



Jour fixe mit der Ministerin

Multiprofessionelle Teams, neue Stellen und mehr: VLWN im Dialog mit der Politik

Zweimal im Jahr bietet sich für den Vorstand des VLWN die Gelegenheit, im Rahmen eines Jour fixe mit der Ministerin zu sprechen. Das jüngste Gespräch fand am Dienstag, 30. Juli, statt und behandelte folgende Themenschwerpunkte: Multiprofessionelle Teams, Stellen, Entlastung und Zukunft der Beruflichen Bildung (BBS).

Multiprofessionelle Teams:

Die Ministerin betonte die Wichtigkeit der Unterstützung und des Ausbaus multiprofessioneller Teams. Ziel ist es, jährlich etwa 100 neue Stellen zu schaffen. Obwohl diese Stellen für den Haushalt 2025 noch nicht etabliert sind, wird intensiv nach Haushaltssmitteln gesucht, um dieses wichtige Anliegen der beruflichen Bildung sicherzustellen.

Ein geplantes Projekt des RLSB Hannover zur Ausbildung von Bürokommunikationskaufleuten mit Schwerpunkt Classroom Management und Verwaltungsfachangestellten mit Schwerpunkt Schulverwaltung wird von der Ministerin ausdrücklich unterstützt. Eine Arbeitsgruppe, an der auch der VLWN beteiligt ist, bereitet die notwendigen rechtlichen und curricularen Schritte vor. Die langfristige Perspektive dieser Auszubildenden soll durch einen Weg zum dualen Bachelorstudium und idealerweise zum Master of Education gestärkt werden.

Stellen:

Die 100 neuen Stellen für multiprofessionelle Teams berühren bereits das Thema Stellen. Wir äußerten unser Erstaunen über die Pressemitteilung zu 2.400 neuen Stellen für den

allgemeinen Bildungsbereich (ABS), jedoch keine neuen Stellen für den BBS-Bereich. Die Ministerin erläuterte die schwierige Haushaltssituation, die durch Steuermindereinnahmen geprägt ist. Aufgrund vorhandener Überschüsse im BBS-Bereich und der Notwendigkeit, zusätzliche Mittel nur über Kreditaufnahmen zu decken, wurden keine neuen Stellen für den BBS-Bereich berücksichtigt.

Die 2.400 Stellen im ABS-Bereich sind Reaktivierungen zuvor gesperrter Stellen, keine

Tipps, Termine, Jobs

Der VLWN-Newsletter serviert die wichtigsten Themen auf einen Blick und liefert zusätzlich die bewährte Linkssammlung, die hier zum Download bereit steht. → [Termine](#)

neuen. Die gestiegenen Schülerzahlen im ABS-Bereich und die Tatsache, dass nicht alle ausgebildeten Lehrkräfte eingestellt werden konnten, führten zu diesem scheinbar zusätzlichen Stellenangebot.

Entlastungspaket:

Wir betonten die dringende Notwendigkeit für weitere Entlastungen. Ein detailliert ausgearbeitetes Entlastungspaket, abgestimmt mit den Verbänden, liegt vor, wurde jedoch durch Corona und die Ukrainekrise zurückgestellt. Die Ministerin betonte, dass dieses Paket nicht

vom Tisch ist, aber derzeit keine hohe Priorität hat. Eine langfristige Entlastung könnte durch eine grundsätzliche Neustrukturierung der Schulen erreicht werden, wie sie der VLWN unter dem Stichwort „Zukunft BBS“ fordert.

gestützt werden, liegt jedoch nicht in ihrer Hand. Ein solcher Versuch erfordert ein engagiertes Schulleitungsteam, einen Schulträger und ein passendes Gebäude.

Fazit:

Das Gespräch dauerte leider nur etwa 45 Minuten, brachte jedoch viele interessante Aspekte zur Sprache. Wir freuen uns auf die Fortsetzung und weitere Fortschritte in den angesprochenen Themenbereichen.

Starke Stimme - starker Auftritt - starke Psyche ... Zweitägige Schulung zum Thema Gesundheit mit drei hochkarätigen Referentinnen



Der VLWN veranstaltet Ende Oktober eine zweitägige Fortbildung in Harsefeld, bei dem die Resilienz sowie die Stimm- und Körperpräsenz gesteigert werden sollen.

Tag 1: Mit den sanften Bewegungsübungen des Hui Chun Gong oder auch „Das Chi Gong der Kaiser“ werden wir von Gesundheitspädagogin Catarin Wottrich abgestimmt auf unser Seminar, mobilisieren Energie und holen unsere Jugend zurück. Die Übungen fördern nachgewiesenermaßen die geistige und körperliche Gesundheit.

Die nächste Krise kommt bestimmt. In unserem nachmittäglichen Workshop Be-Resilient zum Thema Resilienz mit Psychologin Colette Schiwietz lernen wir, mit den Herausforderungen unseres beruflichen Alltags leichter umzugehen. Die Umsetzungsstrategie beruht auf bewährten Methoden und schnellen Reaktionen. Um nachhaltige

Erfolge zu sichern, wird auf die aktuelle Situation der Teilnehmenden eingegangen.

Tag 2: Wir widmen uns einen ganzen Tag der Wirkung unserer Stimme und unseres Körpers und lernen von der Stimm- und Präsenztrainerin Kristin Kehr, beide als rhetorische Mittel im Unterrichtsalltag einzusetzen. Wir erfahren und üben grundlegende Techniken zum souveränen, lebendigen und emotionalen Einsatz von Stimme und Körpersprache.

Wir tagen im Flecken Harsefeld im Kino-Hotel Meyer, direkt am Klosterpark, der zu Spaziergängen einlädt.

Anmeldung: birgit.schlieper@vlwn.de bis 26.09.2024 (Anmeldeschluss)
Kurs-Nr.: 10.2024
Zielgruppe: alle Lehrkräfte
Teilnehmerzahl: 16
Terminangaben: 29.-30. Oktober 2024 – 10:00 bis 15:30 Uhr

Ortsangaben: Kino-Hotel Meyer – Marktstr. 19 – 21698 Harsefeld
Kursleitung: Birgit Schlieper
E-Mail: birgit.schlieper@vlwn.de
Bei Rückfragen: 0170 - 3416171

Referentinnen:

Catarin Wottrich, Gesundheitspädagogin (www.gesundheit-stade.de)
Colette Schiwietz, Psychotherapeutin (www.coletteschiwietz.de)
Kristin Kehr, Stimm- und Präsenztrainerin (www.kehrtraining.de)

Kurskosten (inkl. Unterkunft und Verpflegung): 360,00 € pro Person

Der VLWN ist ein Berufsverband und eine Gewerkschaft, daher sind unsere Schulungen im schulischen und dienstlichen Interesse. Eine Erstattung aus dem Fortbildungsbudget der Schule ist möglich.

Berufliche Bildung im Fokus?

„Berufsbildungsbericht 2024“ und „Bildung in Deutschland 2024“ veröffentlicht



Wenige Wochen vor Beginn der diesjährigen Sommerferien sind mit dem „Berufsbildungsbericht 2024“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) und dem von BMBF und KMK geförderten Bericht „Bildung in Deutschland 2024“, es ist der zehnte nationale Bildungsbericht, zwei wichtige Berichte zur Lage des deutschen (Berufs-) Bildungssystems erschienen.

Den Berufsbildungsbericht 2024 und die dort dargestellte Situation kommentiert der Hauptausschuss des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB), das sog. Parlament der beruflichen Bildung, in seiner Stellungnahme wie folgt: „Das System der beruflichen Bildung in Deutschland sorgt für viele junge Menschen nach dem Schulabschluss für einen Einstieg in das Erwerbsleben und sichert den Betrieben qualifizierte Fachkräfte. Dafür müssen Angebot und Nachfrage auf dem Ausbildungsmarkt wirkungsvoll zusammengebracht werden. Dabei sind drei Aspekte von besonderer Bedeutung: Zunächst kommt es darauf an, möglichst viele junge Menschen in eine

Berufsausbildung zu bringen und die angebotenen Ausbildungsstellen zu besetzen. Darüber hinaus sind die Auszubildenden zu einem erfolgreichen Abschluss zu führen. Schließlich sollen möglichst viele Absolventinnen und Absolventen der dualen Ausbildung in Arbeit einmünden.

Legt man diese Punkte zugrunde, so können die jüngsten Trends in einigen Bereichen grundsätzlich positiv bewertet werden. Gleichwohl bestehen an der einen oder anderen Stelle Verbesserungspotenziale.“

Diese Bewertung lässt sich anhand folgender Feststellungen des Berufsbildungsberichts zur Situation der beruflichen Ausbildung konkretisieren:

- Im Sektor der dualen Berufsausbildung stiegen die Anfängerzahlen um 1,7 Prozent, in den schulischen Ausbildungen des Gesundheits-, Bildungs- und Sozialwesens (Sektor Schulberufssystem) um 2,0 Prozent. Im Sektor „Übergangsbereich“ nahm die Zahl der An-

fängerinnen und Anfänger um 4,3 Prozent zu, wozu vermutlich die verstärkte Einmündung von zugewanderten ukrainischen Jugendlichen beigetragen hat.

- Die Zahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge ist im Jahr 2023 um 3 Prozent auf 489.200 gestiegen. Allerdings blieb in 2023 die Zahl der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge noch immer deutlich unterhalb des Vor-Corona-Niveaus (-6,8 Prozent zu 2019).

- Das Ausbildungsbereich ist im Vorjahresvergleich um 3,4 Prozent auf 562.600 gestiegen. Für die Ausbildungsnachfrage nach traditioneller Definition ergab sich ein Zuwachs um 3,6 Prozent auf 515.600. Auch die erweiterte Nachfrage, die Bewerberinnen und Bewerber mit (Ausbildungs- bzw. Beschäftigungs-)Alternative miteinbezieht, ist um 3,2 Prozent auf 552.900 gestiegen. Die erweiterte Angebots-Nachfrage-Relation lag zum zweiten Mal über 100. Sowohl beim Angebot (-2,7 Prozent zu 2019) als auch bei der Nachfrage bestand 2023

noch ein deutlicher Abstand zum Niveau von vor der Pandemie (traditionell -6,2 Prozent; erweitert -7,7 Prozent).

- In 2023 ist die Zahl der unbesetzten Ausbildungsstellen weiter auf 73.400 (+6,6 Prozent zu 2022) gestiegen. 26.400 Bewerberinnen und Bewerber blieben unversorgt (+16,3 Prozent zu 2022). 37.300 Bewerberinnen und Bewerber befanden sich in einer Alternative (-1,1 Prozent zu 2022). Damit bestehen weiter Passungs- und Versorgungsprobleme.

- Diese Passungs- und Versorgungsprobleme spiegeln sich in einer überaus hohen Vertragslösungsquote von 29,5 Prozent wider (26,7 Prozent in 2021).

- Die Übernahmekquote lag 2022 bei 77 Prozent. Dies ist die höchste Übernahmekquote seit dem Jahr 2000.

- Die Zahl der ausbildenden Betriebe ist weiter gesunken und beträgt nur noch 18,9 Prozent.

Diese exemplarischen Ergebnisse aus dem Berufsbildungsberichts 2024 machen unmittelbar deutlich, dass am Ausbildungsmarkt durchaus noch viele Verbesserungspotenziale erkennbar sind.

Nationaler Bildungsbericht

Als nächstes soll knapp auf den nationalen Bildungsbericht 2024, der im 2-Jahresrhythmus von der Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung vorgelegt wird, eingegangen werden. Dieser liefert auf rund 400 Seiten eine empirische Bestandsaufnahme des deutschen Bildungssystems in seiner gesamten Breite. Bereits durch einen Blick auf die Themen der einzelnen Kapitel wird dies deutlich:

- Bildung im Spannungsfeld veränderter Rahmenbedingungen
- Grundinformationen zu Bildung in Deutschland
- Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung
- Allgemeinbildende Schule und non-formale Lernwelten
- Berufliche Ausbildung
- Hochschule,
- Weiterbildung und Lernen im Erwachsenenalter

- Berufliche Bildung (als Schwerpunktthema)
- Bildungsverläufe

Aufgrund ihrer Bestandsaufnahme kommen die Autorinnen und Autoren des Bildungsberichts vor dem Hintergrund gesellschaftlicher und politischer Entwicklungen, wie Migration und Integration, Digitalisierung und dem damit verbundenen Kulturwandel sowie des Personalmangels in allen gesellschaftlichen Bereichen, zu den folgenden übergreifenden Trends, Problemlagen und Herausforderungen:

- nur geringfügig steigende Ausgaben für Bildung, die die Bedarfe keineswegs decken
- wachsende Heterogenität, die individualisierte und zielorientierte Förderung zur Sicherung des Bildungsstands der Bevölkerung erfordert
- fortbestehende soziale Disparitäten, die eine wirksame Gegensteuerung im Bildungssystem verlangen
- fortbestehende regionale Disparitäten in Bildungsangeboten und -teilnahme
- anhaltende Personalengpässe in allen Bildungsbereichen
- berufliche Bildung als lebenslanger Prozess, der nicht hinreichend gerahmt und gesteuert wird;
- anhaltender Um- und Ausbau des Bildungssystems erfolgt eher reaktiv als proaktiv

Dazu erklärt die Bundesbildungsministerin Bettina Stark-Watzinger:

„Der Bildungsbericht zeigt, dass unser Bildungssystem vor großen Herausforderungen steht. Wir brauchen dringend eine bildungspolitische Trendwende. ... Wir setzen uns mit aller Kraft für mehr Chancengerechtigkeit ein. Mit dem Startchancen-Programm wird zum kommenden Schuljahr das größte und langfristigste Bildungsprogramm in der Geschichte der Bundesrepublik Wirklichkeit. Ebenso zeigt der neue Bildungsbericht, dass wir ein starkes Berufsbildungssystem brauchen, das junge Menschen konsequent fördert und an die speziellen Bedarfe der modernen Arbeitswelt angepasst ist. Deshalb geben wir mit der Exzellenzinitiative Berufliche Bildung mit gezielten Maßnahmen dem gesamten System der beruflichen Bildung einen neuen Schub.“

Christine Streichert-Clivot, Präsidentin der

Kultusministerkonferenz (KMK) und Ministerin für Bildung und Kultur des Saarlandes kommentiert den Bildungsbericht 2024 wie folgt:

„Wir müssen noch ehrgeiziger sein, um das Versprechen des sozialen Aufstiegs für Jugendliche zu erneuern. Immer noch hängen die Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen stark vom sozialen Hintergrund ab. Die kommende Generation erwartet zurecht, dass wir diese Ungerechtigkeit angehen. Und das machen Bund und Länder. Zum Beispiel mit dem Startchancen-Programm, das Schulen bei der Gestaltung einer modernen, attraktiven Lernumgebung, passgenauen pädagogischen Angeboten und dem Ausbau multiprofessioneller Unterstützung unterstützt. Im aktuellen Bundesbildungsbericht zeichnet sich zudem eine wachsende Zahl junger Erwachsene ab, die keine formale Qualifikation haben. Mit dem Pakt für Berufliche Schulen wollen wir, gemeinsam mit dem BMBF Lösungen erarbeiten, ihnen den Einstieg in die Berufswelt zu erleichtern und ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern.“

Mit den beiden Berichten, dem „Berufsbildungsbericht 2024“ und dem nationalen Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2024“ liegt eine umfassende Darstellung und Analyse zur aktuellen Situation insbesondere des deutschen Berufsbildungssystems sowie zu seinen Problemlagen und Herausforderungen vor.

Aus Sicht des VLWN sind jetzt Bildungspolitik und Bildungsadministration gefordert, endlich Ideen und zielführende Konzepte zu entwickeln, damit die berufliche Bildung in Deutschland mit den drei Bildungsbereichen (vgl. Bildung in Deutschland 2024, S. 263)

- Berufsausbildung (duales System, Schulberufssystem und Übergangssektor)
- (berufsbezogene) Weiterbildung
- hochschulische Bildung

sich so entwickeln kann, dass sie nicht nur den Wünschen und Vorstellungen der jungen Menschen an eine zukunftsfähige (berufliche) Bildung, sondern auch den Erwartungen von Wirtschaft und Gesellschaft entsprechen kann. Es ist viel zu tun! Der VLWN ist bereit, seine Expertise in die notwendige Entwicklungsarbeit einzubringen.

Ernst G. John

BBS Burgdorf – Open Season mit KI

Welche Potentiale schlummern in KI? Eine zentrale Frage, der das Kollegium der BBS Burgdorf beim Season Opening zum Schuljahresauftakt in Maritim-Airport-Hotel Hannover nachging. Nach drei motivierenden und einführenden Impulsvorträgen, bei denen die Referenten das Kollegium förmlich mitrissen und mit wissenschaftlichem Tiefgang begeisterten sowie elf anschließenden Workshops hatten die Kolleginnen und Kollegen das Wissen um die Chancen und Möglichkeiten, die die künstliche Intelligenz birgt, entscheidend vertieft. Dabei wählte jeder nach eigenem Gusto und Interessenslage rund um KI „seine“ Workshops.

Das Themenspektrum reichte von der Unterrichtsentwicklung und -gestaltung über die Arbeitserleichterung in der Unterrichtsvorbereitung bis hin zum individualisierten Unter-

richt infolge der zunehmenden Heterogenität in den Klassen. Das Tagesprogramm war so aufgebaut, dass zwischen den Workshopsreichlich Zeit zum intensiven Austausch war. „KI ist in vielerlei Hinsicht ein Zugewinn, die einen weitreichenden Einfluss auf das Lehr-Lern-Arrangement hat“, sagte Schulleiter Ulf Jürgensen, der ganz bewusst das gesamte Kollegium zum Austausch und für den Teambildungsprozess zum Arbeiten in angenehmer Atmosphäre ins Airport-Hotel geladen hatte.

War KI auch das bestimmende Thema – gekoppelt mit der Kompetenzentwicklung –, so erarbeiteten die Kolleginnen und Kollegen auch Ideen für weitere schulinterne Fortbildungen. Elf Referenten gaben zielführende Impulse und weiteten den Blick über den Tellerrand des schulischen Alltags hinaus. „Das war schon ein außergewöhnlicher Einstieg ins

neue Schuljahr, der befruchtend war“, sagt Jürgensen. Bei Interesse empfiehlt er gerne die einzelnen Referenten. Neben dem ganzen inhaltlichen Input wurde die Zeit auch genutzt, um ganz allgemein auf das neue Schuljahr einzustimmen – unter anderem wurde am Anfang als Warmup ein Kahoot mit dem großen Kollegium von fast 200 Personen gespielt und so lustige Fakten über die BBS Burgdorf abgefragt.

„Die Kollegen reden in der ersten Schulwoche dauerhaft im Lehrerzimmer über das, was sie in den letzten Tagen mit der KI ausprobiert haben. So berichten sie stolz von ihren Unterrichtsentwürfen, die sie mithilfe irgendeiner KI erstellt haben. Das Feuer scheint daher weiter zu lodern“, resümierte Pascal Ströhlein, der seit diesem Jahr an der BBS Burgdorf unterrichtet.



Mitglieder werben Mitglieder – das VLWN-Win-Win-Prinzip

Wenn es um die berufliche Bildung in Niedersachsen geht, ist der VLWN die erste Wahl. Der Verband ist Ideengeber und Innovator für die Weiterentwicklung der beruflichen Bildung. Als Mitglied wissen Sie um die Stärken und um die Vorteilspakete des VLWN, der sich als starke, überparteiliche und unabhängige Interessenvertretung für die Belange der Berufsbildner einsetzt. Überzeugende Argumente, die im persönlichen Gespräch nachschwingen. Deshalb: Werden Sie Multiplikator und werben Sie als Mitglied neue Mitglieder. Das lohnt sich – für Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen, die Ihrer Wahl folgen! Sichern Sie sich und den Neumitgliedern nach dem Win-Win-Prinzip attraktive Prämien. Als Vollzahler (ist Voraussetzung) haben Sie die Wahl zwischen **drei beitragsfreien Monaten**, einem **Apple AirTag**, einem **Funkkopfhörer** oder einem **Ortizan-Bluetooth-Lautsprecher**.

Übrigens: Der VLWN vertritt als schlagkräftige gewerkschaftliche Gemeinschaft fast 3.000 Lehrkräfte an mehr als 130 kauf-



Wer als vollzahlendes Mitglied neue Mitglieder für den VLWN wirbt, spart entweder drei Monate den Verbandsbeitrag oder kann sich alternativ eine der drei anderen Prämien aussuchen.

männischen berufsbildenden Schulen in Niedersachsen und bietet damit ein leben-

diges Netzwerk und zahlreiche Mehrwerte. VLWN, immer die beste Wahl!

Neue Mitglieder werben und Prämie wählen





Newsletter

13. August 2024

Inhalt

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. SODIX MUNDO
2. TidA – das Stipendium in der Ausbildung
3. . Video: Berufsausbildung in Deutschland
4. Ausbildungsberufe, für die derzeit ein Neuordnungsverfahren läuft
5. Handbuch Ausbildungsvertrag – online
6. Teilzeitberufsausbildung

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Studienkompass - Unterstützung junger Menschen aus nichtakademischen Familien
2. Bundesverband deutscher Stiftungen – Zukunftsweg Ost – der Gemeinschaftsfond
3. Tools & Buddies – Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrer
Online-Plattform für digitale Bildung
4. Übersicht der Schulsysteme in Deutschland

- III. Termine**
- IV. Stellenausschreibungen**
- V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge**
- VI. Praxistipps - Neu im Web**
- VII. News für Senioren**

I. Informationen für berufsbildende Schulen

1. SODIX MUNDO – die Austauschplattform für Bildungsmedien

SODIX aggregiert Unterrichtsmaterialien und Bildungsinhalte aus unterschiedlichen Quellen (u.a. Rundfunkanstalten, Open Educational Resources (OER) und Bildungsmedienanbieter), prüft und vereinheitlicht die beschreibenden Metadaten und stellt diese Drittsystemen wie z.B. den Landesmediatheken und MUNDO über eine offene Schnittstelle für den Datenaustausch zur Verfügung.

Ein Baustein von SODIX ist die offene und frei zugängliche Bildungsmediathek MUNDO. MUNDO soll Lernende, Lehrende und Erziehungsberechtigte in ihrer täglichen Arbeit unterstützen, indem eine zentrale Auffindbarkeit von offenen, lizenziert und qualitativ geprüften Materialien sowie eine rechtssichere Nutzung garantiert wird. Mittels Filteroptionen (z.B. nach Schulfach, Klassenstufe und Schulart), einer Suche und einer intuitiven Benutzerführung sind in MUNDO die Bildungsinhalte für alle Nutzerinnen und Nutzer zielgerichtet erreichbar.

Weitere Informationen finden Sie auf der Webseite, unter <https://mundo.schule/> oder kontaktieren Sie gerne das MUNDO-Team unter: <https://mundo.schule/contact>
<https://www.kmk.org/aktuelles/sodix-mundo.html>

2. TidA – das Stipendium in der Ausbildung

Die Stipendien sind Teil der Pilotförderung *Begabte Auszubildende und Fachkräfte in der Förderung der Begabtenförderungswerke (BAFF)* des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Online-Infotermin (Bewerbung) Donnerstag 5. September 2024 von 18 bis 19 Uhr

Meeting ID: 828 1606 6632 Kenncode817485

Die diesjährige Bewerbungsphase läuft bis 30. September. Weitere Infos [hier](#)

<https://www.sdw.org/das-bieten-wir/fuer-junge-berufstaetige/tida-das-stipendium-fuer-talente-in-der-ausbildung/bewerbung.html>

3. Video: Berufsausbildung in Deutschland

- schulische Ausbildung - dualen Ausbildung -

Beiträge auf planet-beruf.de und Ausbildungsangebote der Bundesagentur für Arbeit **finden Sie unter dem folgenden Link:** <https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/ausbildung-und-berufswelt/neues-zur-ausbildungswelt/bericht-schulische-ausbildung>

4. Ausbildungsberufe, für die derzeit ein Neuordnungsverfahren läuft:

Ausbildungsberufe, die modernisiert werden sollen:

Justifachgestellte/r, Kaufmann/-frau für Büromanagement - - Die Ausbildung soll neu geordnet werden. Grund ist die geplante Zusammenführung der bis zum August 2025 befristeten Verordnung über die Erprobung abweichender Ausbildungs- und Prüfungsbestimmungen mit der Grundverordnung. Dabei sollen das Strukturmodell mit Pflicht- und Wahlqualifikationen sowie die gestreckte Abschlussprüfung übernommen werden. Außerdem sollen die aktuellen Standardberufsbildpositionen in die neue Ausbildungsordnung eingehen und Aspekte wie Kompetenzorientierung und -verständnis stärkere Berücksichtigung finden. Die Berufsbezeichnung Kaufmann/-frau für Büromanagement soll beibehalten werden.

<https://web.arbeitsagentur.de/berufenet/geaenderte-berufe#neuordnungeninvorbereitung>

Neuordnung 2024: Industriekauffrau, Industriekaufmann:

Die Ausbildung wurde neu geordnet, um sie an die wirtschaftlichen, technologischen sowie arbeitsorganisatorischen Entwicklungen anzupassen, die sich auf das Berufsbild der Industriekaufleute auswirken. Die immer dynamischer werdende Digitalisierung verändert Geschäftsabläufe und Arbeitsformen. Industriekaufleute benötigen heute ein umfängliches Prozessverständnis und, bedingt durch das Zusammenwachsen des kaufmännischen und gewerblich-technischen Handelns, auch zunehmend Kompetenzen des „Schnittstellenmanagements“. Die neue Ausbildungsordnung berücksichtigt die wirtschaftlichen, technologischen und arbeitsorganisatorischen Entwicklungen. Zudem wurden die Themen Nachhaltigkeit und Digitalisierung von Geschäftsprozessen verstärkt berücksichtigt. Aktualisiert wurden außerdem die Prüfungsregelungen. Künftig wird die Abschlussprüfung in zwei auseinanderfallenden Teilen durchgeführt. <https://web.arbeitsagentur.de/berufenet/geaenderte-berufe#neuordnungen2024> oder beim BIBB https://www.bibb.de/dokumente/pdf/2016_02_29_neugeordnete_berufe.pdf

5. Handbuch Ausbildungsvertrag – online

Anmeldung zur Berufsschule

Gleichzeitig mit dem Vertragsabschluss sollten Sie die neuen Auszubildenden bei der Berufsschule anmelden – je früher, desto besser. Oft ist die Anmeldung unkompliziert über die Homepage der jeweiligen Berufsschule möglich. Wenn Sie nicht genau wissen, welche Berufsschule die richtige ist, sprechen Sie unsere Ausbildungsberater*innen an.

<https://www.ihk.de/blueprint/servlet/resource/blob/5049118/602e7cbf40075022dfe4c9a24839660b/handbuch-ausbildungsvertrag-online-data.pdf>

6. Teilzeitberufsausbildung

Die Kultusministerkonferenz hat zur Unterstützung der Umsetzung der Teilzeitausbildung eine Empfehlung zur *Beschulung zur Beschulung von Auszubildenden in dualer Teilzeitausbildung nach § 7a Berufsbildungsgesetz und § 27a Handwerksordnung, ergänzend zur Rahmenvereinbarung über die Berufsschule mit Stand 21.03.2024 herausgegeben*

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_03_21-Empf_Teilzeitberufsausb.pdf

II. Allgemeine schulpolitische Informationen

1. Studienkompass - Unterstützung junger Menschen aus nichtakademischen

Familien <https://www.studienkompass.de/>

Die Teilnehmenden erwarten eine kontinuierliche Begleitung in den letzten beiden Schuljahren und im gesamten ersten Jahr an der Hochschule oder in der Ausbildung, damit sie auch beim Übergang in den nächsten Bildungsabschnitt optimal betreut sind.

Der Studienkompass ist eine der größten privaten Bildungsinitiativen des Landes. Aktuell nehmen rund 1.200 Jugendliche am Programm teil. Mehr als 4.300 Alumni haben die Förderung bereits erfolgreich durchlaufen. **Bewerbung für das Schülerstipendium-Studienkompass**

Mit dem Studienkompass in die Zukunft! [Wir sind schon 5000](#) – sei auch du dabei!

Der Bewerbungszeitraum für eine Teilnahme am Programm im Jahr 2024 ist beendet. Wenn du Interesse hast, dich für das Jahr 2025 zu bewerben, dann kannst du dich [hier registrieren](#) und wir benachrichtigen dich, sobald der neue Bewerbungszeitraum startet.

<https://www.studienkompass.de/bewerbung/>

2. Bundesverband deutscher Stiftungen – Zukunftswege Ost – der Gemeinschaftsfond

Mit dem Gemeinschaftsfonds möchten wir Menschen ermutigen und finanziell unterstützen, die sich in Ostdeutschland aktiv vor Ort für ein gesellschaftliches Miteinander und ein respektvolles Zusammenleben einsetzen oder einsetzen möchten.

Der Fonds ist bei der Stiftung Bürger für Bürger angesiedelt, sie wird in der Antragsbearbeitung der Mikroprojekte von der GLS Treuhand e.V. unterstützt. Der Aufbau der Fondsinfrastruktur wird durch den Beauftragten der Bundesregierung für Ostdeutschland und die ZEIT STIFTUNG BUCERIUS gefördert.

<https://www.zukunftswege-ost.de/der-gemeinschaftsfonds/>

<https://www.zukunftswege-ost.de/was-wird-gefoerdert/>

3. Tools & Buddies – Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrer

Online-Plattform für digitale Bildung

<https://devpost.com/software/vom-unterricht-der-zukunft-zur-vision-einer-lehrerbildung>

Internetplattform https://toolsundbuddieslehrer*lehrerinnen.de

Digitale Kompetenzen für Ausbildung und Praktikum stärken Lernsequenzen für handlungsorientiertes digitales Lernen finden Sie unter:

<https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/partner/we-are-planet-ihre-projekte-zur-berufswahl/digitale-kompetenzen-fuer-ausbildung-und-praktikum-staerken>

4. Übersicht der Schulsysteme in Deutschland

Um die Schulsysteme der einzelnen Bundesländer in einer möglichst einfachen und übersichtlichen Form zugänglich zu machen, hat die Bundesagentur für Arbeit Grafiken entwickelt, die die Schulsysteme in einer

einheitlichen Struktur und Farbgebung abbilden. Bundesland wählen:

<https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/beitraege-berufswahl-unterricht/grafische-uebersichten-der-schulsysteme-nach-bundeslaendern>

III. Termine

Mittagspause mit dem BSI: Künstliche Intelligenz sicher nutzen: Montag 19.08.2024 – 13:00

<https://www.digital-kompass.de/termine/mittagspause-mit-dem-bsi-kuenstliche-intelligenz-sicher-nutzen>

Wolfsburg erleben – 11. September ist ein Thementag nur für Auszubildende geplant

„AzubiFit“ bietet neben einer Stadtrundfahrt auch eine exklusive Führung durch die Volkswagen Arena und schließen das Programm mit einem After-Work-Cocktail im WakePark Beachclub ab.

Alle Thementage sind online oder in der Tourist-Information im Wolfsburg Store für 15 Euro pro Person buchbar. Anmeldeschluss ist jeweils sieben Tage vor dem Termin. Alle Angebote sind auch exklusiv für Gruppen buchbar. Mail: service@ihklw.de Tel.: 0431742 - 0

<https://www.ihk.de/ihklw/online-magazin/unsere-region/thementage-wolfsburg-6196904>

Westermann Akademie „Erste Hilfe“ – Sprechstunde für Referendar/-innen und Quereinsteiger/-innen Anleitungen, Impulse und Austausch rund ums erste Schuljahr als Lehrkraft – Ort: Online

Veranstaltung Datum: 19.09.2024, 16:00 – 17:30 – 20€ Gebühren mehr unter:

<https://www.westermann.de/veranstaltung/161782/Erste-Hilfe-Sprechstunde-fuer-Referendarinnen-und-Quereinsteigerinnen-Anleitungen-Impulse-und-Austausch-rund-ums-erste-Schuljahr-als-Lehrkraft>

19.-20.09.2024 Rehburg-Loccum – Loccumer Jahreskonferenz für Berufsbildende Schulen – Kollege KI Infos www.rpi-locum.de

„Dein Europa – Deine Zukunft!“ Studienfahrt für Lehrkräfte an Europaschulen in Niedersachsen vom

22. bis 24.09.2024 nach Brüssel <https://nlc.info/app/edb/event/42445>

Festival für Finanzbildung

Das Wissen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen über Finanzen in Deutschland ist ausbaufähig und viele wünschen sich bessere Aufklärung. Das Festival wird unterstützt von der Deutschen Bundesbank und dem Hessischen Ministerium der Finanzen. Das Festival für Finanzbildung „Mit Geld und Verstand“ ist ein ganztägiger, kostenfreier Fachkongress für finanzielle Bildung am **15. Oktober 2024**

<https://www.mitgeldundverstand.de/fibi/Content/DE/Artikel/Festival-fuer-Finanzbildung/ueber-das-festival.html>

KI-Spezialist (IHK): Künstliche Intelligenz im Beruf einsetzen können

Die elfmonatige branchenübergreifende Fortbildung des InnoVET-Projekts KI B³ startet am 6. November

2024 – Anmeldungen sind möglich. https://www.inno-vet.de/innovet/de/aktuelles/KIB3_KI-Spezialist.html

<https://veranstaltungen.ihkrt.de/b?p=ALR-24-0031-1>

www.deutscher-seniorentag.de Mannheim 2. bis 4. April 2025 vormerken

IV. Stellenausschreibungen für BBS laut Schulverwaltungsblatt August 2024

Niedersächsisches Kultusministerium

Beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) in Hildesheim ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt **ein nach A 15 bewerteter Dienstposten einer Regierungsschuldirektorin/eines Regierungsschuldirektors (m/w/d) in der Abteilung 2 – Evaluation und Qualitätsentwicklung im Fachbereich 23 – Externe Evaluation . BBS zu besetzen. Es handelt sich um eine erneute Ausschreibung.**

Konkrete Auskünfte zum wahrzunehmenden Aufgabenbereich erteilt im NLQ

Frau Klebba Tel.: 05121 1695-327 E-Mail: nicola.klebba@nlq.niedersachsen.de

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig

Für die Bildungsregion Südniedersachsen in der Südniedersachsen Stiftung wird eine Lehrkraft als Bildungskoordinatorin / Bildungskoordinator (m/w/d) gesucht. Die Wahrnehmung der Aufgabe erfolgt im Umfang der Hälfte der jeweils maßgeblichen Regelstundenzahl für den Zeitraum vom 1.2.2025 bis zum 31.1.2028. Weitere Informationen sind unter www.bildungsregion-de zu finden. Weitere Auskünfte erteilt Frau Koblitz, E-Mail: koblitz@bildungsregion-suedniedersachsen.de Tel.: 0551 270713-33

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover

Für die Bildungsregion Hameln-Pyrmont wird zum nächstmöglichen Termin eine Lehrkraft als Bildungskoordinatorin / Bildungskoordinator (m/w/d) gesucht. Weitere Auskünfte erteilen Herr Eberhard Dolezal, E-Mail: eberhard.dolezalt@rlsb-h.niedersachsen.de Tel.: 0511 106-2376 oder Herr Schauf, E-Mail: a.schauf@hameln-ürymont.de Tel.: 05131 903-3010

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

Für die Bildungsregion Stadt Osnabrück wird zum nächstmöglichen Termin eine Lehrkraft als Bildungskoordinatorin / Bildungskoordinator (m/w/d) gesucht. Da die Wahrnehmung der Aufgabe im Wege der Teil-Abordnung an die Stadt Osnabrück erfolgt, wird die Auswahlentscheidung im Einvernehmen mit der Stadt Osnabrück getroffen. Weitere Auskünfte erteilt Herr Andreas. E-Mail: frank.andreas@rlsb-os.niedersachsen.de Tel.: 0541 77046-406

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

Für die Bildungsregion Cloppenburg wird zum nächstmöglichen Termin eine Lehrkraft als Bildungskoordinatorin / Bildungskoordinator (m/w/d) gesucht Weitere Auskünfte erteilt Herr Andreas. E-Mail frank.andreas@rlsb-os.niedersachsen.de Tel.: 0541 77046-406

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig

1. Göttingen

- a) Berufsbildende Schulen1 des Landkreises Göttingen – Arnoldi Schule
- b) Landkreis Göttingen
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A15) voraussichtlich frei zum 01.02.2025
- f) Herr Beckermann, Tel.: 0531 484-3552

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover

1. Stadthagen

- a) Berufsbildende Schulen Stadthagen
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Oberstudiendirektorin / Oberstudiendirektor als Schulleiterin / Schulleiteiter/ (A16)
- f) Frau Gooßen, Tel.: 0511 106-2420

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Lüneburg

1. Walsrode

- a) Berufsbildende Schulen Walsrode
- b) Landkreis Heidekreis
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor als ständige Vertreterin/ständiger Vertreter der Schulleiterin/des Schulleiters (A15+Z) frei zum 1.08..2054
- f) Frau Phielipeit, Tel.: 04131 15-

2..Walsrode

- a) Berufsbildende Schulen Walsrode
- b) Landkreis Heidekreis
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A15)
- f) Frau Phielipeit, Tel.: 04131 15-2727 (erneute Ausschreibung)

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Osnabrück

1. Oldenburg

- a) Berufsbildende Schulen Wechloy der Stadt Oldenburg
- b) Stadt Oldenburg
- c) Studiendirektorin / Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (A15)
- f) Frau Meyer-Stürze. Tel.: 0541 77046-447

Fachberatung in der Schulaufsicht

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Braunschweig

1. Fachberatung in der Schulaufsicht

- c) Studiendirektorin/Studiendirektor als Fachberaterin/Fachberater (A15) frei zum 1.2.2025
- d) Die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen mit der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften ist zwingend erforderlich
- f) Herr Beckermann, Tel.: 0531 484-3552

Regionales Landesamt für Schule und Bildung Hannover

- 1. Fachberatung in der Schulaufsicht
- c) Studiendirektorin/Studiendirektor als Fachberaterin/Fachberater (A15)
- d) Die Lehrbefähigung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen mit dem Unterrichtsfach Englisch ist zwingend erforderlich.
- f) Herr Kirck, Tel.: 0511 106-2216

Schulen in freier Trägerschaft

Meppen

Die Schulstiftung im Bistum Osnabrück ist Träger von 21 allgemein- und berufsbildende und berufsbildenden Schulen mit 13.500 Schülerinnen und Schülern sowie 1.400 Mitarbeitenden im westlichen Niedersachsen und Bremen

Wir suchen für die Marienschule in Meppen zum 1.2.2025 eine Koordinatorin/einen Koordinator für schulfachliche Aufgaben (m,w,d). Ihre Bewerbung bis zum 31.08.2024 in unserem Stellenportal stellen.schulstiftung-os.de. Für Rückfragen steht Frau Schute, Tel.: 0541 318-352, zur Verfügung

Den gesamten Wortlaut der Stellenausschreibungen finden Sie im SVBI 08-2024 , S. 417 ff. oder unter:

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/stellenausschreibungen/stellen_im_schulverwaltungsbuchblatt/schulverwaltungsbuchblatt--stellenausschreibungen-6399.html –

Stellenausschreibungen an berufsbildenden Schulen (BBS) für Funktionsstellen A10/A11/A14

<https://www.landesschulbehörde-niedersachsen.de/jobs-karriere/schulen-studienseminare/dezernat-4>
Informationen zu den Stellenausschreibungen für A10-/A11-/A14- Funktionsstellen erhalten Sie über folgende [Internetseite http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de](http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de) oder unter <http://www.best-online-bbs.niedersachsen.de/StellenA14.aspx>

V. Gehalt/Beihilfe/Ruhestandsbezüge

Bundesjustizministerium der Justiz – Broschüren und Informationsmaterial

In diesem Bereich finden Sie die vielfältigen Publikationsangebote des Bundesministeriums der Justiz. Alle bestellbaren Broschüren können kostenlos bestellt werden und die Lieferung erfolgt frei Haus. Die Bestellmenge ist auf höchstens 5 Exemplare je Broschüre und insgesamt 5 Broschüren begrenzt. – Erben und Vererben Stand 1. Mai 2024- Das Ehrerecht Stand 1.Januar 2024

https://www.bmj.de/SiteGlobals/Forms/Dokumenttypsuche/Dokumenttypsuche_Formular.html?nn=110490&folderInclude.HASH=343fx7RPtrm1E2IAaKJT7TOXayjqj-U%3D&folderExclude=-%2FBMJ%2F%2FRestricted&defaultFilter=documentType %3APBPrintout&defaultFilter.HASH=7517NWnajXCTZEv8YB7wBHu-iY6WTQ%3D&callerId.HASH=076bqrbOtHCh0W0gRJawDCMx4k3IAIk%3D&folderExclude.HASH=8ba7jwlWill520DjZkrmBLTeTlfeLuE%3D&folderInclude=%2FBMJ%2FSharedDocs%2FPublikationen%2FDE%2FBroschueren*&callerId=110568

Pauschale Beihilfe

Mit der pauschalen Beihilfe wird vom Dienstherrn ein monatlicher Zuschuss zum Krankenversicherungsbeitrag einer freiwillig gesetzlichen oder privaten Krankheitskostenvollversicherung, nicht jedoch zum Pflegeversicherungsbeitrag gezahlt.

Für die bereits im Landesdienst stehenden Beamtinnen und Beamte, Versorgungsempfängerinnen und Versorgungsempfänger sowie Richterinnen und Richter wird ab dem 1. Februar 2024 eine einmalige Wahlmöglichkeit eröffnet. Der Antrag ist für Landesbeamtinnen und -beamte beim Niedersächsischen Landesamt für Bezüge und Versorgung innerhalb von einem Jahr zu stellen.

https://www.nlbv.niedersachsen.de/startseite/beihilfe_heilfursorge/pauschale_beihilfe/niedersachsen-fuhrt-pauschale-beihilfe-ein-228711.html

VI. Praxistipps - Neu im Web

100 Fachbegriffe <https://100fachbegriffe.planet-beruf.de/>

Wichtige deutsche Fachbegriffe für den Beruf. Einfach erklärt

Unterrichtsideen für Lehrer/innen: [100Fachbegriffe erkunden Mit 100Fachbegriffe Berufsbereiche kennenlernen](#) Praxisphasen vorbereiten mit 100 Fachbegriffen

Unterrichtsidee: Praxisphasen vorbereiten mit dem Tool 100Fachbegriffe

<https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/berufswahl-unterricht/unterricht-mit-planet-berufde/100fachbegriffe-unterrichtsidee-zum-programm>

Alle Materialien stehen auch kostenlos zum Download zur Verfügung unter: <https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/material-zum-download>

Einstiegen – mehrsprachige Infos für Schülerinnen und Schüler in der Ausbildung finden Sie unter: <https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/einstiegen>

E-Portfolio für die Bewerbung

Im E-Portfolio ist die Erstellung eines Bewerbungsschreibens und (europäischen) Lebenslaufs möglich. Ausgelegt auf ein internationales Karrieremanagement können Nutzer/innen ihr persönliches Profil anlegen und pflegen. In diesem Profil werden personenbezogene Angaben, Kompetenzen, (berufliche) Ziele, Fremdsprachenkenntnisse und Praxiserfahrungen aufgelistet. Dokumente werden separat abgespeichert.

<https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/ausbildung-und-berufswelt/neues-zur-ausbildungswelt/bericht-europass-das-europaeische-karrieremanagement-portal>

Interneteinsatz in Wirtschaftslehre, Sozialkunde und Politik -Unterrichtskonzepte und Links
http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/finanzbildung.htm

Bank-Azubis machen digitale Finanzbildung

Zahlreiche Studien belegen das mangelhafte Finanzwissen nicht nur von jungen Menschen. Nürnberger Bank-Azubis beweisen seit mehr als zehn Jahren mit zahlreichen Low-Budget-Projekten, dass man für digitale Netzangebote zur Finanzbildung keine Millionen benötigt.

Das Komplettpaket vielfältiger Unterrichtseinheiten zur Finanzbildung steht Ihnen kostenlos zur Verfügung unter. http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/finanzbildung.htm

Bildungsangebote - Finanzprodukte werden erläutert unter:

<https://www.mitgeldundverstand.de/fibi/DE/Bildungsangebote/bildungsangebote.html>

Olympische Spiele – wirtschaftlicher Gewinn oder Verlustgeschäft?

Diese Unterrichtseinheit zum Thema "Wirtschaftsfaktor Olympische Spiele" konfrontiert die Schülerinnen und Schüler mit den finanziellen Folgen für die Olympiaorte und Ausrichterstaaten. Angestrebt wird eine Sachanalyse und Meinungsbildung zur Bewerbung Deutschlands für die Olympischen **Sommerspiele 2040**.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/olympische-spiele-wirtschaftlicher-gewinn-oder-verlustgeschaeft/>

Wir mailen normgerecht – Unterrichtsvorlage (PDF)

Es handelt sich um eine Lernsituation zur Berufssprache Deutsch für den Ausbildungsberuf Kaufmann für Büromanagement (m/w/d) aus dem Lernfeld 3 „Aufträge bearbeiten“. Die Lernenden finden auf ihrem Schreibtische eine Telefonnotiz mit der Anfrage eines Kunden zur Zusendung der aktuellen Preisliste zum Katalog. Die Lernenden informieren sich über die Formulierung und normgerechte Gestaltung von Texten des internen und externen Schriftverkehrs (DIN 5008). **S**

<https://hubbs.schule/mediathek/wir-mailen-normgerecht-pdf>

kostenlose Lehrmaterialien für berufliche Schulen - Rechnungswesen

<https://www.skill42.eu/kostenlose-materialien/kaufmannische-berufe/rechnungswesen/>

**Inventur Inventar Bilanz Buchung von Geschäftsvorfällen Der einfache Buchungssatz
Bestandsveränderungen Kosten- und Leistungsrechnung u. a,**

DIGITALE BERUFLICHE BILDUNG – GEORG Westermann Verlag – Lernplattform für Berufsschulen und Ausbildungsbetriebe testen - <https://georg.westermann.de/>

schulportal.de kostenfreie Materialien für durch die Schule bestätigte Lehrkräfte

<https://schulportal.de/>

Unterrichtsentwürfe:

<https://eduki.com/de/material/772489/unterrichtsentwurf-wirtschaft-ziele-von-unternehmen-und-beschaeftige>

HUBBS-Gewusst wie? Kostenlose OER Materialien im Internet. Wo findet man kostenloses Text-, Bild- und Filmmaterial, das man rechtlich sicher im Unterricht und in seinen Lehrmaterialien nutzen darf?

<https://hubbs.schule/article/gewusst-wie/kostenlose-oer-materialien-im-internet>

Internetnutzung im Unterricht <http://www.zum.de/Faecher/Materialien/schwinn/html/internet.html>

Unterrichtsmaterial Hier finden Sie eine Übersicht über alle (kostenlosen!) Unterrichtsmaterialien auf Dem Lehrerfreund zu den Fächern Deutsch, Geschichte und Politik. Wählen Sie einen Bereich oder einen Unterbereich aus, um alle zugehörigen Arbeitsblätter, Unterrichtsideen und Stundenentwürfe angezeigt zu bekommen.

<https://www.lehrerfreund.de/schule/kat/unterrichtsmaterial>

Neues Unterrichtsmaterial

Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder

Für die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik stehen den Ländern seit dem Prüfungsjahr 2017 Abituraufgabenpools zur Verfügung. Ab dem Prüfungsjahr 2025 werden auch für die naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Chemie und Physik ländergemeinsame Pools bereitgestellt. Veröffentlichung

Für jedes Prüfungsjahr werden nach Abschluss der Abiturprüfungen die von den Ländern entnommenen Aufgaben der Pools — einschließlich der für die Lehrkräfte vorgesehenen Materialien (insbesondere Erwartungshorizonte und Bewertungshinweise) — auf den Internetseiten des IQB veröffentlicht. Voraussetzung dafür sind ggf. Nutzungsrechte für urheberrechtlich geschützte Materialien, die den Aufgaben zugrunde liegen.

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/pools2023/>

simpleclub Azubi-Report – Wie sich Azubis mit simpleclub verbessern –

Lerninhalte für 30 Berufe -kaufmännische Berufe wie Bankkaufleute-Industriekaufleute-Kaufleute für Lagerlogistik-Kaufleute für Büromanagement für Goß und Außenhandel Digitalisierungsmanagement IT-System-Management Spedition und Logistik Einzelhandel und Verkäufer Veranstaltungen Versicherungen und Finanzanlagen E-Commerce – Medizinische Fachangestellte/-Fachangestellter

<https://simpleclub.com/>

Buchhaltung einfach sicher <https://www.buchhaltung-einfach-sicher.de>

Winklers-Flügelstifte gibt es weiterhin kostenlos und sie stehen zum Download bereit unter:

<https://www.westermann.de/landing/fluegelstift2023> - „Jetzt herunterladen“ steht am Ende der Seite

<https://www.telekom-stiftung.de/factsandfakes>

Dieser Kompakt-Leitfaden gibt eine praxisnahe Einführung ins Thema.

Künstliche Intelligenz in der Schule – ein Leitfaden zum Herunterladen

<https://www.telekom-stiftung.de/sites/default/files/files/Leitfaden-kompakt-KI-Schule.pdf>

<https://www.telekom-stiftung.de/lehr-und-lernmaterialien>

Unterrichtsmaterial Industrie

https://www.nuernberg.de/imperia/md/berufsschule_4/dokumente/b5/ki_inventur_bilanz1.pdf

H5P-Workflows hier entstehen Handreichungen, die euch unterstützen sollen, einfacher, schneller und vielfältigere H5P-Inhalte erstellen zu können.

Natürlich unter dem Status OER. Mehr unter <https://apps.zum.de/h5p-workflows>

Fakt oder Fake - Planspiel zum Umgang der EU mit Desinformation und Hassrede

Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe und Jugendliche spielerisch für die Unterscheidung zwischen Fakten und Fakenews zu sensibilisieren. In diversen, unterschiedlich langen Formaten – von Bingo, Puzzle und einem Kurzplanspiel bis hin zu Pub Quiz und Tweetwall – soll Kompetenz vermittelt und ggf. auf das anspruchsvolle Planspiel vorbereitet werden, das nun auch als Onlineversion zur Verfügung steht.

https://germany.representation.ec.europa.eu/fakt-oder-fake-planspiel-zum-umgang-der-eu-mit-desinformation-und-hassrede_de

VII. News für Senioren

Land bietet „Notfall-Monitor“ an – und rät zum Herunterladen einer Warn-App

Zentrale Informationsseite der Landesregierung zu Krisen- und Notfallsituationen

<https://www.niedersachsen.de/notfallmonitor/notfall-monitor-niedersachsen-223925.html>

Notfall-Monitor“ vorgestellt unter www.niedersachsen.de/notfallmonitor

So blockieren Sie eine Telefonnummer:

Wie Sie auf Ihrem Handy eine Nummer sperren können, erfahren Sie in [dieser Anleitung](#). Die oben genannten Telefonnummern sollten Sie sofort blockieren. Grundsätzlich sollten Sie niemals persönliche Daten wie Adressen, Kontonummern oder Passwörter am Telefon an unbekannte Nummern weitergeben. Werden Sie danach gefragt, beenden Sie einfach den Anruf. Lesen Sie hier auch: [Welches Wort Sie am Telefon niemals zu Fremden sagen sollten](#)

www.deutscher-seniorentag.de Mannheim 2. bis 4. April 2025

Der Deutsche Seniorentag wird von der BAGSO – Bundesarbeitsgemeinschaft der Seniorenorganisationen ausgerichtet und vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) gefördert. Weitere Förderer sind das Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration des Landes Baden-Württemberg und die Stadt Mannheim. Der Deutsche Seniorentag wird auch durch Sponsoren unterstützt, zum Beispiel durch das Unternehmen Pfizer. <https://www.deutscher-seniorentag.de/impressum/>

Vielen Dank für das Lesen des Newsletters

Verantwortlich für den Teil ab – „VLWN Newsletter“ ist

Almut Kloppenburg. Für Fragen und Antworten stehe ich Ihnen jederzeit unter der E-Mail:
almut.kloppenburg@vlwn.de zur Verfügung

Wenn Sie den Newsletter irrtümlich erhalten sollten, informieren Sie den VLWN unter der E-Mail
buero@vlwn.de