulträger, der Wissenschaft und der Bundesschülerkonferenz an. Die Federführung für die Paktarbeit liegt bei den Ländern. Mit dem Pakt wird eine Kommunikations- und Austauschplattform für die Zusammenarbeit der verantwortlichen Institutionen und Akteure geschaffen. Die Paktpartner verstündigen sich auf gemeinsame Zielsetzungen und jährlich festzulegende Schwerpunktthemen. Die vereinbarten Maßnahmen werden dann von den Paktpartnern im jeweiligen Verantwortungsbereich umgesetzt und bilanziert. Die Paktarbeit startet mit der konstituierenden Sitzung des Fachbeirats am 16. Mai 2024 und ist zunächst auf eine Dauer von fünf Jahren angelegt

<https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/berufliche-schulen-im-gemeinsamen-shulterschluss-weiterentwickeln-pakt-fuer-berufliche-schulen-nim.html>

2. Industriekaufmann/Industriekauffrau Neuordnung des Ausbildungsberufes

Die neue Ausbildungsordnung tritt am 01.08.2024 in Kraft.

Rechtsgrundlagen wie die Verordnung und den Rahmenlehrplan sowie Zeugniserläuterungen stellt das BIBB zur Verfügung unter:

https://www.bibb.de/dienst/berufesuche/de/index_berufesuche.php/profile/apprenticeship/in_dust24 Weitere Informationen zur Modernisierung unter www.bibb.de/neue-berufe, im Portal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal [Leando](#) sowie im Erklärvideo „[Wie entsteht ein Ausbildungsberuf?](#)“.

3. KMK beschließt Qualitätsrahmen für berufliche Schulen

Die Kultusministerkonferenz hat die „Empfehlung für die Analyse und Bewertung der Arbeit beruflicher Schulen als Beitrag für die kontinuierliche Qualitätsentwicklung“ beschlossen.

Die Empfehlung verfolgt die Intention, die Leistungsfähigkeit der beruflichen Schulen für die berufliche und gesellschaftliche Integration heterogener Zielgruppen sicherzustellen. Außerdem werden die beruflichen Schulen dadurch befähigt, Innovationen der Arbeitswelt zeitnah und adäquat in ihre pädagogischen Konzepte aufzunehmen und umzusetzen.

Text der Empfehlung: [Qualität Beruflicher Schulen - Empfehlung für die Analyse und Bewertung der Arbeit beruflicher Schulen als Beitrag für die kontinuierliche Qualitätsentwicklung](#)

<https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/kmk-beschliesst-qualitaetsrahmen-fuer-berufliche-schulen.html>

4. Externe Evaluation – BBS – Prüfauftrag VI – 2024 - 2025

Bek. d. MK v. 16.04.2024

Das Niedersächsische Kultusministerium beauftragt die Abteilung 2 – Evaluation und Qualitätsentwicklung – namentlich den Fachbereich 23 – des NLQ mit einem modularisierten Prüfauftrag. Diese Modularisierung ermöglicht es, auf Veränderungen, z. B. hinsichtlich bildungspolitischer Schwerpunktthemen und veränderter Ressourcen aufgrund von Ergebnissen oder aktuellen Fragestellungen, im laufenden Evaluationszeitraum agil reagieren zu können. SVBI. 6/2024, S.315f.

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltung_sblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. KMK: Länder setzen auf innovative Wege zur Bewältigung des Lehrkräftemangels

Die Kultusministerkonferenz (KMK) hat zusätzliche Maßnahmen in der Lehrkräftebildung beschlossen. Die KMK reagiert damit auf den anhaltenden Bedarf an Lehrkräften und setzt auf eine flexiblere Gestaltung der Lehrkräftebildung

Um dem Lehrkräftemangel zu begegnen, haben die Länder bereits in der Vergangenheit verschiedene Maßnahmen ergriffen, darunter die Ausweitung von Studienplatzkapazitäten und Quer- sowie Seiteneinstiegsprogramme. Angesichts steigender Schülerzahlen, schulischer Bedarfe wie der Ausbau von Ganztagschulen und Inklusion sowie stagnierender Studienanfängerzahlen entsteht eine herausfordernde Konkurrenzsituation im Rahmen eines allgemeinen Fachkräftemangels. Die nun beschlossenen Maßnahmen sollen einen weiteren substantiellen Beitrag zur Überwindung des Lehrkräftemangels leisten und gleichzeitig eine qualitätsorientierte Weiterentwicklung der Studien- und Ausbildungsstrukturen ermöglichen. Die bestehenden Beschlüsse zur inhaltlichen und strukturellen Rahmensexsetzung in der Lehrkräftebildung bleiben unverändert. Für die Ausgestaltung und Implementierung der drei vorgestellten ergänzenden Maßnahmen besteht nunmehr ein ländergemeinsamer Rahmen, der in einem ergänzenden Beschluss konkretisiert werden soll. Die Länder erhalten damit weitere Möglichkeiten, auf länderspezifische Bedarfssituationen zu reagieren.

Text des Beschlusses: [Maßnahmen zur Gewinnung zusätzlicher Lehrkräfte und zur strukturellen Ergänzung der Lehrkräftebildung](#)

https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/PresseUndAktuelles/2024/2024_03_14-Lehrkraeftebildung.pdf

2. Deutlicher Anstieg der Studienanfängerzahlen bis 2035 erwartet – 30-04-2024

Die „Vorausberechnung der Anzahl der Studienanfängerinnen und -anfänger 2023 bis 2035“ zeigt, dass für die Jahre 2025 und 2026 an den Hochschulen in Trägerschaft der Länder ein

Rückgang der Studienanfängerzahlen auf 374 800 im Jahr 2026 zu erwarten ist. Dies betrifft insbesondere die Länder, in denen die Schulzeit bis zum Abitur wieder auf 13 Jahre verlängert wird. Ab dem Jahr 2027 ist bundesweit mit kontinuierlich steigenden Studienanfängerzahlen an den Hochschulen in Trägerschaft der Länder auf 440 700 pro Jahr zu rechnen. Der genannte höchste Wert im Jahr 2035 entspricht einem Zuwachs von etwa 12% gegenüber der aktuellen Ausgangsbasis von 394 596 im Jahr 2022. Zum Download der [Vorausberechnung der Anzahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger 2023 - 2035 \(kmk.org\)](#) (Dok. Nr. 241)

Hintergrund:

In die „Vorausberechnung der Anzahl der Studienanfängerinnen und -anfänger 2023 bis 2035“ fließt maßgeblich die [Vorausberechnung der Zahl der Schüler/-innen- und Absolvierenden 2022 bis 2035](#) (kmk.org) vom September 2023 (Dok. Nr. 237) ein.

<https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/deutlicher-anstieg-der-studienanfaengerzahlen-bis-2035-erwartet.html>

3. SODIX MUNDO

SODIX bildet das Rückgrat der ländergemeinsamen Bildungsmedieninfrastruktur. Als technischer Knotenpunkt fungiert SODIX als eine im Hintergrund agierende Austauschplattform für Bildungsmedien, die im Auftrag der 16 Länder vom Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU), dem Medieninstitut der Länder, entwickelt wird. Zusätzlich zur Sammlung, Prüfung und Bereitstellung von institutionell entwickelten Bildungsmedien können Lehrende, Lernende und Eltern zukünftig nicht nur das eigene Material über einen Medienupload einreichen, sondern mit Hilfe eines Editors auch selbst erstellen und auf Wunsch zur Weitergabe an MUNDO und die Landessysteme freigeben. Die endgültige Freigabe erfolgt dann nach rechtlicher Prüfung des Materials durch die Redaktion des FWU. Im weiteren Ausbau von SODIX sollen sich die angeschlossenen Länder mit ihren Medienportalen kollaborativ an der Medienerschließung beteiligen und Metadaten individuell um Bildungsplan- und Kompetenzverknüpfungen erweitern können.

<https://www.kmk.org/aktuelles/sodix-mundo.html>

4. Dossier: Karriere im Lehrerberuf

Auch der Lehrerberuf bietet einige Möglichkeiten, sich innerhalb und außerhalb der Schule weiterzuentwickeln. Dennoch gibt es viele Möglichkeiten, sich im Beruf weiterzuentwickeln oder die eigenen Berufserfahrungen außerhalb der Schule einzubringen. Dieses Dossier porträtiert Menschen, die eine klassische Karriere in die Schulleitung, in die Schulaufsicht oder an eine deutsche Auslandsschule gemacht haben, und es zeigt Menschen, die ungewöhnliche Wege gegangen sind: einen Lehrer, der in die Fortbildung gewechselt ist, oder eine Lehrerin, die ein Sabbatjahr genommen hat, um besondere Schulen zu besuchen.

<https://deutsches-schulportal.de/dossiers/karriere-im-lehrerberuf/>

III. Termine

Termine für die Abiturprüfung 2026 im Schulverwaltungsblatt 6/2024 S. 313 oder online unter https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlischer_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html

Die All-in-One-Lösung für die gesamte Ausbildung – Online 20.06.2024, 15:00 – 16:30

Diese Veranstaltung bietet eine umfassende Einführung in die effiziente Verwaltung des gesamten Ausbildungszyklus in einem nahtlosen System, einschließlich der Integration der Onboarding-Plattform "Kapiert.de" und des Offboarding-Tools "SicherBestehen". Keine Kosten

<https://www.westermann.de/veranstaltung/161454/Die-All-in-One-Loesung-fuer-die-gesamte-Ausbildung>

Leando Live 2024 – ausbilden, prüfen, vernetzen – 18. Juni 2024 10:30 – 18:00 - Berlin

<https://leando.de/artikel/save-date-leando-live-2024> zur Anmeldung direkt:

https://www.leando.live/portal/fep/de/dt.jsp?setCursor=1_524124

31.07.2024 - 15:00 – 16:00 Digitale Ausbildersprechstunde: Einführung in das Portal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal "Leando" Anmeldung bis 24.07.2024

Melanie Schütt vom Bundesinstitut für Berufsbildung erteilt Ihnen einen umfassenden Überblick in seine Benutzeroberfläche, Funktionen und wie es Ihre Ausbildungs- und Prüfungsprozesse im Unternehmen unterstützen kann.

Zum Beispiel mit **MIKA (Medien- und IT-Kompetenz für Ausbildungspersonal)**, einer bundesweit und branchenübergreifende Weiterbildung zur Förderung der digitalen und medienpädagogischen Kompetenzen. Natalie Deininger vom Bundesinstitut für Berufsbildung gibt Ihnen einen Einblick in die Angebote der MIKA-Lernwelt, dem dazugehörigen MIKA Campus und verschiedenen digitalen Tools, die Sie für Ihre individuelle Ausbildungspraxis einsetzen können.

Link zum Webinar erhalten Sie am 29.07.2024 per E-Mail – kostenfreie Veranstaltung

<https://www.ihk.de/duesseldorf/system/veranstaltungssuche/vstdetail-antrago/5438946/19313?terminId=19313>

Westermann Akademie „Erste Hilfe“ – Sprechstunde für Referendar/-innen und Quereinsteiger/-innen Anleitungen, Impulse und Austausch rund ums erste Schuljahr als Lehrkraft – Ort: Online Veranstaltung Datum: 19.09.2024, 16:00 – 17:30 – 20€ Gebühren mehr unter: <https://www.westermann.de/veranstaltung/161782/Erste-Hilfe-Sprechstunde-fuer-Referendarinnen-und-Quereinsteigerinnen-Anleitungen-Impulse-und-Austausch-rund-ums-erste-Schuljahr-als-Lehrkraft>

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt Juni 2024

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

1. Aurich

- a) Berufsbildende Schulen 1 Aurich
- b) Landkreis Aurich
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A15)
- f) Frau Messing, Tel.: 0541 77046-306

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg

- 1. Fachberatung in der Schulaufsicht
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als Fachberaterin / Fachberater in der Schulaufsicht (A 15)
- d) Die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen mit dem Unterrichtsfach Mathematik ist zwingend erforderlich.
- f) Frau Phielipeit, Tel.: 04131 15-2727 (erneute Ausschreibung)

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie unter:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html – oder im SVBI 06 2024 S. 315 ff. in Papierform

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen A10/A11/A14
<https://www.landesschulbehoeerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studiensemina/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10/A11/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende [Internetseite http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de) oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

Bundesjustizministerium der Justiz – Broschüren und Informationsmaterial

In diesem Bereich finden Sie die vielfältigen Publikationsangebote des Bundesministeriums der Justiz. Alle bestellbaren Broschüren können kostenlos bestellt werden und die Lieferung erfolgt frei Haus. Die Bestellmenge ist auf höchstens 5 Exemplare je Broschüre und insgesamt 5 Broschüren begrenzt. – **Erben und Vererben Stand 1. Mai 2024- Das Eherecht Stand 1.Januar 2024**

https://www.bmj.de/SiteGlobals/Forms/Dokumenttypsuche/Dokumenttypsuche_Formular.htm!nn=110490&folderInclude.HASH=343fx7RPtrm1E2IAaKJT7TOXayjqi-U%3D&folderExclude=-%2FBMJ%2F*%2FRestricted&defaultFilter=documentType %3APBPrintout&defaultFilter.HASH=7517NWnajXCTZEv8YB7wBHtu-iY6WTQ%3D&callerId.HASH=076bqrbOtHCh0W0gRJawDCMx4k3IAIK%3D&folderExclude.HAS

[H=8ba7jwlWill520DjZkrmBLTeTlfeLu%3D&folderInclude=%2FBMJ%2FSharedDocs%2FPublikationen%2FDE%2FBroschueren*&callerId=110568](#)

Das Bundesministerium der Justiz stellt auf seinen Seiten Formulare und Vordrucke direkt zum Ausfüllen bzw. zum Herunterladen zu folgenden Bereichen zur Verfügung:
Vorsorgevollmacht / Betreuungsverfügung - Textbausteine zur Patientenverfügung
Musterformulare für Kontenwechsel und Basiskonto
Antrag auf Beratungshilfe
Allgemeine Hinweise unter: https://www.bmj.de/DE/Service/Formulare/Formulare_node.html

Allgemeine Informationen und Antragsformulare Niedersachsen
Antragsformulare - Beihilfe bis Vollmacht und Abschlagszahlung finden Sie unter:
https://www.nlbv.niedersachsen.de/beihilfe_heilfuersorge/beihilfe_allgemein/alle_infoblaetter_alle_antraege/informationsblaetter-und-antraege-68425.html

VI. Praxistipps - Neu im Web

Neuer Lernbereich „Digitale Welt“ Der neue Kurs [Digitale Welt](#) führt in die Bedienung von Smartphone und Computer ein und vermittelt ein grundlegendes Verständnis für unsere digitalisierte Welt. Kostenloses Lernmaterial für die bedarfsgerechte Förderung stellt das vhs-Lernportal zur Verfügung - **Schulungen für Lehrkräfte sowie Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter -** In [kostenlosen Webseminaren](#) stellt der Deutsche Volkshochschul-Verband Interessierten das Angebot vor. Neben Aufbau und Inhalten werden auch Einsatzmöglichkeiten präsentiert
<https://www.vhs-lernportal.de/wws/9.php#/wws/digitale-welt.php>

Zeugnisprofi – alles zum Arbeitszeugnis eine Analyse

Dank künstlicher Intelligenz erhältst du sofort deine umfangreiche Auswertung. Auch die Erstellung deines Arbeitszeugnisses kann direkt online durchgeführt werden.

<https://www.zeugnisprofi.com/>

Textbausteine für Arbeitszeugnisse bietet die Hochschule Emden an unter:

https://www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/fbsag/stg/Soziale_Arbeit_BA_Berufspraktikanten/Textbausteine_fuer_Arbeitszeugnis.pdf

Arbeitszeugnis für Azubis: Anspruch, Arten , Formen und Inhalte

<https://www.personalwissen.de/arbeitsrecht/arbeitszeugnis/arbeitszeugnis-azubis/>

Arbeitszeugnis Formulierungen und Bedeutung:

<https://www.zeugnisprofi.com/wissen/arbeitszeugnis-formulierungen/>

DIGITALE BERUFLICHE BILDUNG – GEORG Westermann Verlag – Lernplattform für Berufsschulen und Ausbildungsbetriebe testen - <https://georg.westermann.de/>

Künstliche Intelligenz im Zahlungsverkehr

Die zunehmende Abhängigkeit von KI im Zahlungsverkehr birgt das Risiko, dass Banken und Finanzinstitute anfällig für technische Störungen oder Ausfälle werden. Daher ist es wichtig, robuste Backup-Systeme zu haben, um den reibungslosen Betrieb sicherzustellen.

<https://banking.vision/kuenstliche-intelligenz-im-zahlungsverkehr/>

Arbeitsblatt:

Produktbeschreibungen für einen Onlineshop mit KI-Textgeneratoren entwickeln

<https://www.westermann.de/landing/fluegelstift2023/kuenstliche-intelligenz>

Digitales Lernspiel Facts & Fakes 2

Mit dem digitalen Lernspiel, das kostenfrei in den App-Stores von Apple und Google heruntergeladen oder browserbasiert gespielt werden kann, können Kinder und Jugendliche ab 13 Jahren Desinformationen aufdecken und so spielerisch Quellenbewertungskompetenz erwerben. Das Spiel kann mit oder auch ohne pädagogische Betreuung gespielt werden.

Bewerberinnen und Bewerber für die Ausbildung im digitalen Zeitalter erfolgreich qualifizieren und weitere Anregungen

<https://www.telekom-stiftung.de/factsandfakes>

Dieser Kompakt-Leitfaden gibt eine praxisnahe Einführung ins Thema.

Künstliche Intelligenz in der Schule – ein Leitfaden zum Herunterladen

<https://www.telekom-stiftung.de/sites/default/files/files/Leitfaden-kompakt-KI-Schule.pdf>

<https://www.telekom-stiftung.de/lehr-und-lernmaterialien>

<https://www.westermann.de/landing/fluegelstift2023/bewerber-innen>

Winklers-Flügelstifte gibt es weiterhin kostenlos und sie stehen zum Download bereit unter:

<https://www.westermann.de/landing/fluegelstift2023> - „Jetzt herunterladen“ steht am Ende der Seite

Unterrichtsmaterial "Die digitale Revolution" zum Download

[unterrichtsmaterial die digitale revolution.pdf](#)

Das komplette Materialpaket "Die digitale Revolution" steht hier als PDF-Dokument zum kostenlosen Download zur Verfügung - oder unter:

https://www.lehrer-online.de/fileadmin/user_upload/Material_Dossiers/Berufswelt/unterrichtsmaterial_die_digital_e_revolution.pdf

Internetnutzung im Unterricht

<http://www.zum.de/Faecher/Materialien/schwinn/html/internet.html>

LEITFADEN ZUR BUCHFÜHRUNG IM NEUEN KOMMUNALEN HAUSHALTS- UND RECHNUNGSGWESEN (NKHR)

Der vorliegende Leitfaden zur *Buchführung im Neuen Kommunalen Haushalts- und Rechnungswesen (NKHR)* wurde von Vertretern aus Gemeinden, Städten und Landkreisen erstellt. 182 Seiten https://im.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-im/intern/dateien/pdf/20200806_Leitfaden_Buchfuehrung.pdf

Buchhaltung einfach sicher

<https://www.buchhaltung-einfach-sicher.de/>

Kann sich Deutschland die soziale Marktwirtschaft noch leisten?

Was ist noch bezahlbar und was muss auf den Prüfstand?

Unterrichtsentwurf für 2 Stunden plus Material für Lernende

https://unterrichten.zum.de/wiki/Kann_sich_Deutschland_die_soziale_Marktwirtschaft_noch_leisten%3F

Neues Unterrichtsmaterial

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik stehen den Ländern seit dem Prüfungsjahr 2017 Abituraufgabenpools zur Verfügung. Ab dem Prüfungsjahr 2025 werden auch für die naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Chemie und Physik ländergemeinsame Pools bereitgestellt.

Veröffentlichung

Für jedes Prüfungsjahr werden nach Abschluss der Abiturprüfungen die von den Ländern entnommenen Aufgaben der Pools — einschließlich der für die Lehrkräfte vorgesehenen Materialien (insbesondere Erwartungshorizonte und Bewertungshinweise) — auf den Internetseiten des IQB veröffentlicht. Voraussetzung dafür sind ggf. Nutzungsrechte für urheberrechtlich geschützte Materialien, die den Aufgaben zugrunde liegen.

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/pools2023/>

Bundesbank – 2024

Frei nutzbares Material zum Lernangebot der Bundesbank „Von Inflation und Stabilität – eine Reise durch die Währungsgeschichte“ finden Sie auch auf den Seiten von lehrer-online.de

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/artikel/fa/von-inflation-und-stabilitaet-unterrichtsmaterial-zur-virtuellen-ausstellung/>

Fertige und fächerübergreifende Unterrichtseinheiten zu zukunftsorientierten Themen <https://teachkit-klett.de/>

Infodienst Radikalisierungsprävention: Globale Konflikte im Klassenzimmer
https://www.bpb.de/themen/infodienst/311031/globale-konflikte-im-klassenzimmer/?pk_kwd=311031

Joachim Hertz-Stiftung bietet Lehrvideos für Lehrkräfte -ökonomische Modelle in 39 Minuten verstehen –<https://www.teacheconomy.de/lehrvideos/>
oder direkt unter <https://www.teacheconomy.de/lehrvideos/>

VII. News für Senioren

Richtig vorsorgen

Das Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz hat auf seiner Homepage mehrere informative Ratgeber zu diesen Themen veröffentlicht
https://www.bmji.de/DE/service/formulare/formulare_muster_node.html?nn=6425014

Publikationen über die Vorsorgevollmacht stellt die Bundesärztekammer zur Verfügung unter:

<https://www.bundesaerztekammer.de/bundesaerztekammer/patienten/patientenverfuegung/publikationen-zum-thema-patientenverfuegung>
mehr unter: https://www.bundesaerztekammer.de/fileadmin/user_upload/_old-files/downloads/Patientenverfuegung_und_Vollmacht_Empfehlungen_BAeK-ZEKO_DAe1.pdf

Wegweiser Cloud-Dienste – Wofür brauche ich eine Cloud?

Wie Sie Cloud Computing sicher nutzen können, erfahren Sie unter "Grundlagenwissen – was ist die Cloud?" und "Cloud: Risiken und Sicherheitstipps". Dies stellte das BSI (Bundesamt für Sicherheit und Informationstechnik) auf seine Webseite zur Verfügung:

https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/Verbraucherinnen-und-Verbraucher/Informationen-und-Empfehlungen/Cloud-Computing-Sicherheitstipps/cloud-computing-verbraucher_node.html

Reisezeit – Ihre Rechte - das Bundesministerium der Justiz stellt Infos zu Verfügung
Diese Broschüre gibt einen Überblick über Ihre wichtigsten Rechte auf Reisen.

<https://www.bmji.de/SharedDocs/Publikationen/DE/Broschueren/Reisezeit.html?nn=17706>

Vielen Dank für das Lesen des Newsletters

Verantwortlich für den Teil ab – „VLWN Newsletter“ ist

Almut Kloppenburg. Für Fragen und Antworten stehe ich Ihnen jederzeit unter der E-Mail:

almut.kloppenburg@vlwn.de zur Verfügung

Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN unter der E-Mail

büro@vlwn.de