



BBS: Rein digital ist zu kurz gedacht

VLWN votiert für Verbundlösungen von Standorten mit hohen digitalen Komponenten

Es ist eine Flucht nach vorn: Um dem dramatischen Lehrkräftemangel zu begegnen, beschritt Mecklenburg-Vorpommern bundesweites Neuland und hat eine „Allgemein bildende Digitale Landesschule“ (aDiLaS) ins Leben gerufen, der eine digitale Berufsschule folgen soll. Eine Blaupause auch für Niedersachsen?

„Die weitere Digitalisierung mit allem, was dazu gehört, ist essenziell für die berufliche Bildung. Zeitgleich müssen Freiräume im schulischen System geschaffen werden, um personalisiertes und eigenverantwortliches Lernen unter Einsatz von digitalen Austauschplattformen zu ermöglichen, worüber man Zugriff auf alle denkbaren Apps hat. Die Allmannschule in Wutöschingen ist da ein wunderbares Beispiel, wie Schule zukunftsfähig aufgestellt sein sollte. Der reine digitale

Unterricht hingegen ist zu kurz gedacht, weil der so wichtige soziale Austausch dabei auf der Strecke bleibt und soziale Kompetenzen vernachlässigen“, sagt Joachim Maiß, VLWN-Vorsitzender.

Gerade in einer zunehmend vernetzten Welt sind soziale und emotionale Kompetenzen unverzichtbar. Die Fähigkeit, effektiv zu kommunizieren, in Teams zu arbeiten und Empathie zu zeigen, wird immer wichtiger. „Wir müssen Strategien entwickeln, um diese Soft Skills systematisch zu fördern. Dies umfasst sowohl die Integration in den Lehrplan als auch die Schaffung von Lernumgebungen, die Zusammenarbeit und persönliche Entwicklung in physikalischer Präsenz unterstützen“, sagt Maiß.

Um dem akuten und sich weiter verschärfenden Lehrkräftemangel zu begegnen, votiert der

VLWN für eine Verbundlösung, bei der sich verschiedene BBS-Standorte so eng miteinander verzahnen, dass ein gemeinsames Unterrichtsangebot erwächst. Ergänzt um einen hohen Grad an digitalen Komponenten, gepaart mit multiprofessionellen Teams, führt das zu einer spürbaren Entlastung bei den Berufsbildnern. „Das ist ein gangbarer und zielführender Weg, um der sich immer schneller drehenden Abwärtsspirale mit überlasteten Lehrkräften zu begegnen, die am Limit arbeiten, um den Mangel an Lehrkräften irgendwie auszumerzen und sich dabei über Gebühr belasten“, sagt Maiß.

Tipps, Termine, Jobs

Der VLWN-Newsletter serviert die wichtigsten Themen auf einen Blick und liefert zusätzlich die bewährte Linksammlung, die hier zum Download bereit steht. → [Termine](#)

Austausch fördern: VLWN setzt auf Moodle

Liebe VLWNler,

wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu können, dass wir derzeit die Implementierung eines Lernmanagementsystems (LMS), speziell Moodle, für unseren Verband planen.

Dieses Vorhaben zielt darauf ab, die Potenziale von Open Educational Resources (OER) voll auszuschöpfen und unseren Mitgliedern ein wertvolles Unterstützungsangebot zu bieten. Mit dem Grundgedanken: „Getragen von unseren Mitgliedern, für unsere Mitglieder“

OER bieten eine vielversprechende Möglichkeit, hochwertige Lehr- und Lernmaterialien frei verfügbar zu machen. Durch die Implementierung einer OER-Austauschplattform in Verbindung mit Moodle können wir ein Alleinstellungsmerkmal unseres Verbandes durch die Erweiterung des Angebotes erreichen.

Die Notwendigkeit einer OER-Austauschplattform liegt auf der Hand:

1. Förderung der Zusammenarbeit: Eine zentrale Plattform fördert den Austausch von OER-Materialien und Ideen zwischen Lehrkräften, Schulen und Bildungseinrichtungen. Dies stärkt die Zusammenarbeit und den Wissensaustausch.

2. Förderung von Innovation: Die Plattform dient als Innovationsmotor, indem sie Lehrkräfte dazu ermutigt, ihre eigenen OER-Materialien zu erstellen und mit anderen zu teilen.

Die Integration von Moodle bietet weitere Vorteile:

1. Bündelung der Ressourcen: Die Verknüpfung der OER-Austauschplattform mit Moodle schafft eine nahtlose Integration

von OER-Materialien in den regulären Unterrichtsprozess. Moodle ist derzeit die am meisten genutzte Plattform und daher ist die Verzahnung einer aktiv genutzten Plattform mit unserem Angebot sinnvoll.

2. Interaktive Lernumgebungen: Moodle bietet die Möglichkeit, interaktive Lernumgebungen zu schaffen, die den Einsatz von OER in verschiedenen Unterrichtsformaten ermöglichen.

Wir freuen uns auf die spannenden Möglichkeiten, die diese Implementierung mit sich bringt, und sind gespannt auf Ihre Rückmeldungen und Anregungen.

Mit freundlichen Grüßen, Ihr VLWN-Team

Starke Stimme - starker Auftritt - starke Psyche... und die Rückkehr des Frühlings Zweitägige Schulung zum Thema Gesundheit mit drei hochkarätigen Referentinnen

Der VLWN veranstaltet Ende Oktober eine zweitägige Fortbildung in Harsefeld, bei der die Resilienz sowie die Stimm- und Körperpräsenz gesteigert werden sollen.

Tag 1: Mit den sanften Bewegungsübungen des Hui Chun Gong oder auch „Das Chi Gong der Kaiser“ werden wir von Gesundheitspädagogin Catarin Wottrich eingestimmt auf unser Seminar, mobilisieren Energie und holen unsere Jugend zurück. Die Übungen fördern nachgewiesenermaßen die geistige und körperliche Gesundheit.

Die nächste Krise kommt bestimmt. In unserem nachmittäglichen Workshop Be-Resilient zum Thema Resilienz mit Psychologin Colette Schiwietz lernen wir, mit den Herausforderungen unseres beruflichen Alltags leichter umzugehen. Die Umsetzungsstrategie beruht auf bewährten Methoden und schnellen Reaktionen. Um nachhaltige

Erfolge zu sichern, wird auf die aktuelle Situation der Teilnehmenden eingegangen.

Tag 2: Wir widmen uns einen ganzen Tag der Wirkung unserer Stimme und unseres Körpers und lernen von der Stimm- und Präsenztrainerin Kristin Kehr, beide als rhetorische Mittel im Unterrichtsalltag einzusetzen. Wir erfahren und üben grundlegende Techniken zum souveränen, lebendigen und emotionalen Einsatz von Stimme und Körpersprache.

Wir tagen im Flecken Harsefeld im Kino-Hotel Meyer, direkt am Klosterpark, der zu Spaziergängen einlädt.

Anmeldung: birgit.schlieper@vlwn.de bis 26.09.2024 (Anmeldeschluss)

Kurs-Nr.: 10.2024

Zielgruppe: alle Lehrkräfte

Teilnehmerzahl: 16

Terminangaben: 29.-30. Oktober 2024 – 10:00 bis 15:30 Uhr

Ortsangaben: Kino-Hotel Meyer – Marktstr. 19 – 21698 Harsefeld

Kursleitung: Birgit Schlieper

E-Mail: birgit.schlieper@vlwn.de

Bei Rückfragen: 0170 -3416171

Referentinnen:

Catarin Wottrich, Gesundheitspädagogin (www.gesundheit-stade.de)

Colette Schiwietz, Psychotherapeutin (www.coletteschiwietz.de)

Kristin Kehr, Stimm- und Präsenztrainerin (www.kehrtraining.de)

Kurskosten (inkl. Unterkunft und Verpflegung): 360,00 € pro Person

Der VLWN ist ein Berufsverband und eine Gewerkschaft, daher sind unsere Schulungen im schulischen und dienstlichen Interesse. Eine Erstattung aus dem Fortbildungsbudget der Schule ist möglich.



Den Reiz der grünen Insel erleben

Faszination Irland: Die VLWN-Bildungsreise vom 2. – 9. August 2025

Die Sonne strahlt über grüne Hügel und Hochebenen. Von Efeu umrankte Burgen und Schlösser warten auf ihre Besucherinnen und Besucher und weit abseits davon weiden Schafe; die Insel liegt wie ein moosbewachsener Stein im Meer. Entdecken Sie die zahlreichen Wiesen, Klippen und Buchten und tauchen ein in die grüne Welt Irlands. Wenn Sie auf den schmalen und holprigen Straßen über die Insel wandern, merken Sie, dass die irische Geschichte allgegenwärtig und reich an Mythen und Legenden ist. Die Kelten hinterließen viele Relikte, die auch heute noch zu besichtigen sind. Lauschen Sie den fesselnden Heiligenlegenden, Kriegergeschichten und Feenmärchen! Und gehen Sie mit uns auf eine Reise, die dank der herzlichen Gastfreundschaft und des unvergleichlichen Humors der Iren ein unvergessliches Erlebnis bleiben wird.



Programm in Kurzform

Tag 1: Sa, 02.08.25, Anreise
Tag 2: So, 03.08., Stadtrundfahrt Dublin - Besuch der Guinness Brauerei
Tag 3: Mo, 04.08., Glendalough mit Wanderung - Whiskey-Destillerie
Tag 4: Di, 05.08., Kilkenny - Rock of Cashel
Tag 5: Mi, 06.08., Ring of Kerry - Museumsdorf und Schaf-Farm
Tag 6: Do, 07.08., Cliffs of Moher - Burgen
Tag 7: Fr, 08.08., Connemara
Tag 8: Sa, 09.08., Heimreise

Programmänderungen bleiben vorbehalten.
Preis pro Person: ca. EUR 2.600.-

Weitere Infos im nächsten Newsletter und auf der VLWN-Homepage

Inbegriffene Leistungen:

- Linienflug nach Dublin
- Flugnebenkosten der Airline und der Flughäfen

- 20 kg Freigepäck p. P. (1 Gepäckstück)
- Fahrten in mod. Reisebus mit Aircondition auf der ganzen Rundreise
- Übernachtung in den erwähnten Unterkünften in Doppelzimmern, alle Zimmer mit WC u. Bad/Dusche
- Halbpension: Frühstück und Abendessen (Buffet) in den Unterkünften
- Reiseleitung in Irland durch lizenzierten, bewährten und deutsch sprechenden Guide während der ganzen Rundreise
- Alle Eintrittsgebühren gem. Programm
- Reiseunterlagen

(Der Abflughafen steht noch nicht fest. Wir versuchen ab Hamburg anstatt Düsseldorf direkt zu fliegen.)

Anmeldung: greddig@t-online.de



Mitglieder werben Mitglieder – das VLWN-Win-Win-Prinzip

Wenn es um die berufliche Bildung in Niedersachsen geht, ist der VLWN die erste Wahl. Der Verband ist Ideengeber und Innovator für die Weiterentwicklung der beruflichen Bildung. Als Mitglied wissen Sie um die Stärken und um die Vorteilspakete des VLWN, der sich als starke, überparteiliche und unabhängige Interessenvertretung für die Belange der Berufsbildner einsetzt. Überzeugende Argumente, die im persönlichen Gespräch nachschwingen. Deshalb: Werden Sie Multiplikator und werben Sie als Mitglied neue Mitglieder. Das lohnt sich – für Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen, die Ihrer Wahl folgen! Sichern Sie sich und den Neumitgliedern nach dem Win-Win-Prinzip attraktive Prämien. Als Vollzahler (ist Voraussetzung) haben Sie die Wahl zwischen **drei beitragsfreien Monaten**, einem **Apple AirTag**, einem **Funkkopfhörer** oder einem **Ortizan-Bluetooth-Lautsprecher**.

Übrigens: Der VLWN vertritt als schlagkräftige gewerkschaftliche Gemeinschaft fast 3.000 Lehrkräfte an mehr als 130 kauf-



Wer als vollzahlendes Mitglied neue Mitglieder für den VLWN wirbt, spart entweder drei Monate den Verbandsbeitrag, oder kann sich alternativ eine der drei anderen Prämien aussuchen.

männischen berufsbildenden Schulen in Niedersachsen und bietet damit ein leben-

diges Netzwerk und zahlreiche Mehrwerte. **VLWN, immer die beste Wahl!**

Neue Mitglieder werben und Prämie wählen





Newsletter

10. Juli 2024

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. SODIX – und das Portal berufliche Bildung
2. SODIX – Anbindung der Länder und Erweiterungen
3. . "Erfolgreiche Ausbildung fängt in der Schule an"

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Begleitheft für Pädagoginnen und Pädagogen zum Thema Social Media
Was geht? Das Heft über SOCIAL MEDIA
2. Das Buch zu schulKI
3. Doku "Generation Z – Zwischen Weltrettung und Lebensängsten"
4. Der Staat ist der Held, die Unternehmen sind das Problem

III. Termine

IV. Stellenausschreibungen

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

VI. Praxistipps - Neu im Web

VII. News für Senioren

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. SODIX – und das Portal berufliche Bildung

Mit SODIX steht den Ländern bereits ein zentraler Baustein für eine länderübergreifende Bildungsmedieninfrastruktur zur Verfügung. SODIX stellt bildungsrelevante Medien sämtlicher Landesplattformen über eine flexible Schnittstelle bereit und unterstützt durch flexible Workflows die kooperative, arbeitsteilige Medienschließung und Medienerstellung der Länder.

Beispielsweise: neuer Rahmenlehrplan Industriekaufrau/-mann abrufbar unter:

https://hubbs.schule/sites/default/files/2024-03/Industriekaufleute_2023-12-15-mitEL.pdf IHK Informationen zur Neuordnung:

<https://www.ihk.de/blueprint/servlet/resource/blob/6039882/ff2748ea25666487ae95827009f9d203/basisinformationen-zur-neuordnung-industriekaufmann-data.pdf>

2. SODIX – Anbindung der Länder und Erweiterungen

Die Bildungsmediatheken in Bayern (mebis), Nordrhein-Westfalen (Bildungsmediathek NRW), Hamburg, Bremen, Schleswig-Holstein, Rheinland-Pfalz, Mecklenburg-Vorpommern, und Berlin sowie die Länder des SchulCloud-Verbunds sind in der Zwischenzeit allesamt an die SODIX-Schnittstelle angebunden und importieren nächtlich die neuesten Unterrichtsmaterialien in die jeweilige, eigene Landesmediathek. So können Lehrkräfte aktuell auf mehr als 56.000 frei nutzbare und für den Einsatz im Unterricht geeignete Medien geprüfter Anbieter zugreifen – sofern das Land alle in SODIX enthaltenen Materialien freischaltet. Genau dies ist nämlich eine der wesentlichen Funktionen von SODIX: Die individuelle Organisation und Administration von Bildungsinhalten für die eigene Landesplattform. Jedes Land entscheidet selbst, welche Materialien aus dem SODIX-Bestand übertragen werden.

Mit mehr als 3.500 von Lehrkräften erstellten Medien ist SODIX nicht nur eine Quelle für Bildungsinhalte etablierter Herausgeber, sondern auch eine länderübergreifende OER-Plattform, bei der Lehrkräfte aus Bremen exemplarisch an den Materialien aus Bayern partizipieren können und andersherum. Damit Lehrkräfte zukünftig noch schneller und einfacher eigene Materialien einreichen können, wird die aus

<https://mundo.schule/> MUNDO ist ein Baustein der im Rahmen des DigitalPakts Schule beauftragten SODIX- Infrastruktur. MUNDO befindet sich im Aufbau und wird kontinuierlich erweitert und verbessert) etablierte Upload-Funktion nach und nach in die Landessystem integriert.

Die Prüfung und Freigabe der eingereichten Medien erfolgt weiterhin durch die SODIX-Redaktion.

Was ist mit dem angekündigten Editor?

Der SODIX-Editor wird aktuell in ersten Ländern pilotiert. Ziel dieser ersten Testphase ist es, Rückmeldungen von Lehrkräften zu erhalten, um daran anknüpfend die Anwendung auf die Bedürfnisse des Nutzers zu optimieren. Schließlich soll der Editor die Lehrkraft bei der Unterrichtsvorbereitung unterstützen und sich als einfach und komfortabel zu bedienendes Tool etablieren.

Unterstützt werden sie dabei durch den integrierten H5P-Hub, über den beispielsweise interaktive Videos, Lückentexte oder klassische Multiple-Choice-Anwendungen erstellt werden können.

Insgesamt stehen der Lehrkraft knapp 50 Module aus H5P zur Verfügung. Wer darüber hinaus im

Editor – beispielsweise bei der Erstellung eines Arbeitsblatts – auf rechtssichere OER-Materialien zugreifen will, der kann dies über die direkte Anbindung an <https://mundo.schule/> bewerkstelligen. Alle mit einer CC-Lizenz verfügbaren Medien können aus dem Editor heraus mit einem Klick eingebunden werden <https://www.sodix.de/blog/2023/06/30/nach-anbindung-der-laender-welche-sodix-erweiterungen-kommen-2023/>

3. . "Erfolgreiche Ausbildung fängt in der Schule an"

Mit ihrem [Bildungsbericht](#) informieren unabhängige Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler unter Federführung des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation im Zwei-Jahres-Turnus über den aktuellen Stand und die Herausforderungen des deutschen Bildungssystems. Das Schwerpunktthema der aktuellen Ausgabe, die am 17. Juni vorgestellt wurde, ist die Berufliche Bildung. **Betriebliche Ausbildung müsse insgesamt stets Vorfahrt vor außerbetrieblicher Ausbildung haben. Und: "Förderangebote wie Einstiegsqualifizierungen, Assistierte Ausbildung und Mentorenprogramme helfen beim Einstieg" – diese müssten die Partner der Ausbildung gemeinsam noch bekannter machen, so Dercks.**

"Alarmierend" ist seiner Einschätzung nach die im Bericht festgestellte fortschreitende Unterdeckung bei Lehrkräften an beruflichen Schulen: "Hier muss es das Ziel von Bund und Ländern sein, mit dem Pakt für berufliche Schulen spürbare positive Akzente zu setzen. Denn die duale Ausbildung ist nur dann erfolgreich, wenn die beiden Partner Berufsschule und Betrieb jeweils stark und leistungsfähig sind."

<https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/aktuelle-informationen/-erfolgreiche-ausbildung-faengt-in-der-schule-an--118812>

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Begleitheft für Pädagoginnen und Pädagogen zum Thema Social Media

Was geht? Das Heft über SOCIAL MEDIA

Das Begleitheft für Pädagoginnen und Pädagogen erscheint parallel zum WAS GEHT?-Heft für Jugendliche zum Thema „Social Media“ und liefert Vorschläge für die pädagogische Arbeit zum Thema und den Einsatz des Heftes im Unterricht und in der Jugendarbeit. Neben einer kurzen Einführung ins Thema und die pädagogische Arbeit dazu werden weiterführende Literaturangaben sowie konkrete Beispiele für die Gestaltung pädagogischer Sequenzen geliefert.

<https://www.bpb.de/shop/materialien/was-geht/522741/ein-begleitheft-fuer-paedagoginnen-und-paedagogen-zum-thema-social-media/>

2. Das Buch zu schulKI

Lernen Sie fundiert, wie künstliche Intelligenz funktioniert, auf uns wirkt und verwendet werden kann. „SCHULBUCH zur Plattform“ – ein Titel, der Neugier weckt. Dieses Arbeitsheft, verfasst von Dorn, Künstler und Dorn (2024), widmet sich der Künstlichen Intelligenz (KI). Es verspricht eine Einführung in die Welt der KI und hält dieses Versprechen.

Das Heft ist mehr als nur eine Informationsquelle. Es ist ein interaktives Lernmittel, das den Dorn, J., Künstler, J., & Dorn, J. (2024). „[SCHULBUCH zur Plattform: Eine Einführung in die Welt der Künstlichen Intelligenz.](#)“ Leser:innen ermöglicht, das erlernte Wissen in die Praxis umzusetzen. Es lädt dazu ein, sich aktiv mit dem Thema KI auseinanderzusetzen.

Kostenlos lesen als PDF 48 Seiten von erfahrenen Lehrenden und Forschenden - <https://schulki.de/book>

3. Doku "Generation Z – Zwischen Weltrettung und Lebensängsten"

Die Generation Z, zwischen 1995 und 2010 geboren, sieht sich aktuell mit Klimawandel, Ukrainekrieg und den Auswirkungen der Coronapandemie konfrontiert. Die Dokumentation aus der Reihe 3sat Nano fragt nach, wie es der Generation im Dauerkrisenmodus geht.

<https://www.3sat.de/wissen/nano/240611-doku-generation-z-zwischen-weltrettung-und-lebensaengsten-nano-102.html>

4. Der Staat ist der Held, die Unternehmen sind das Problem

Deutschland steckt in einer fundamentalen, nicht bloß konjunkturellen Wirtschaftskrise. Kann es sein, dass auch die Art, wie über Wirtschaft in den Schulen gesprochen wird, für die Krise mitverantwortlich ist? Das legt eine [Studie des Zentrums für ökonomische Bildung an der Universität in Siegen \(Zöbis\)](#) nahe; sie kommt – kurz zusammengefasst – zum Ergebnis, dass in deutschen Schulbüchern das Unternehmertum, der freie Markt, der freie Welthandel eher als Problemschaffer denn als Problemlöser dargestellt wird

<https://www.zeit.de/wirtschaft/2024-02/wirtschaft-schulen-bildung-wirtschaftskrise-studie>

III. Termine

Termine für die Abiturprüfung 2026 im Schulverwaltungsblatt 6/2024 S. 313 oder online unter https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt_amtlicher_teil/schulverwaltungsblatt-amtlicher-teil-6525.html

17.07.2024 von 15:00 bis 16:00 Veranstalter: Q4.0

<https://netzwerkq40.de/weiterbildungsangebote-bwhw/kaufmaennisch/einfluss-von-ki-auf-lehr-und-lernprozesse/#event-0> NETZWERK Q 4.0 ist ein gemeinsames Projekt des Instituts der deutschen Wirtschaft

(IW) und der Bildungswerke der Wirtschaft und anderen Bildungsinstitutionen und wird gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Es hat zum Ziel, Ausbilderinnen und Ausbilder in Zeiten der Digitalisierung moderne Fach- und Sozialkompetenzen zu vermitteln, sodass diese in der Lage sind, die Inhalte und Prozesse der Ausbildung in ihrem Unternehmen entsprechend den aktuellen Entwicklungen des digitalen Wandels zu gestalten. Weitere Informationen finden Sie unter netzwerkq40.de

31.07.2024 - 15:00 – 16:00 Digitale Ausbildersprechstunde: Einführung in das Portal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal "Leando" Anmeldung bis 24.07.2024

Das Bundesinstitut für Berufsbildung erteilt einen umfassenden Überblick in seine Benutzeroberfläche, Funktionen und wie es Ihre Ausbildungs- und Prüfungsprozesse im Unternehmen unterstützen kann. Zum Beispiel mit MIKA (Medien- und IT-Kompetenz für Ausbildungspersonal), einer bundesweit und branchenübergreifende Weiterbildung zur Förderung der digitalen und medienpädagogischen Kompetenzen. Natalie Deininger vom Bundesinstitut für Berufsbildung gibt Ihnen einen Einblick in die Angebote der MIKA-Lernwelt, dem dazugehörigen MIKA Campus und verschiedenen digitalen Tools, die Sie für Ihre individuelle Ausbildungspraxis einsetzen können.

Link zum Webinar erhalten Sie am 29.07.2024 per E-Mail – kostenfreie Veranstaltung

<https://www.ihk.de/duesseldorf/system/veranstaltungssuche/vstdetail-antrago/5438946/19313?terminId=19313>

Westermann Akademie „Erste Hilfe“ – Sprechstunde für Referendar/-innen und Quereinsteiger/-innen
Anleitungen, Impulse und Austausch rund ums erste Schuljahre als Lehrkraft – Ort: Online

Veranstaltung Datum: 19.09.2024, 16:00 – 17:30 – 20€ Gebühren mehr unter:

<https://www.westermann.de/veranstaltung/161782/Erste-Hilfe-Sprechstunde-fuer-Referendarinnen-und-Quereinsteigerinnen-Anleitungen-Impulse-und-Austausch-rund-ums-erste-Schuljahr-als-Lehrkraft>

„Dein Europa – Deine Zukunft!“ Studienfahrt für Lehrkräfte an Europaschulen in Niedersachsen vom 22. bis 24.09.2024 nach Brüssel <https://nlc.info/app/edb/event/42445>

KI-Spezialist (IHK): Künstliche Intelligenz im Beruf einsetzen können

Die elfmonatige branchenübergreifende Fortbildung des InnoVET-Projekts KI B³ startet am 6. November 2024 – Anmeldungen sind möglich. https://www.inno-vet.de/innovet/de/aktuelles/KIB3_KI-Spezialist.html
<https://veranstaltungen.ihkrt.de/b?p=ALR-24-0031-1>

www.deutscher-seniorentag.de Mannheim 2. bis 4. April 2025 vormerken

14. Deutscher Seniorentag 2025 in Mannheim

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt Juli 2024

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover

1. Syke

- a) Europaschule – Berufsbildende Schulen Syke
- b) Landkreis Diepholz
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor
als Schulleiterin / Schulleiter/ (A16)
- d) Unterrepräsentiert: Frauen
- f) Frau Gooßen, Tel.: 0511 106-2420 (erneute Ausschreibung)

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg

1. Bremervörde

- a) Berufsbildende Schulen Bremervörde
- b) Landkreis Rotenburg (Wümme)
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin/ständiger Vertreter der Schulleiterin/des Schulleiters (A15+Z) frei zum 1.11..2024
- f) Frau Steinvorth, Tel.: 04131 15-2499

2.. Soltau

- a) Berufsbildende Schulen Soltau
- b) Landkreis Soltau
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor
als Schulleiterin / Schulleiter
(A 16), voraussichtlich frei zum 1.9.2024
- d) Unterrepräsentiert: Frauen. Ausführliche Informationen finden Sie unter
www.bbssoltau.de
- f) Frau Phielpeit, Tel.: 04131 15-2727 (erneute Ausschreibung)

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

1. Papenburg

- a) Berufsbildende Schulen Papenburg Hauswirtschaft und Soziales
- b) Landkreis Emsland
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor
als Schulleiterin / Schulleiter
(A 16), voraussichtlich frei zum 1.8.2025
- d) Unterrepräsentiert: Frauen
- f) Herr Terhorst Tel.: 0541 77046-506 (erneute Ausschreibung)

2. Wildeshausen

- a) Berufsbildende Schulen Wildeshausen
- b) Landkreis Oldenburg
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A15)
frei zum 1.8.2024
- d) Unterrepräsentiert: Frauen
- f) Herr Terhorst Tel.: 0541 77046-506

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie im SVBI 07-2024 ,

S. 389 ff. oder unter:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsblatt/schulverwaltungsblatt--stellenausschreibungen-6399.html –

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen A10/A11/A14

<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>

Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende [Internetseite http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de) oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

Ein Tipp – Sie möchten einen ersten Überblick über die Höhe Ihrer Bezüge?

Hier erfahren Sie, wie Sie ganz einfach selbst die Höhe von Bezügen errechnen können.

https://www.nlbv.niedersachsen.de/bezuege_versorgung/ein-tipp-153732.html

Pauschale Beihilfe

Mit der pauschalen Beihilfe wird vom Dienstherrn ein monatlicher Zuschuss zum

Krankenversicherungsbeitrag einer freiwillig gesetzlichen oder privaten

Krankheitskostenvollversicherung, nicht jedoch zum Pflegeversicherungsbeitrag gezahlt.

Für die bereits im Landesdienst stehenden Beamtinnen und Beamte, Versorgungsempfängerinnen und

Versorgungsempfänger sowie Richterinnen und Richter wird ab dem 1. Februar 2024 eine einmalige

Wahlmöglichkeit eröffnet. Der Antrag ist für Landesbeamtinnen und -beamte beim Niedersächsischen Landesamt für Bezüge und Versorgung innerhalb von einem Jahr zu stellen.

https://www.nlbv.niedersachsen.de/startseite/beihilfe_heilfursorge/pauschale_beihilfe/niedersachsen-fuehrt-pauschale-beihilfe-ein-228711.html

dbb Bürgerbefragung 2024

Psychische Belastung am Arbeitsplatz wächst – dbb fordert Arbeitszeitverkürzung

26. Juni 2024

.In Schulen und Kitas, bei der Polizei, im Gesundheits- und Pflegedienst oder in der Eingriffsverwaltung sind psychische Belastungen inzwischen ein Riesenthema. Zum Teil bringt der Job das mit sich. Was sich da in den letzten Jahren aber an Verrohung der Sprache, an Gewaltbereitschaft und Rücksichtslosigkeit in unserer Gesellschaft ausgebreitet hat, baden vor allem eben auch die Kolleginnen und Kollegen im öffentlichen Dienst aus“, analysierte der dbb Bundesvorsitzende Ulrich Silberbach am 26. Juni 2024 die Ergebnisse der 18. dbb Bürgerbefragung, die das Meinungsforschungsinstitut forsa durchgeführt hat. „Hinzu kommen die Belastungen, die sich durch den wachsenden Personalmangel und ständig neue Aufgaben und Bürokratie im öffentlichen Dienst ergeben: Arbeitsverdichtung, Überstunden, Doppelschichten. Das macht die Leute krank!“ Während in der Privatwirtschaft 37 Prozent der Beschäftigten angeben, „eher stark“ und 11 Prozent „sehr stark“ psychisch belastet zu sein, sind es bei den Beamtinnen und Beamten 49 beziehungsweise 21 Prozent.

[https://www.dbb.de/artikel/psychische-belastung-am-arbeitsplatz-waechst-dbb-fordert-](https://www.dbb.de/artikel/psychische-belastung-am-arbeitsplatz-waechst-dbb-fordert-arbeitszeitverkuerzung.html)

[arbeitszeitverkuerzung.html](https://www.dbb.de/artikel/psychische-belastung-am-arbeitsplatz-waechst-dbb-fordert-arbeitszeitverkuerzung.html) (einen Link zur ForSa-Umfrage vom 6. Juni 2024 finden Sie auf den Seiten des dbb)

VI. Praxistipps - Neu im Web

Wir mailen normgerecht – Unterrichtsvorlage (PDF)

Es handelt sich um eine Lernsituation zur Berufssprache Deutsch für den Ausbildungsberuf Kaufmann für Büromanagement (m/w/d) aus dem Lernfeld 3 „Aufträge bearbeiten“. Die Lernenden finden auf ihrem Schreibtische eine Telefonnotiz mit der Anfrage eines Kunden zur Zusendung der aktuellen Preisliste zum Katalog. Die Lernenden informieren sich über die Formulierung und normgerechte Gestaltung von Texten des internen und externen Schriftverkehrs (DIN 5008). **S**

<https://hubbs.schule/mediathek/wir-mailen-normgerecht-pdf>

Materialien zum Informatikunterricht Grundkurs Klasse 12

https://www.mirko-hans.de/info/gk_12/gk_12.htm

kostenlose Lehrmaterialien für berufliche Schulen

<https://www.skill42.eu/kostenlose-materialien/kaufmannische-berufe/rechnungswesen/>

Die Steuerberaterkammer Niedersachsen bietet Musterklausuren mit Lösung auf ihren Seiten an.

Diese Aufgaben können auch für andere Ausbildungsgänge nützlich sein. Mehr Infos erhalten Sie unter

https://www.stbk-niedersachsen.de/de/ausbildung_und_karriere/musterklausuren/

schulportal.de kostenfreie Materialien für durch die Schule bestätigte Lehrkräfte

<https://schulportal.de/>

Unterrichtsentwürfe:

<https://eduki.com/de/material/772489/unterrichtsentwurf-wirtschaft-ziele-von-unternehmen-und-beschaeftigte>

HUBBS-Gewusst wie? Kostenlose OER Materialien im Internet. Wo findet man kostenloses Text-, Bild- und Filmmaterial, das man rechtlich sicher im Unterricht und in seinen Lehrmaterialien nutzen darf?

<https://hubbs.schule/article/gewusst-wie/kostenlose-oer-materialien-im-internet>

Internetnutzung im Unterricht <http://www.zum.de/Faecher/Materialien/schwinn/html/internet.html>

Unterrichtsmaterial Hier finden Sie eine Übersicht über alle (kostenlosen!) Unterrichtsmaterialien auf Dem Lehrerfreund zu den Fächern Deutsch, Geschichte und Politik. Wählen Sie einen Bereich oder einen Unterbereich aus, um alle zugehörigen Arbeitsblätter, Unterrichtsideen und Stundenentwürfe angezeigt zu

bekommen.

<https://www.lehrerfreund.de/schule/kat/unterrichtsmaterial>

Neues Unterrichtsmaterial

simpleclub Azubi-Report – Wie sich Azubis mit simpleclub verbessern –

Lerninhalte für 30 Berufe -kaufmännische Berufe wie Bankkaufleute-Industriekaufleute-Kaufleute für Lagerlogistik-Kaufleute für Büromanagement für Groß und Außenhandel Digitalisierungsmanagement IT-System-Management Spedition und Logistik Einzelhandel und Verkäufer Veranstaltungen Versicherungen und Finanzanlagen E-Commerce – Medizinische Fachangestellte/-Fachangestellter

<https://simpleclub.com/>

StudySmarter eine weitere Lernapp für Schüler und Studenten

<http://www.studysmarter.de>

<https://www.studysmarter.de/ausbildung/kaufmaennisch/>

Jedes Jahr beginnen viele Auszubildende eine kaufmännische Ausbildung. Die meisten sind in der Industrie und dem Handel zu finden. Aber auch im Handwerk, im öffentlichen Dienst und in den freien Berufen werden Kaufleute ausgebildet. Ob Du einen Real-, Hauptschulabschluss oder das Abitur brauchst und mit welchem Gehalt Du in verschiedenen kaufmännischen Berufen rechnen kannst, erfährst Du im Folgenden.

<https://www.studysmarter.de/ausbildung/kaufmaennisch/>

PhET INTERACTIVE SIMULATIONS

Um alle angebotenen Inhalte nutzen zu können, ist kein Account notwendig. Sie können sofort loslegen und die zahlreichen Simulationen in Ihren Unterricht integrieren.

Grundsätzlich finden Sie die Website auf Englisch vor, jedoch können Sie zahlreiche andere Sprachen auswählen, so auch die deutsche.

<https://schultech.de/phet-interaktive-simulationen-naturwissenschaften/>

<https://www.netzwelt.de/download/26186-photomath.html>

Website: <https://phet.colorado.edu/de>

Unterrichtsmaterial Industrie

https://www.nuernberg.de/imperia/md/berufsschule_4/dokumente/b5/ki_inventur_bilanz1.pdf

H5P-Workflows hier entstehen Handreichungen, die euch unterstützen sollen, einfacher, schneller und vielfältigere H5P-Inhalte erstellen zu können.

Natürlich unter dem Status OER. Mehr unter <https://apps.zum.de/h5p-workflows>

VII. News für Senioren

www.deutscher-seniorentag.de Mannheim 2. bis 4. April 2025

Der Deutsche Seniorentag wird von der BAGSO – Bundesarbeitsgemeinschaft der Seniorenorganisationen ausgerichtet und vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) gefördert. Weitere Förderer sind das Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration des Landes Baden-Württemberg und die Stadt Mannheim. Der Deutsche Seniorentag wird auch durch Sponsoren unterstützt, zum Beispiel durch das Unternehmen Pfizer. <https://www.deutscher-seniorentag.de/impressum/>

So blockieren Sie eine Telefonnummer:

Wie Sie auf Ihrem Handy eine Nummer sperren können, erfahren Sie in [dieser Anleitung](#). Die oben genannten Telefonnummern sollten Sie sofort blockieren. Grundsätzlich sollten Sie niemals persönliche Daten wie Adressen, Kontonummern oder Passwörter am Telefon an unbekannte Nummern weitergeben. Werden Sie danach gefragt, beenden Sie einfach den Anruf. Lesen Sie hier **auch:** [Welches Wort Sie am Telefon niemals zu Fremden sagen sollten](#).

Vielen Dank für das Lesen des Newsletters

Verantwortlich für den Teil ab – „VLWN Newsletter“ ist

Almut Kloppenburg. Für Fragen und Antworten stehe ich Ihnen jederzeit unter der E-Mail:

almut.kloppenburg@vlwn.de zur Verfügung

Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN unter der E-Mail

buero@vlwn.de